**Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

**по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

**Профиль подготовки:** История культуры иискусства (академический бакалавриат)

**1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** бакалавр

**2. Форма обучения** очная**,** заочная

**3. Нормативный срок освоения ОПОП ВО -** 4 года.

**4. Срок освоения ОПОП** **ВО:** по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет.

**5.** **Требования к абитуриенту** к освоению образовательной программы допускаются абитуриенты, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

**6. Область профессиональной деятельности выпускника** освоившего программу бакалавриата, включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях

информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

**7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических,

экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

**8. Виды профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник:** научно-исследовательская, педагогическая, культурно-просветительская.

**9.** **Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения ОПОП ВО выпускник будет обладать следующими компетенциями:**

**общекультурными (ОК):**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**общепрофессиональными (ОПК):**

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОПК-3 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

**профессиональными (ПК):**

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК- 7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК- 8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК- 9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

ПК-11 - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

ПК-12 - способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

ПК-13 - способностью к работе с базами данных и информационными системами;

ПК-14 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

ПК-15 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.**10. В результате освоения ОПОП ВО выпускник** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**в научно-исследовательской деятельности:**

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

**педагогическая деятельность:**

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

**в культурно-просветительской деятельности:**

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.