**Аннотация к рабочей программе практики**

**«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.»**

**Направление подготовки:** 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

**Профиль подготовки:** Инструменты эстрадного оркестра

**1. Тип практики и место практики в структуре ОПОП:** Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б2.В.04(П)

**2. Цели проведения практики:** Воплощение, коррекция и закрепление умений и навыков, приобретенных на занятиях по таким дисциплинам как: «Специальный инструмент», «Ансамбль», «Джаз-Бэнд», «Чтение партий с листа».

**3. Способы и формы проведения практики:** стационарная, дискретная.

**4. Компетенции, формируемые в рамках программы практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| ПК-3 | способность пользоваться методологией анализа и оценки особенностей исполнительской интерпретации, национальных школ, исполнительских стилей |
| ПК-13 | готовность к музыкальному исполнительству в концертных, театральных и студийных условиях, работе с режиссером, звукорежиссером и звукооператором, к использованию в своей исполнительской деятельности современных технических средств: звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры |
| ПК-17 | готовность к использованию знаний об устройстве инструмента (голосового аппарата, телесного аппарата танцовщика) и основ обращения с ним в профессиональной деятельности |
| ПК-26 | способность ориентирования в выпускаемой профессиональной учебно-методической литературе |

**5. Содержание практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание практики** |
| 1. | Подбор репертуара |
| 2. | Анализ и разбор произведений с технической точки зрения |
| 3. | Анализ и разбор музыкального материала с художественной точки зрения |
| 4. | Исполнение программы с личным, индивидуальным осмыслением |
| 5. | Основные требования к инструменталисту во время исполнения концертной программы |
| 6. | Критерии профессионального исполнения |
| 7. | Основные принципы, музыкальной педагогики |
| 8. | Задачи и цели педагогической работы |
| 9 | Способы формирования навыков у обучающего исполнительского анализа |

**6. Формы отчетности:**

а) отчет по практике;

б) дневник практики.

**7. Форма контроля –** зачет с оценкой.