**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Уровень освоения основной профессиональной**

**образовательной программы:** академический бакалавриат

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль: «**Инжиниринг техносферы и экологическая экспертиза»

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины «Физиология человека» обучающийся получает следующие знания умения и навыки:

* изучение физиологических функций человеческого организма, механизмов функционирования различных его систем;
* приобретение навыков измерения основных физиологических показателей (пульс,
* артериальное давление и др.);
* формирование способности использовать полученные знания для успешного (в т.ч. самостоятельного) освоения теоретических и практических дисциплин, связанных с техносферной безопасностью.
* иметь представление о путях воздействия опасных и вредных производственных и экологических факторов на организм человека в целом, отдельные его системы, органы, ткани, клетки;
* освоить основы классификации механизмов действия вредных веществ на основе системного подхода в физиологии человека;

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

Предшествующими учебными дисциплинами, на которых непосредственно бази-руется дисциплина «Физиология человека» являются «Химия (неорганическая)», «Химия (органическая)», «Химия (физическая)», «Химия элементов», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности». «Экологическая безопасность органических соединений», «Поиск научно-технической информации в электронных базах данных», «Промышленная экология», «Теория и практика проведения экспериментальных исследований».

Знания, умения и навыки, приобретаемые при изучении дисциплины «Физиология человека» необходимы при освоении последующих учебных дисциплин: «Переработка твердых отходов промышленности и потребления», преддипломная практика.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** |
| **ОК-7** | Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; |
| **ПК-16** | Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;  |
| **ПК-17** | Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска. |

**Объем дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Семестры** | **Общая трудоемкость** |
| **№8** |
| **Объем дисциплины в зачетных единицах** | 2 | 2 |
| **Объем дисциплины в часах** | 72 | 72 |
| **Лекции (час.) и практические занятия (семинары) (час.)** | 48 | 48 |
| **Самостоятельная работа (час.)** | 24 | 24 |
| **Форма контроля** | Зачет  |  |