

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
ПРОГРАММА

вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
на 2018/2019 учебный год

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде собеседования.

В процессе собеседования оценивается уровень входных компетенций по дисциплинам – «Общая психология», «История психологии» и «Психология личности», которые составляют основу профессиональной подготовки бакалавра (специалиста).

В процессе вступительного испытания проверяются компетенции претендентов в объеме образовательной программы бакалавра (специалиста) по направлению подготовки **37.04.01 «Психология»** и дается объективная оценка способностей лиц, поступающих по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

Количество задаваемых вопросов – 3.

Время подготовки к ответу – 15 минут.

Время ответа на каждый вопрос – не более 5 минут.

В зависимости от полноты ответа абитуриенту могут быть заданы от 1 до 3 дополнительных вопросов.

Использование справочной литературы и информационно-коммуникационных средств не допускается.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Перечень вопросов:
ПЕРЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая психология»

1. Предмет и объект общей психологии.
2. Психология в системе наук о человеке. Предмет, задачи и принципы психологии.
3. Понятие о психике человека.
4. Классификация психических явлений: психические процессы, состояния, свойства личности.
5. Основные методологические принципы психологии
6. Методы психологии. Метод и предметная область исследований. Основные классификации методов психологии.
7. Основные этапы проведения научного исследования.
8. Сознание. Определение, функции, характеристики сознания.
9. Темперамент: понятие, структура, функции.
10. Ощущение. Виды, функции, общие психологические закономерности.
11. Принципы и законы ВНД. Понятие «опережающее отражение».
12. Восприятие. Виды, функции, общие психологические закономерности.
13. Внимание. Виды, функции, общие психологические закономерности.
14. Нейрофизиологические и психофизиологические механизмы и мозговая организация восприятия и внимания.
15. Лобные доли мозга и их роль в организации движений, мнестических и интеллектуальных действий.
16. Память, как высшая психическая функция. Основные закономерности и процессы памяти.
17. Нейрофизиологические и психофизиологические механизмы и мозговая организация мышления, памяти и речи.
18. Мышление и воображение. Виды, функции, общие психологические закономерности.
19. Творческое мышление. Понятие «креативность». Концепции креативности - Гилфорд, Торренс, Богоявленская.
20. Эмоции. Виды, функции, общие психологические закономерности.
21. Чувства. Виды, функции, общие психологические закономерности.
22. Воля. Виды, функции, общие психологические закономерности.
23. Конфликтные эмоциональные состояниям - стресс, аффект, фрустрация. Понятие «стрессоустойчивость».
24. Способности. Виды, функции, общие психологические закономерности.
25. Характер. Виды, функции, общие психологические закономерности.
26. Национальный темперамент и национальный характер.
27. Деятельность, структура деятельности.
28. Потребности. Виды, функции, общие психологические закономерности. Иерархия потребностей.
29. Мотивы. Виды, функции, общие психологические закономерности.
30. Этические принципы психолога.

ПЕРЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История психологии»

1. Античная психология. Представления о душе.
2. Средневековая психология и религия.
3. Психология эпохи возрождения и Нового времени.
4. Экспериментальная психология. Кризис психологии.
5. Понимающая психология.
6. Дифференциальная психология. Индивидуальные различия.
7. Психоаналитическая психология. Бессознательное.
8. Гештальтпсихология. Целостность образов сознания.
9. Бихевиоризм. Объективность исследований.
10. Когнитивная психология. Ментальность.
11. Гуманистическая психология. Личность.
12. Трансперсональная психология. Измененное сознание.
13. Экспериментальная психофизиология в России. Рефлекс.
14. Культурно-историческая теория развития.
15. Теория деятельности. Деятельность и сознание.

ПЕРЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»

1. Понятие «личность» в системе человекознания – в философии, социологии, психологии. Социально-психологические качества личности
2. Структура личности: темперамент, направленность, способности, характер
3. Понятия об уровне актуального развития и зоне ближайшего развития личности.
4. Периодизация возрастного развития. Критерии периодизации.
5. Возрастные кризисы, их причины и последствия. Особенности поведения личности в периоды возрастных кризисов
6. Потребностно-мотивационная сфера личности.
7. Личность и деятельность
8. Личность и общение
9. Методы саморегуляции личности (аутотренинг, самогипноз, самоконтроль, самоподкрепление, медитация и др.)
10. Психологическая характеристика процесса адаптации личности в группе
11. Девиантное поведение личности
12. Социальная перцепция: понятие, функции
13. Социальная установка личности: понятие, структура, функции
14. Личность и группа.
15. Феномены лидерства и руководства

Критерии оценки собеседования:

Балл	Критерии ответа
85-100	<p>Представлены исчерпывающие ответы на все вопросы. Наиболее полно и без ошибок раскрыта суть вопросов, продемонстрировано знание дополнительных компетенций. Показаны способности к ведению диалога, глубокие теоретические знания и умение связывать теорию с практическим решением вопросов будущей профессиональной деятельности.</p>
70-84	<p>Представлен полный ответ на заданные вопросы. Раскрыта суть вопросов с незначительными неточностями. Показаны хорошие способности к аналитическому мышлению и синтезу информации, скорректированы неточности в ответе после наводящих вопросов.</p>
55-69	<p>Представлен достаточно полный ответ на заданные вопросы, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на суть вопроса и не ставящие под сомнение теоретические знания абитуриента в предметной области. Абитуриент обладает способностями к анализу и интерпретации информации.</p>
40-54	<p>Представлен общий ответ, допущены ошибки или нет ответа на часть вопросов. Показаны способности ориентироваться в информации, с помощью наводящих вопросов, выявлены способности к анализу информации. Уровень подготовки абитуриента достаточный для усвоения информации и овладения профессиональными компетенциями при обучении по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры. Навыки анализа и использования информации средние.</p>
0-39	<p>Отсутствует ответ на все или большинство вопросов либо ответ поверхностный. Отсутствуют достаточные теоретические знания. Абитуриент не обладает способностями, достаточными для освоения данной образовательной программы высшего образования.</p>

Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Айзенк Г.Ю. Структура личности / Пер. с англ. М.; СПб: КСП+; Ювента, 1999.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. М., 1989. Ч. 1
3. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2013.
4. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. М.: Смысл, 2013.
5. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
6. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. М.; Воронеж: МПСИ, 1998.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: ЧеРо, 1999 .
8. Годфруа Ж. Что такое психология. М., 1992. Ч.1. Гл. 2, 3.
9. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие. Общая психология. В 7 т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.4. М.: Академия, 2007.
10. Данилова Н.Н. Психофизиология. М., 2004.
11. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М.: Тривола, 1995.
12. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. 2008 г.
13. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. М., УРАО, 1998
14. Иванников В.А. Основы психологии. СПб.: Питер, 2010.
15. Ильин Г.Л. История психологии. М.:Юрайт, 2014.
16. Карабанова О.А. Возрастная психология. Конспект лекций. М., 2005.
17. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
18. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2002.
19. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. М., 2007
20. Линдсей Х. Теории личности. СПб., 1998.
21. Немов Р.С. Психология в 3-х томах. Том 1. Общие основы психологии. -М., 2013
22. Носкова О.Г. Психология. М., 2008.
23. Нуркова В.В. Память. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.3. М.: Академия, 2006
24. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник для ВУЗов. М., Высшее образование, 2015, изд. 2-е.
25. Маклаков А.Г. Общая психология. С.-Петербург, 2016
26. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.: Политиздат, 1982.
27. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996. Ч.1.
28. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Общая психологии. М.: Академия, 2009.
29. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М.: Наука, 1986
30. Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М: АСТ, 2008.

31. Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузырея. М. 2008.
32. Психология эмоций. Автор-составитель В.К.Вилюнас. М., Питер, 2004
33. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, Питер, 2002.
34. Сластенин В.А. Психология. учебник для бакалавров. М., 2015
35. Соколова Е.Е. Введение в общую психологию. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.1. М.: Академия, 2008.
36. Фаликман М.В. Внимание. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.2. М.: Академия, 2006.
37. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб: Питер Пресс, 2013.
38. Ярошевский М.Г. Исторический путь развития психологии // Введение в психологию / Под общ. ред. А.В. Петровского. - М.: Академия, 1997.
39. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. - М.: Мысль, 1996.
40. Ярошевский М.Г. История психологии. М.: Мысль, 1985.