**Аннотация к программе практики**

*Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Направление подготовки: *54.03.04 Реставрация*

Профили подготовки: *Реставрация художественного текстиля*.

**1. Тип практики и место практики в структуре ОПОП:**

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включенав вариативную часть Блока 2 *.*

**2. Цели проведения практики:**

В результате освоения учебной дисциплины Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен закрепить теоретические и практические знания, полученные при изучении базовых дисциплин и дисциплин базовой и вариативной частей; быть готовым применить полученные знания в профессиональной деятельности в области реставрации текстильных изделий. Для этого необходимо:

• анализировать необходимость реставрационного вмешательства и проведения реконструкционных мероприятий и применять софты пространственного моделирования в воспроизведении утраченных фрагментов.

• приобретать знания в классификации, консервации и хранении тканей из различных волокон в условиях музея/галереи/реставрационной мастерской/костюмерной/лаборатории;

• знать образцы музейных тканей русских и зарубежных мануфактур, их происхождение и историю;

• уметь составлять отчетную документацию о проведенной работе;

• быть готовым применить полученные знания в профессиональной деятельности в области реставрации текстильных изделий.

**3. Способы и формы проведения практики:**

**3.1** Способ проведения практики стационарная

**3.2** Форма проведения практикинепрерывная

**3.3** Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**4. Компетенции, формируемые в рамках программы практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| ПК-1 | Способность разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ |
| ПК-2 | Способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров при проведении консервационных и реставрационных работ |
| ПК-3 | Способность использовать нормативные и правовые документы при реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры |
| ПК-4 | Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения |
| ПК-9 | Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования |
| ПК-10 | Готовность спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их |
| ПК-11 | Готовность вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации |

**5. Содержание практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Содержание практики |
| 1. | Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области консервации и реставрации; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику. |
| 2. | Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретного объекта исследования. Изучение информации об исследуемом объекте. Выполнение индивидуального задания. |
| 3. | Выступление с докладом о ходе практики. Заполнение Дневника практики |
| 4. | Заключительный этап: подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета |

**6. Формы отчетности:**

а) отчет по практике;

б) дневник практики.

**7. Форма контроля – зачет с оценкой.**