**Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

**по направлению подготовки**

 **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль подготовки:** Зарубежная (славянская) филология

(академический бакалавриат)

**1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** бакалавр

**2. Форма обучения** очная

**3. Нормативный срок освоения ОПОП ВО –** 4 года.

**4. Срок освоения ОПОП** **ВО:** по очной форме обучения – 4 года.

**5.** **Требования к абитуриенту** к освоению образовательной программы допускаются абитуриенты, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

**6. Область профессиональной деятельности выпускника**,освоившего программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

**7. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу бакалавриата, являются:**

* языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
* художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
* различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
* устная, письменная и виртуальная коммуникация.

**8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники,** освоившие программу бакалавриата:

* научно-исследовательская;
* педагогическая;
* прикладная.

 **9.** **Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник будет обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

**ОК-1** – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-5** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** – способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-8** – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-9** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОК-10** – способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

**ОПК-1** – способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

**ОПК-2** – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

**ОПК-3** – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

**ОПК-4** – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, **ОПК-5** – базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

**ОПК-6** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

***профессиональными компетенциями (ПК)***

*научно-исследовательская деятельность:*

**ПК-1**  – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

**ПК-2** – способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

**ПК-3** – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

**ПК-4** – владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

*педагогическая деятельность:*

**ПК-5** – способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

**ПК-6** – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

**ПК-7** – готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

*прикладная деятельность:*

**ПК-8** – владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

**ПК-9** – владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

**ПК-10** – владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

**10. В результате освоения ОПОП ВО выпускник** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***научно-исследовательская деятельность:***

– научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

– анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

– устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

***педагогическая деятельность:***

– проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

– подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

– распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

***прикладная деятельность:***

– сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

– создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

– доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

– участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

– аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

– осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.