



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Применение профессиональных стандартов при актуализации ФГОС профессионального образования и формировании примерных основных образовательных программ: особенности и ограничения

Кузьминов Ярослав Иванович,
Руководитель рабочей группы Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
по применению профессиональных стандартов в системе
профессионального образования и обучения,
Ректор Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Применение профессиональных стандартов при актуализации ФГОС

- ✓ Сопряжение профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования не работает в той степени, в которой ожидалось.
- ✓ В образовательных стандартах невозможно закрепить все результаты образования, перечень дисциплин и модулей ввиду постоянного изменения науки, технологий, утверждения новых профессиональных стандартов.

ФГОС: обязательные требования к структуре основных образовательных программ, и их объёму, условиям реализации, результатам освоения

Примерные основные образовательные программы: рекомендуемые объем и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
Формируются на основе ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы: конкретные параметры – направленность (профиль), объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия.
Формируются на основе ФГОС с учётом примерных программ.

- ✓ **Перед системой образования не должна ставиться задача по прямому переносу положений профессиональных стандартов в ФГОС и образовательные программы.**
- Количество ПС ограничено и постоянно увеличивается. ПС подлежат регулярному обновлению.

По данным Минтруда России, на декабрь 2016 г. утверждено 842 профессиональных стандарта. До конца 2016 г. планируется увеличение до 1130.

В августе 2016 г. Минтрудом России впервые утверждён приказ о внесении изменений в утверждённый профессиональный стандарт (ПС учителя).

- Трансформация языка трудовых функций и действий, знаний и умений профессионального стандарта в профессиональные компетенции образовательной программы – содержательный и трудоёмкий процесс.
- Квалификация может быть достигнута различными способами, не обязательно связанными с профессиональным образованием.