



Национальное агентство
развития квалификаций

***МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИИ***

Факторович А.А.

Москва, 2016

Виды работ



ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ:

- *концепции и методик разработки и валидации ОС;*
- *структуры ОС;*
- *программ ПК для разных целевых аудиторий*

ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И ВАЛИДАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- **НЕКОНКУРСНЫЙ ХАРАКТЕР ПРОЦЕДУРЫ**
(в отличие от оценки персонала при отборе кадров или оценки выпускников образовательных программ);
- **КРИТЕРИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОЦЕНИВАНИЕ**
(соответствие установленным требованиям, в данном случае – положениям ПС);
- **ДИХОТОМИЧЕСКАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ;**
- **ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНКИ**
(необязательно 100% отражение всех положений ПС в предметах оценки для профессионального экзамена)



***ГОТОВ ЛИ СОИСКАТЕЛЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ КВАЛИФИКАЦИЕЙ?***

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИНЦИПЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ

- Соответствия модели экзамена;
- Оптимальной достаточности компонентов;
- Удобства ориентировки

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОС

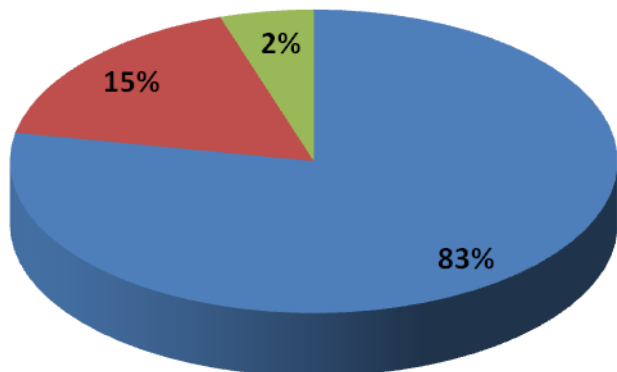


СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОС)

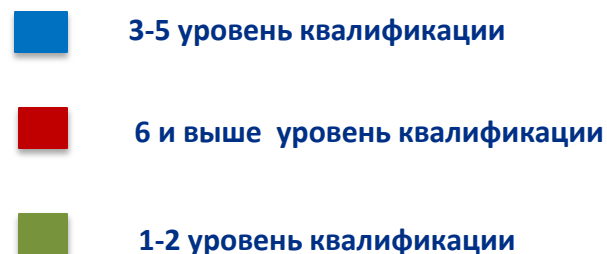




Распределение КОС по уровням квалификаций



**14 СПК, 275 КОС, 130
РАЗРАБОТЧИКОВ, 50 ВАЛИДАТОРОВ**



Предпочтительность выбора типов заданий

Типы заданий	% использования в КОС
С множественным выбором	100%
С открытым ответом	18%
Установление последовательности	47%
Установление соответствия	58%
Практическое задание	98%
Портфолио	20%

**Количество заданий
на один КОС:**

**Теоретический этап:
от 40 до 130**

**Практический этап:
от 1 до 20**

- сила традиции (влияние опыта оценочной деятельности в области образования, аттестации персонала);
- несоответствие между предметом и содержанием оценки; между уровнем квалификации и сложностью заданий;
- неполнота инструкций к заданиям;
- размытость, недиагностируемость критериев оценки практических заданий и портфолио;
- неточность описания материально-технической базы оценивания



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СХЕМЫ РАБОТ, ДОРАБОТКА СУЩЕСТВУЮЩИХ И РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программы повышения квалификации НАРК

Тематика	Целевая аудитория	Объем учебной нагрузки
Разработка наименований квалификаций и требований к ним	- представители СПК, общероссийских и общероссийских отраслевых (межотраслевых) объединений работодателей, общероссийских профессиональных сообществ, - методисты системы профессионального образования, - сотрудники ЦОК	16 часов
Разработка и применение оценочных средств для профессионального экзамена в рамках процедур независимой оценки квалификации		36 часов
Экспертиза и валидация ОС для профессионального экзамена в рамках процедур независимой оценки квалификации		24 часа
Организационно-методическое сопровождение разработки ОС для профессионального экзамена в рамках процедур независимой оценки профессиональных квалификаций		140 часов, в том числе в форме стажировок и
Разработка и валидация ОС для профессионального экзамена в программно-методическом комплексе «Оценка квалификации»		16 часов