Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Качество тканей и трикотажных полотен**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_академический бакалавриат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление подготовки/специальность\_\_\_\_\_\_\_\_**29.03.02 Технологии и проектирование

текстильных изделий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профиль/специализация \_\_\_\_**Экспертиза и товароведение изделий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

текстильной и легкой промышленности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Формы обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Институт (факультет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Текстильный институт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кафедра \_\_\_**Материаловедения и товарной экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

*подпись*

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу

положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_29.03.02\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_Технологии и проектирование текстильных изделий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «\_\_6\_»\_\_марта\_2015 г. , № \_163\_ ;

* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки \_29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для профиля\_\_\_Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

утвержденная Ученым советом университета \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. , протокол № \_\_\_\_\_

*не позже даты на титуле*

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доцент |  |  |  | Г.М. Чернышева |
|  |  | *подпись* |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_Материаловедение и товарной экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

*не позже даты на титуле*

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_**(А.В. Курденкова)**\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_**(Ю.С. Шустов)\_\_\_\_

**Директор института**  \_ \_\_(К.Э. Разумеев)\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

*не позже даты на титуле*

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Качество тканей и трикотажных полотен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

включенав вариативную часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ПК-3** | Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации текстильных изделий в практической деятельности |
| **ПК-6** | Знание устройств и правил эксплуатации технологического и лабораторного оборудования |
| **ПК-13** | Умение применять современные методы исследования структуры текстильных волокон, нитей, полотен, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов, изделий и технологических процессов |
| **ПК-16** | Умение анализировать, обобщать результаты исследования и составлять отчеты (разделы отчета) по теме или разделу (этапу, заданию) |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 5** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 2 |  |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | | 72 |  |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | |  |  |  |  |  |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 18 |  |  |  | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | - |  |  |  | - |
| Семинарские занятия (С) | - |  |  |  | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 |  |  |  | 18 |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | - |  |  |  | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 36 |  |  |  | 36 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | | - |  |  |  | - |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | зач. |  |  |  | зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) | - |  |  |  | - |
|  | Экзамен (экз.) | - |  |  |  | - |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 5** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  *контрольная работа (КР), темтирование (Тс) защита лабораторных работ (ЛРЗ),*  **Промежуточная аттестация:**  *зачет (Зач.),* |
| Качество текстильных материалов. Терминология. | 1. Качество продукции. Свойство продукции. Показатели качества продукции.  2. Управление качеством. Всеобщее управление качеством. | 4 |  |  | 1.Ознакомление со структурой стандартов на качество продукции.  2.Изучение стандартов на качество тканей.  3.Изучение стандартов на качество трикотажных полотен.  4.Изучение стандартов на физико-механические свойства текстильных полотен.  6.Изучение стандартов на химические свойства текстильных материалов. | 4 | 8 |
| Основные характеристики для оценки качества тканей и трикотажных полотен | 3. Основные характеристики строения и свойств тканей.  4. Основные характеристики строения трикотажных полотен.  5. Механические свойства нитей. Кручение нитей. Трение и цепкость тканей, трикотажных полотен.  6. Физико-механические свойства текстильных полотен.  7. Химические свойства текстильных полотен. | 7 |  |  | 7. Изучение классификации текстильной продукции, нормативные документы по оценке качества текстильных материалов. | 7 | 14 |
| Классификация текстильной продукции. Ассортимент и качество тканей, трикотажных полотен. | 8. Виды классификаций текстильной продукции. Стандарты на определение качества текстильной продукции.  9. Ассортимент и оценка качества тканей из натуральных волокон.  10. Ассортимент и оценка качества тканей из химических волокон.  11. Ассортимент и оценка качества тканей из смешанных волокон.  12. Ассортимент и оценка качества трикотажных полотен. | 7 |  |  | 8. Изучение приборной базы и методов испытаний по оценке качества тканей различного сырьевого состава.  9. Оценка качества тканей по стандартам.  10.Изучение приборной базы и методов испытаний по оценке качества трикотажных полотен. | 7 | 14 |
| Всего: | | 18 | Всего: |  | Всего: | 18 | 36 |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | 36 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 5** | | | |
| 1 | Качество текстильных материалов. Терминология. | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. Подготовка к тестированию. | 10 |
| 2 | Основные характеристики для оценки качества тканей и трикотажных полотен. | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам и к контрольной работе. | 10 |
| **3** | Классификация текстильной продукции. Ассортимент и качество тканей, трикотажных полотен | Изучение основной и дополнительно литературы. Оформление отчетов и подготовка к лабораторным работам. | 10 |
| 4 | Разделы 1 - 3 | Подготовка к зачету | 6 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | 36 |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | 36 |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| ПК-3 | **Пороговый**  Знать перечень документов по качеству, стандартизации и сертификации текстильных изделий.  Уметь выбрать документы для использования в профессиональной деятельности.  Владеть основными правилами применения нормативной документации по стандартизации и сертификации. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать основные нормативно-технические документы необходимые для оценки качества текстильных материалов.  Уметь сопоставлять полученные результаты с требованиями нормативно-технической документации.  Владеть некоторыми основными методами оценки свойств текстильных материалов. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать основы составления нормативно-технической документации и **способен применить** их на практике.  Уметь выделить и распознать особенности нормативно-технической документации для текстильных предприятий.  Владетьметодами оценки свойств текстильных материалов. | оценка 5 |
| ПК-6 | **Пороговый**  Знать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования  Уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования  Владетьметодикой сравнивать результаты исследований с требованиями нормативно-технической документации**.** | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать современные методы и приборы исследования структуры текстильных материалов.  Уметь использовать современные приборы для оценки качества текстильных материалов.  Владетьнавыками производить оценку и сопоставлять полученные результаты, проводить сертификацию продукции. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать отечественный и зарубежный опыт эволюционного развития стандартов оценки качества текстильных полотен.  Уметь интерпретировать данные, полученные путем анализа отечественной и зарубежной нормативной документации.  Владеть методами оценки качества и анализа текстильных полотен. | оценка 5 |
| ПК-13 | **Пороговый**  Знать основные понятия, термины, определения, объекты, субъекты экспертизы  Уметь использовать нормативные документы по видам экспертиз, стандартизации и подтверждению соответствия конкретных видов текстильных изделий; зарубежные и международные стандарты в области безопасности и оценки качества текстильных материалов  Владеть **стан**дартными методами исследования структуры и свойств текстильных волокон, нитей, полотен и изделий. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать структуру стандартов и технических регламентов на текстильную продукцию; методы экспертизы текстильных товаров.  Уметь применять современные методы исследования для целей идентификации и экспертизы текстильных товаров.  Владетьметодикой составления протоколов испытаний. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать основные методы идентификации текстильных товаров.  Уметь проводить идентификацию и товарную экспертизу текстильных товаров.  Владетьметодами распознавать идентифицирующие признаки | оценка 5 |
| ПК-16 | **Пороговый**  Знать особенности стандартизации текстильных товаров.  Уметь применять современные методы исследования для целей идентификации.  Владетьметодикой написания отчетов по исследуемой тематике | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать правила написания отчетов по исследуемой тематике.  Уметь анализировать и обобщать результаты исследования.  Владетьосновными правилами систематизации и обобщения полученных результатов идентификации текстильных товаров. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать порядок разработки норм для нормативной документации.  Уметь разработать нормы для нормативной документации.  Владетьметодикой расчета норм для нормативной документации | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 3**

7.1 Для текущей аттестации:

*7.1.1 Тесты по всей дисциплине:*

**Тест № 1**

1. Что представляют собой текстильные волокна:

а) протяженные гибкие, прочные тела с малыми поперечными размерами, ограниченной длины;

б) тела, длина которых составляет десятки и сотни метров, пригодные для производства текстильных изделий?

1. Заполните схему классификации волокон:
2. Дайте определение: «Ткань – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»
3. Дайте определение: «Переплетение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»
4. Верно, ли составлена схема и нужны ли дополнения к ней.
5. Какова цель отделки тканей:

а) для удаления остатков растительных примесей;

б) для облагораживания внешнего вида и улучшения свойств;

в) формирует структуру ткани?

1. Как называется ткань, снятая с ткацкого станка и не прошедшая операций отделки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. Впишите пропущенные слова: «Ткани маркируют клеймом, которое наносят контрастной краской с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стороны. Клеймо содержит \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_»
3. Подразделяются ли шелковые ткани на сорта? Если да, то, на какие сорта?
4. Какая информация указывается на товарном ярлыке текстильных товаров?

**Тест № 2**

1. Назовите синтетическое волокно:

а) волокно по своим свойствам и внешнему виду напоминает шерсть \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) волокно обладает высокой растяжимостью, до 800% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Химическое волокно, изготовленное из природных высокомолекулярных веществ, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волокном.
2. Химическое волокно, изготовленное из синтетических высокомолекулярных веществ, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волокном.
3. Назовите вид хлопчатобумажной пряжи:

а) для пряжи применяют волокна большой длины, получают пряжу с ровной поверхностью и высокой прочности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) для пряжи применяют волокна средневолокнистого хлопка \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) для пряжи применяют низкосортный короткий хлопок, получают рыхлую, толстую, сильно ворсистую пряжу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Назовите виды нитей:

а) одиночная нить, не делящаяся в продольном направлении, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) нить, структура которой изменена для повышения ее объемности и растяжимости, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Назовите 4 класса переплетений: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.
2. Какие свойства синтетических тканей могут оказывать на человека отрицательное воздействие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.
3. Назовите ткани:

а) хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения из кардной пряжи средней толщины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения с односторонним начесом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) полушерстяная ткань с рисунком в полоску или в клетку комбинированного переплетения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Комплекс химических и физико-химических воздействий на ткань для улучшения ее потребительских свойств, называется:

а) переплетение; б) отделка; в) маркировка.

1. Впишите пропущенные слова: «Ткани хранят в складских помещениях при температуре \_\_\_\_\_\_\_ 0 С и относительной влажности \_\_\_\_\_\_%.»

**Тест № 3**

1. Повторяющийся рисунок ткацкого переплетения – это:

а) сублистатик; б) раппорт; в) печать.

1. Что представляет собой ткань:

а) изделие, образованное на ткацком станке переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей;

б) изделие, изготовленное из текстильных волокон, систем нитей, скрепленных механическим способом;

в) изделие, по внешнему виду и свойствам напоминающее натуральный мех?

1. Уток – это система нитей, идущих:

а) вдоль ткани; б) поперек ткани; в) по диагонали.

1. С какой целью проводят карбонизацию чистошерстяных тканей:

а) для придания ткани мягкости;

б) для удаления растительных примесей;

в) для придания товарного вида ткани?

1. Мерсеризация – это:

а) обработка ткани горячим паром;

б) обработка ткани раствором едкого натра;

в) нанесение на ткань аппрета, в состав которого входят клеящие вещества.

1. Для чего применяют специальную отделку тканей:

а) для окончательного внешнего оформления тканей и улучшения эстетических свойств;

б) для снижения или устранения недостатков в тканях, для придания важных для них свойств;

в) для подготовки ткани к раскрою в швейном производстве?

1. Как называется самое тонкое льняное полотно:

а) батист; б) байка; в) бумазея?

1. Толстая, плотная, тяжелая ткань с двухсторонним начесом:

а) фланель; б) байка; в) бумазея.

1. Какие ткани относят к ворсовым тканям:

а) вельвет, бархат, полубархат;

б) вельвет, батист, поплин;

в) ситец, сатин, бязь?

1. Текстильные материалы, состоящие из волокнистого холста или нитей, скрепленных различными способами, называют:

а) искусственные меха;

б) нетканые материалы;

в) ткани.

**Тест № 4**

Найдите для каждого названия ткани соответствующий внешний вид ткани

|  |  |
| --- | --- |
| Название ткани | Внешний вид ткани |
| 1. Габардин  2. Батист  3. Байка  4. Бостон  5. Букле  6. Шотландка  7. Вуаль  8. Фланель  9. Бархат  10. Драп | а) толстая массивная ткань сложного переплетения с двухсторонним начесом;  б) чистошерстяная добротная равноплотная ткань саржевого переплетения с рубчиком, идущим под углом 450;  в) хлопчатобумажная, хлопковискозная или полушерстяная клетчатая пестроткань саржевого переплетения;  г) чистошерстяная ткань, плотная, упругая диагонального переплетения с мелким выпуклым рубчиком, идущим слева направо;  д) тончайшая мягкая, шелковистая, полупрозрачная ткань полотняного переплетения  е) вырабатывается саржевым переплетением из кардной пряжи, отличается наличием двухстороннего начеса  з) ткань, вырабатываемая полутора или двухслойным переплетением с последующей валкой. Имеет плотный ворсовой застил, отделка чаще всего гладкокрашеная, иногда меланжевая или пестротканая, для пошива демисезонных и зимних пальто.  и) хлопчатобумажная ткань из крученой пряжи, легкая, нежная, зернистая на ощупь, слегка просвечивающая  к) гладкокрашеная ткань для женского пальто с мелкорельефной лицевой поверхностью, полученной за счет переплетения или применения фасонной пряжи |

*7.1.2.Вопросы для контрольных работ:*

*Контрольная работа № 1*

|  |
| --- |
| Вариант № 1  При разбраковке куска ткани общее количество штрафных баллов составило 22, из них - 16 баллов за несоответствие заправочных данных и качественных показателей и 10 баллов за наличие местных пороков внешнего вида в пересчёте на условную длину куска, равную 30 м. Определить фактическую длину разбракованного куска ткани. |
| Вариант № 2  Найти сумму баллов оценки пороков внешнего вида и физико-механических показателей для определения сорта хлопчатобумажной платьевой ткани в куске 60 м, ширина ткани 80 см, имеется один распространенный порок и две забоины. |
| Вариант № 3  На куске ткани были обнаружены пороки внешнего вида, за которые начислено 8 штрафных баллов. Также были обнаружены: недостающая ширина ткани, штрафуемая 11 баллами, отклонения плотности по основе - 11 баллов. Определить общий штрафной балл ткани для оценки её сортности. |

*Контрольная работа № 2*

Вариант № 1

1. Качество хлопчатобумажных тканей

2. Качество бельевых хлопчатобумажных трикотажных полотен

Вариант № 2

1. Качество льняных тканей

2. Качество верхних шерстяных трикотажных полотен

Вариант № 3

1. Качество шелковых тканей

2. Качество верхних хлопчатобумажных трикотажных полотен

*Контрольная работа № 3*

1. Какими свойствами должны обладать бельевые ткани?
2. Какими свойствами должны обладать сорочечные ткани?
3. Перечислите ткани бельевого и сорочечного ассортимента
4. Что такое поверхностная плотность и как ее можно определить?
5. От чего зависит поверхностная плотность?
6. Какие переплетения используются при выработке бельевых тканей?
7. Какие переплетения используются при выработке сорочечных тканей?
8. Назовите ассортимент изделий, изготавливаемый из платьевых материалов.
9. Какие требования предъявляются к платьевым материалам?
10. Какие переплетения используются при выработке платьевых материалов?
11. Какими свойствами обладают шерстяные ткани?
12. Назовите ассортимент хлопчатобумажных тканей, используемых при изготовлении одежды.
13. Назовите ассортимент шерстяных тканей, используемых при изготовлении одежды.
14. Назовите ассортимент шелковых тканей, используемых при изготовлении платьев.
15. Какие требования предъявляются к нарядным платьям?
16. Значимость требований для детских платьев.

17. Какие требования предъявляются к костюмным материалам?

18. Какие переплетения используются при выработке костюмных материалов?

19. От чего зависит толщина тканей?

20. Какие костюмные материалы обладают хорошими гигиеническими свойствами?

21. Назовите ассортимент шерстяных тканей, используемых при изготовлении костюмов.

22. Значимость требований для костюмных тканей.

23. Какие требования предъявляются к пальтовым материалам?

24. От чего зависит толщина тканей?

25. Какие пальтовые материалы обладают хорошими гигиеническими свойствами?

26. От чего зависят теплозащитные свойства тканей?

27. От чего зависит воздухопроницаемость?

28. Назовите ассортимент шерстяных пальтовых тканей.

29. Назовите ассортимент хлопчатобумажных пальтовых тканей.

30. Какие требования предъявляются к подкладочным материалам?

31. От чего зависит износостойкость подкладочных материалов?

32. Какие подкладочные материалы обладают хорошими гигиеническими свойствами?

33. Какие подкладочные ткани являются сильноусадочными?

34. Назовите ассортимент подкладочных тканей.

35. Назначение подкладочных материалов

36. Чем следует руководствоваться при выборе подкладочных материалов для одежды?

37. Для чего применяются прокладочные материалы с клеевым покрытием?

38. Какие виды клеевых прокладочных материалов вы знаете?

39. Какие клеи применяются в клеевых материалах?

40. По каким признакам можно определить качество соединения при дублировании основного материала?

41. Требования к клеевым прокладочным материалам.

42. Какие показатели свойств основного материала должны сохраняться?

43. Классификация швейных ниток?

44. Где применяются х/б нитки?

45. Что такое метрический номер?

46. Зависимость между метрическим номером и линейной плотностью?

47. Область применения шелковых нитей?

48. Какие синтетические нитки используются в швейном производстве?

7.2 Для промежуточной аттестации:

*7.2.1 Перечень вопросов к зачету:*

1. Качество продукции.
2. Свойства продукции.
3. Показатели качества.
4. Перечислить показатели качества.
5. Значения показателей качества.
6. Определяющие показатели качества.
7. Номенклатура показателей качества.
8. Методы оценки качества продукции.
9. Комплексный метод оценки качества продукции.
10. Сорт.
11. Перечислить стандарты определения сорта тканей.
12. Основные этапы экспертной оценки качества продукции.
13. Комплексные показатели качества продукции.
14. Аттестация продукции.
15. Три категории качества при аттестации продукции.
16. По каким показателям качества оценивают ткани и трикотажные полотна.
17. Какие показатели характеризуют сорбционную способность материала?
18. Какие формы связи влаги с материалом вы знаете?
19. Дать определение понятиям «влажность материала», «гигроскопичность», «водопоглощение», «капиллярность», «влагоотдача» и методы их определения?
20. Что такое воздухопроницаемость материалов, приборы и методы определения?
21. Какое значение имеют показатели воздухопроницаемости материалов при оценке их гигиенических и теплозащитных функций?
22. Какое влияние оказывают параметры структуры материала на его воздухопроницаемость, капиллярность и другие показатели гигиенических свойств?
23. Какое влияние оказывает давление, скорость воздуха и другие факторы на воздухопроницаемость материалов?

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, ВПТМ прибор, для определения электрического сопротивления, прибор УТШ, дождевальная установка |
| *2* | Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04. |
| ***3*** | Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные. |
| ***4*** | Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, СТП прибор, устер, спектрофотометр, машина стиральная. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.** | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 | |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | |  | | |  | |
| С.М. Кирюхин, Ю.С. Шустов | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: КолосС | 2011 |  | | |  | |
| А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов, Курденкова А.В., Белкина С.Б. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие | М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М | 2014 |  | | |  | |
| Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов, А.В. Курденкова | Экспертиза текстильных волокон и нитей | монография | М.: МГУДТ | 2016 |  | | |  | |
| Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов | Экспертиза текстильных изделий | монография | М.: МГУДТ | 2016 |  | | |  | |
| Николаева М.А. | Теоретические основы товароведения | Учебник | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М | 2015 |  | | |  | |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | | |
| Вилкова С.А. | Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров | Словарь-справочник | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/430335 | | |  | |
| Соловьев А.Н. Кирюхин С.М. | Оценка качества и стандартизация текстильных материалов | Монография | М., Легкая индустрия | 1974 |  | | |  | |
| Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю. | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров | Учебник | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/936039 | | |  | |
| Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А. | Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты | Учебное пособие | Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/450781 | | |  | |
| Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты» | Конспект лекций | ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина» | 2012 | http://znanium.com/catalog/product/457913 | | |  | |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н. | Текстильное материаловедение, ч.1 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1985 |  | | |  | |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И. | Текстильное материаловедение, ч.2 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1989 |  | | |  | |
| Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И. | Текстильное материаловедение, ч.3 | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1992 |  | | |  | |
| Соловьев А.Н. Кирюхин С.М. | Оценка и прогнозирование качества текстильных материалов | Монография | М., Легкая и пищевая промышленность | 1984 |  | | |  | |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | | |
| Курденкова А.В.,  Шустов Ю.С. | Обработка статистических данных результатов испытаний | РИО МГТУ имени А.Н. Косыгина | Учебное пособие | 2010 |  | | 5 (на кафедре) | | |
| Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 |  | |  | | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «КонсультантПлюс», некоммерческие проекты в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

| **№ п/п** | **Наименование продукта** | **Лицензия** | **Дата получения документов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Microsoft Windows XP HOME Russian | нет | **-** |
| **2.** | Microsoft Office XP Russian | нет | **-** |
| **3.** | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 | 30.12.2016г. |
| **4.** | Microsoft Windows 8.1 | рекомендуется приобрести | - |
| **5.** | Microsoft Office 2013 | рекомендуется приобрести | - |