

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки**

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**на 2019/2020 учебный год**

**Вступительный экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования.** В процессе тестирования оценивается уровень входных компетенций, отражающих базовую подготовленность абитуриентов к освоению программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология и к участию в исследовательской деятельности в области психологии. Тестирование направлено на проверку уровня базовых знаний по основным разделам психологии и сформированности компетенций претендентов в объеме образовательной программы бакалавра (специалиста). В содержание экзамена включены вопросы и задания по дисциплинам – «Общая психология», «История психологии», «Психодиагностика», «Психология личности» и «Социальная психология», которые составляют основу профессиональной подготовки будущего магистра в области психологии.

Контрольно-измерительные материалы (экзаменационный билет) включает 3 части:

Часть 1. - Задания № 1 – 25. Содержит задания с выбором ответа из 4-х предложенных. Правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами.

Часть 2 – Задания № 26-30. Содержит задания на выявление ориентированности абитуриента в основных понятиях и феноменах психологической науки. Требуется название феноменов, выделение базовых понятий, установление

соответствия позиций. Правильный ответ на каждое задание оценивается 4 баллами.

Часть 3 – Задания № 30-33. Содержит задания с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается абитуриентом самостоятельно в развернутом виде. Задания этой части нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки к обучению в магистратуре и выполнению научно-исследовательской деятельности. Правильный и развернутый ответ на каждый вопрос оценивается 10 баллами.

Время выполнения задания – 2 академических часа.

**Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 100 баллов, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний – 40 баллов.**

**Перечень тем и вопросов:**  
**ПЕРЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая психология»**

1. Предмет и объект общей психологии
2. Психология в системе наук о человеке. Предмет, задачи и принципы психологии.
3. Понятие о психике человека.
4. Классификация психических явлений: психические процессы, состояния, свойства личности.
5. Основные методологические принципы психологии
6. Методы психологии. Метод и предметная область исследований. Основные классификации методов психологии.
7. Основные этапы проведения научного исследования.
8. Сознание. Определение, функции, характеристики сознания.
9. Темперамент: понятие, структура, функции.
10. Ощущение. Виды, функции, общие психологические закономерности.
11. Принципы и законы ВНД. Понятие «опережающее отражение».
12. Восприятие. Виды, функции, общие психологические закономерности.
13. Внимание. Виды, функции, общие психологические закономерности.
14. Нейрофизиологические и психофизиологические механизмы и мозговая организация восприятия и внимания.
15. Лобные доли мозга и их роль в организации движений, мнестических и интеллектуальных действий.
16. Память, как высшая психическая функция. Основные закономерности и процессы памяти.
17. Нейрофизиологические и психофизиологические механизмы и мозговая организация мышления, памяти и речи.
18. Мышление и воображение. Виды, функции, общие психологические закономерности.
19. Творческое мышление. Понятие «креативность». Концепции креативности - Гилфорд, Торренс, Богоявленская.
20. Эмоции. Виды, функции, общие психологические закономерности.
21. Чувства. Виды, функции, общие психологические закономерности.
22. Воля. Виды, функции, общие психологические закономерности.
23. Конфликтные эмоциональные состояниям - стресс, аффект, фрустрация. Понятие «стрессоустойчивость».
24. Способности. Виды, функции, общие психологические закономерности.
25. Характер. Виды, функции, общие психологические закономерности.
26. Национальный темперамент и национальный характер.
27. Деятельность, структура деятельности.
28. Потребности. Виды, функции, общие психологические закономерности. Иерархия потребностей
29. Мотивы. Виды, функции, общие психологические закономерности.
30. Этические принципы психолога.

### **ПЕРЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История психологии»**

1. Античная психология. Представления о душе
2. Средневековая психология и религия
3. Психология эпохи возрождения и Нового времени
4. Экспериментальная психология. Кризис психологии
5. Понимающая психология
6. Дифференциальная психология. Индивидуальные различия.
7. Психоаналитическая психология. Бессознательное
8. Гештальтпсихология. Целостность образов сознания
9. Бихевиоризм. Объективность исследований.
10. Когнитивная психология. Ментальность
11. Гуманистическая психология. Личность
12. Трансперсональная психология. Измененное сознание
13. Экспериментальная психофизиология в России. Рефлекс.
14. Культурно-историческая теория развития
15. Теория деятельности. Деятельность и сознание

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психодиагностика»**

1. Психодиагностические методики: виды, особенности, примеры: личностные опросники, проективные методы, тесты.
2. Методики изучения интеллектуальной сферы,
3. Методики исследования индивидуально-типологических и социально-психологических особенностей личности,
4. Методики изучения отношений в группе и межличностного взаимодействия,
5. Методики изучения творческих способностей, креативности.

### **ПЕРЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»**

1. Понятие «личность» в системе человекознания – в философии, социологии, психологии. Социально-психологические качества личности
2. Структура личности: темперамент, направленность, способности, характер
3. Понятия об уровне актуального развития и зоне ближайшего развития личности.
4. Периодизация возрастного развития. Критерии периодизации.
5. Возрастные кризисы, их причины и последствия. Особенности поведения личности в периоды возрастных кризисов
6. Потребностно-мотивационная сфера личности.

7. Личность и деятельность
8. Личность и общение
9. Методы саморегуляции личности (аутотренинг, самогипноз, самоконтроль, самоподкрепление, медитация и др.)

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальная психология»**

1. Группы: понятие, их виды. Малые и большие группы и исследования их феноменов. Личность и группа.
2. Психология общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Феномены общения: эмпатия, рефлексия, идентификация, каузальная атрибуция
3. Психологическая характеристика процесса адаптации личности в группе
4. Девиантное поведение личности
5. Социальная перцепция: понятие, функции
6. Социальная установка личности: понятие, структура, функции
7. Конфликт, субъект и объект конфликта, динамическая и статическая стороны конфликта, стратегии поведения в конфликте, медиация и посредничество.
8. Исследование в социальной психологии: виды, организация, основные этапы. Планирование исследования: обоснование актуальности, определение цели, объекта и предмета, выдвижение гипотезы, подбор методов и методик, определение основных понятий, определение перспектив использования результатов исследования.

## Критерии оценки выполнения заданий

### Часть 1.

Задания № 1 - № 25 Правильный ответ за каждое выполненное задание оценивается 2 баллами.  
Максимальное количество баллов по 1 первой части – 50.

### Часть 2.

Задания № 26 – 30 Правильный ответ за каждое выполненное задание оценивается 4 баллами.  
Максимальное количество баллов по 2 части – 20.

### Часть 3.

Задания № 31-33. Каждое выполненное задание данной части оценивается от 0 до 10 баллов по следующим критериям:

Балл	Критерий ответа
9-10 баллов	Дан полный, правильный, логически стройный ответ на вопрос. Абитуриент демонстрирует теоретические знания, представление об авторах, занимающихся изучением описываемых феноменов, свободную ориентированность в базовых категориях и понятиях психологии, умение кратко и четко отразить суть вопроса и способности к научно-исследовательской деятельности: к анализу, структурированию и обобщению информации, к организации научного исследования.
7-8 баллов	Представлен правильный и полный ответ на вопрос. Допущены отдельные неточности в описании понятий и категорий. Абитуриент демонстрирует способности к аналитическому мышлению и синтезу информации, необходимые в научно-исследовательской деятельности, ориентированность в научных исследованиях.
4-6 баллов	В ответе на вопрос представлены основные характеристики понятий и категорий. Раскрыта суть вопроса с некоторыми неточностями в оперировании понятиями. Абитуриент демонстрирует способности к анализу информации, общее представление о научных исследованиях.
1-3 балла	Ответ на вопрос поверхностный. Отражены отдельные характеристики требуемых понятий или категорий. Абитуриент оперирует не столько научными, сколько житейскими знаниями и представлениями о психологических феноменах. Абитуриент демонстрирует способности к отбору информации и отдельные представления о научных исследованиях в требуемой области.
0 баллов	Ответ на вопрос не правильный или отсутствует Абитуриент не демонстрирует знаний и умений, необходимых для научно-исследовательской деятельности.

Максимальное количество баллов по 3 части – 30.

**Общее максимальное количество баллов по всем заданиям – 100.**

## Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Абрамова Г.С. Общая психология. М.: Инфра М, 2018 <http://znanium.com/catalog/product/944631>
2. Айзенк Г.Ю. Структура личности / Пер. с англ. М.; СПб: КСП+; Ювента, 1999.
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. М., 1989. Ч. 1
4. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2013.
5. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. М.: Смысл, 2013.
6. Бреслав Г.М. История научной психологии. М.: Инфра-М, 2018. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872433>
7. Васильева И.В. Психодиагностика. М.: Флинта, 2013 <http://znanium.com/catalog/product/462963>
8. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
9. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. М.; Воронеж: МПСИ, 1998.
10. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: ЧеРо, 1999 .
11. Годфруа Ж. Что такое психология. М., 1992. Ч.1. Гл. 2, 3.
12. Гуревич П. С. Психология. М.: Инфра-М. , 2017. <http://znanium.com/catalog/product/452129>
13. Гуревич П.С. Психология личности. М.: Инфра-М., 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>
14. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие. Общая психология. В 7 т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.4. М.: Академия, 2007.
15. Данилова Н.Н. Психофизиология. М., 2004.
16. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М.: Тривола, 1995.
17. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. 2008 г.
18. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. М., УРАО, 1998
19. Иванников В.А. Основы психологии. СПб.: Питер, 2010.
20. Ильин Г.Л. История психологии. М.:Юрайт, 2014.
21. Карабанова О.А. Возрастная психология. Конспект лекций. М., 2005.
22. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях. М.:Инфра -М, 2018 <http://znanium.com/catalog/product/993453>
23. Крысько В.Г. Социальная психология. М.:Инфра -М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=671426>
24. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
25. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2002.
26. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. М., 2007
27. Линдсей Х. Теории личности. СПб., 1998.
28. Мандель М.Р. Психология личности. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014, <http://znanium.com/bookread2.php?book=444530>
29. Немов Р.С. Психология в 3-х томах. Том 1. Общие основы психологии. -М., 2013
30. Носкова О.Г. Психология. М., 2008.
31. Нуркова В.В. Память. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.3. М.: Академия, 2006
32. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник для ВУЗов. М., Высшее образование, 2015, изд. 2-е.
33. Маклаков А.Г. Общая психология. С.-Петербург, 2016

34. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.: Политиздат, 1982.
35. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996. Ч.1.
36. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Общая психологии. М.: Академия, 2009.
37. Платонов К.К. Структура и развитие личности. М.: Наука, 1986
38. Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М: АСТ, 2008.
39. Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыря. М. 2008.
40. Психология эмоций. Автор-составитель В.К.Вилюнас. М., Питер, 2004
41. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум. М.: Форум, 2013.
42. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, Питер, 2002.
43. Слостенин В.А. Психология. учебник для бакалавров. М., 2015
44. Соколова Е.Е. Введение в общую психологию. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.1. М.: Академия, 2008.
45. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология. М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018, <http://znanium.com/bookread2.php?book=929961>
46. Фаликман М.В. Внимание. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.2. М.: Академия, 2006.
47. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб: Питер Пресс, 2013.
48. Ярошевский М.Г. Исторический путь развития психологии // Введение в психологию / Под общ. ред. А.В. Петровского. - М.: Академия, 1997.
49. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. - М.: Мысль, 1996.
50. Ярошевский М.Г. История психологии. М.: Мысль, 1985.