

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Профиль/специализация Художественное проектирование ювелирных изделий


Формы обучения очная

Нормативный срок освоения ОПОП 4 года

Институт (факультет) Искусств

Кафедра Искусства костюма и моды

Начальник учебно-методического управления



Е.Б. Никитаева


Москва, 2018г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» мая 2016 г., № 624;
- Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, для профиля «Художественное проектирование ювелирных изделий», утвержденного Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.


Разработчики:

Ассистент кафедры ИКиМ



Д.Т.Гусова

Ассистент кафедры ИКиМ



А.В. Тимохина

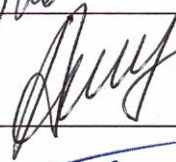
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Искусства костюма и моды «28» мая 2018 г., протокол № 8.

Руководитель ОПОП



Г.А. Бастов

Заведующий кафедрой
ИКиМ



Н.А. Лобанов

Директор
Института Искусств



Н.П. Бесчастнов

«25» 06 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика, научно-исследовательская работа, включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Главной целью производственной практики (НИР) бакалавров является подготовка системно и широко мыслящего профессионала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа достоверной информации. Научно-исследовательская работа студентов также направлена на достижение следующих целей:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования в области искусства костюма и моды, а также в области ювелирного искусства;
- подготовка студента как к самостоятельной научно-исследовательской работе в рамках профессиональной деятельности и приобретение навыков написания научных текстов;
- выработка у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования (интерпретацию, систематизацию и обобщение научной информации) и умений выполнения научно-исследовательской работы.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, структурных подразделениях Университета по профилю подготовки студентов.

3.2 Форма проведения практики: непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-4	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
ОК-5	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-1	готовностью спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее;
ПК-8	готовностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности;

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	Пороговый Знать некоторые способы анализа информации. Уметь предполагать общую концепцию исследовательской деятельности. Владеть способностью воспринимать основную информацию.	оценка 3
	Повышенный Знать некоторые способы сбора и анализа информации. Уметь ставить цели исследовательской деятельности. Владеть способностью к обобщению, восприятию информации.	оценка 4
	Высокий Знать способы сбора информации и его анализа. Уметь ставить цели и задачи исследовательской деятельности. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.	оценка 5
ОК-3	Пороговый Знать несколько распространенных способов командного взаимодействия. Уметь примерно разбираться в том, как применять способы командного взаимодействия. Владеть навыками работы в команде недостаточно хорошо.	оценка 3
	Повышенный Знать множество способов командного взаимодействия. Уметь хорошо применять способы командного взаимодействия. Владеть навыками работы в команде, принимать активное участие в командном взаимодействии.	оценка 4
	Высокий Знать различные способы работы в команде, преимущества командной работы. Уметь самостоятельно применять способы командного взаимодействия. Владеть навыками работы в команде, ведению ее в качестве лидера.	оценка 5
ОК-4	Пороговый Знать, как выявлять главное в решении проекта.	оценка 3

	<p>Уметь выбирать приемлемые варианты решения проекта. Владеть способностью выдвигать предложения о творческом решении проекта.</p>	
	<p>Повышенный Знать возможные алгоритмы выполнения проекта. Уметь выбирать наиболее оптимальные варианты достижения результатов проекта. Владеть способностью структурировать проектные задачи по иерархии.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать, как определить оптимальную структуру выполнения проекта. Уметь выбирать наиболее оптимальные варианты достижения результатов проекта. Владеть способностью выявить первостепенные задачи при выполнении проекта.</p>	оценка 5
ОК-5	<p>Пороговый Знать методы теоретических исследований в профессиональной деятельности. Уметь использовать основные методы решения профессиональных задач. Владеть структурным и аналитическим мышлением для решения проектных задач.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать методы теоретических исследований в профессиональной деятельности с использованием основ социальных, гуманитарных и экономических наук. Уметь использовать новые методы при решении поставленных задач. Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук. Уметь использовать новые методы при решении поставленных задач, учитывая экономические и социальные аспекты. Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	оценка 5
ПК-1	<p>Пороговый Знать некоторые методы организации научного эксперимента. Уметь планировать в общих чертах необходимый научный эксперимент. Владеть начальными навыками для получения выводов исследовательской работы и из анализа.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать методы организации научного эксперимента. Уметь планировать необходимый научный эксперимент. Владеть базовыми навыками для получения выводов ис-</p>	оценка 4

	следовательской работы и из анализа.	
	Высокий Знать методы организации научного эксперимента, исследования его результатов. Уметь планировать и реализовывать необходимый научный эксперимент. Владеть навыками для получения выводов исследовательской работы и из анализа.	оценка 5
ПК-8	Пороговый Знать общие принципы работы с научно-технической информацией по тематике профессиональной деятельности. Уметь изучать техническую информацию по тематике профессиональной деятельности. Владеть способностью анализировать техническую информацию по тематике профессиональной деятельности.	оценка 3
	Повышенный Знать принципы работы с научно-технической информацией по тематике профессиональной деятельности. Уметь изучать научно-техническую информацию отечественного опыта по тематике профессиональной деятельности. Владеть способностью анализировать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности.	оценка 4
	Высокий Знать принципы работы с научно-технической информацией, представленной на разных платформах по тематике профессиональной деятельности. Уметь изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности. Владеть способностью анализировать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности и делать на её основе конкретные выводы.	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок).		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха.	Тесты, рефераты, контрольные вопросы.	Преимущественно письменная проверка.
С нарушением зрения.	Контрольные вопросы.	Преимущественно устная проверка (индивидуаль-

		но).
С нарушением опорно-двигательного аппарата.	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

7.1 Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) по учебному плану очной формы обучения 2018 года набора

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестр 6	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в неделях	2	2
Самостоятельная работа в часах	108	108
Форма промежуточной аттестации	ЗаО	

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание научно-исследовательской работы	Код формируемых компетенций
1.	Ознакомление с требованиями к научно-исследовательской работе.	ПК-1
2.	Выполнение индивидуального научно-исследовательского задания.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-8
3.	Подготовка отчета по научно-исследовательской практике.	ОК-1

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Примеры индивидуальных заданий к научно-исследовательской работе:

1. Анализ актуальных модных тенденций по цвету, фактурам, материалам, стилям.
2. Анализ актуальных трендов в различных областях искусства и дизайна.
3. Анализ ассортиментной политики предприятия.

10.2 Перечень примерных вопросов к зачету по практике:

1. Какие способы сбора информации были использованы в процессе прохождения практики и при написании отчета.
2. Какие методы научного анализа были использованы в процессе прохождения практики и при написании отчета.
3. Каковы основные результаты научно-исследовательской деятельности.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа подразумевает самостоятельную работу студентов. Сбор материала, анализ и подготовка отчёта выполняется на собственном ПК с использованием сети Интернет и библиотек.

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория №1151 - холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор.
2	Аудитория №1152 - художественная аудитория: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 1 рабочее место студента, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, г. Москва, ул. Малая Ка-	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением до-

	лужская, д.1, стр.3	ступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бреполь Э.	Теория и практика ювелирного дела	Учебник	Л.: Машиностроение	1975	-	2
2	Козлова Т.В. Заболотская Е.А. Рыбкина Е.А.	Костюм: Теория художественного проектирования	Учебник	М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина	2005	-	353
3	Козлова Т.В.	Художественное проектирование костюма	Учебник	М.: Легкая и пищевая промышленность	1982	-	56
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Простаков С. В.	Ювелирное дело	Учебное пособие	Ростов-на-Дону.: Феникс	1999	-	3
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Тимохина А.В.	Методы художественного проектирования ювелирных украшений. Становление и развитие	КД	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		2

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение (*ежегодно обновляется*)

- Google Chrome (свободно распространяемое);
- Adobe Reader (свободно распространяемое);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г. №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; № лицензии 17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).