

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Профиль Художественное проектирование трикотажных изделий

Формы обучения очная

Нормативный срок освоения ОПОП 4 года

Институт Искусств

Кафедра Искусства костюма и моды

Начальник учебно-методического управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2018г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» мая 2016 г., № 624;
- Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, для профиля «Художественное проектирование трикотажных изделий», утвержденного Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчики:

Ассистент кафедры ИКиМ



Д.Т.Гусова

Ассистент кафедры ИКиМ



М.В.Бондаренко

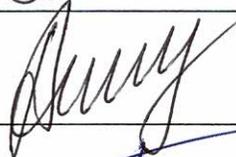
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Искусства костюма и моды «28» мая 2018 г., протокол № 8.

Руководитель ОПОП



Л.А. Маслова

Заведующий кафедрой
ИКиМ



Н.А. Лобанов

Директор
Института Искусств



Н.П. Бесчастнов

« 25 » 06 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика, научно-исследовательская работа, включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Главной целью производственной практики (НИР) бакалавров является подготовка системно и широко мыслящего профессионала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа достоверной информации. Научно-исследовательская работа студентов также направлена на достижение следующих целей:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования в области искусства костюма и моды;
- подготовка студента как к самостоятельной научно-исследовательской работе в рамках профессиональной деятельности и приобретение навыков написания научных текстов;
- выработка у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования (интерпретацию, систематизацию и обобщение научной информации) и умений выполнения научно-исследовательской работы.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, структурных подразделениях Университета по профилю подготовки студентов.

Год начала подготовки по учебному плану 2017 г. Форма обучения – очная.

3.2 Форма проведения практики: непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|-----------------|--|
| ОК-1 | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; |
| ОК-3 | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; |
| ОК-4 | стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; |
| ОК-5 | использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; |

| | |
|-------------|--|
| ПК-1 | готовностью спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее; |
| ПК-8 | готовностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности; |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

| Код компетенции | Уровни сформированности компетенций | Шкалы оценивания компетенций |
|-----------------|--|------------------------------|
| ОК-1 | Пороговый Знать некоторые способы анализа информации. Уметь предполагать общую концепцию исследовательской деятельности. Владеть способностью воспринимать основную информацию. | оценка 3 |
| | Повышенный Знать некоторые способы сбора и анализа информации. Уметь ставить цели исследовательской деятельности. Владеть способностью к обобщению, восприятию информации. | оценка 4 |
| | Высокий Знать способы сбора информации и его анализа. Уметь ставить цели и задачи исследовательской деятельности. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. | оценка 5 |
| ОК-3 | Пороговый Знать несколько распространенных способов командного взаимодействия. Уметь примерно разбираться в том, как применять способы командного взаимодействия. Владеть навыками работы в команде недостаточно хорошо. | оценка 3 |
| | Повышенный Знать множество способов командного взаимодействия. Уметь хорошо применять способы командного взаимодействия. Владеть навыками работы в команде, принимать активное участие в командном взаимодействии. | оценка 4 |
| | Высокий Знать различные способы работы в команде, преимущества командной работы. Уметь самостоятельно применять способы командного взаимодействия. Владеть навыками работы в команде, ведению ее в качестве лидера. | оценка 5 |
| ОК-4 | Пороговый Знать, как выявлять главное в решении проекта. Уметь выбирать приемлемые варианты решения проекта. Владеть способностью выдвигать предложения о творче- | оценка 3 |

| | | |
|-------------|---|----------|
| | ском решении проекта. | |
| | Повышенный Знать возможные алгоритмы выполнения проекта. Уметь выбирать наиболее оптимальные варианты достижения результатов проекта. Владеть способностью структурировать проектные задачи по степени их важности. | оценка 4 |
| | Высокий Знать, как определить оптимальную структуру выполнения проекта. Уметь выбирать наиболее оптимальные варианты достижения результатов проекта. Владеть способностью выявить первостепенные задачи при выполнении проекта. | оценка 5 |
| ОК-5 | Пороговый Знать методы теоретических исследований в профессиональной деятельности. Уметь использовать основные методы решения профессиональных задач. Владеть структурным и аналитическим мышлением для решения проектных задач. | оценка 3 |
| | Повышенный Знать методы теоретических исследований в профессиональной деятельности с использованием основ социальных, гуманитарных и экономических наук. Уметь использовать новые методы при решении поставленных задач. Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. | оценка 4 |
| | Высокий Знать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук. Уметь использовать новые методы при решении поставленных задач, учитывая экономические и социальные аспекты. Владеть основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | оценка 5 |
| ПК-1 | Пороговый Знать некоторые методы организации научного эксперимента. Уметь планировать в общих чертах необходимый научный эксперимент. Владеть начальными навыками для получения выводов исследовательской работы и из анализа. | оценка 3 |
| | Повышенный Знать методы организации научного эксперимента. Уметь планировать необходимый научный эксперимент. Владеть базовыми навыками для получения выводов исследовательской работы и из анализа. | оценка 4 |
| | Высокий Знать методы организации научного эксперимента, исследо- | оценка 5 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <p>вания его результатов. Уметь планировать и реализовывать необходимый научный эксперимент. Владеть навыками для получения выводов исследовательской работы и из анализа.</p> | |
| ПК-8 | <p>Пороговый Знать общие принципы работы с научно-технической информацией по тематике профессиональной деятельности. Уметь изучать техническую информацию по тематике профессиональной деятельности. Владеть способностью анализировать техническую информацию по тематике профессиональной деятельности.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный Знать принципы работы с научно-технической информацией по тематике профессиональной деятельности. Уметь изучать научно-техническую информацию отечественного опыта по тематике профессиональной деятельности. Владеть способностью анализировать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать принципы работы с научно-технической информацией, представленной на разных платформах по тематике профессиональной деятельности. Уметь изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности. Владеть способностью анализировать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности и делать на её основе конкретные выводы.</p> | оценка 5 |
| <p>Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок).</p> | | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля |
|---|---|---|
| С нарушением слуха. | Тесты, рефераты, контрольные вопросы. | Преимущественно письменная проверка. |
| С нарушением зрения. | Контрольные вопросы. | Преимущественно устная проверка (индивидуально). |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата. | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. |

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

| Показатель объема | Семестр 6 | Общая трудоемкость |
|--------------------------------------|-----------|--------------------|
| Объем практики в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем практики в часах | 36 | 36 |
| Продолжительность практики в неделях | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа в часах | 108 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | ЗаО | |

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

| № п/п | Содержание научно-исследовательской работы | Код формируемых компетенций |
|--------------------|--|-----------------------------|
| Семестр № 6 | | |
| 1. | Ознакомление с требованиями к научно-исследовательской работе. | ПК-1 |
| 2. | Выполнение индивидуального научно-исследовательского задания. | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-8 |
| 3. | Подготовка отчета по научно-исследовательской практике. | ОК-1 |

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Примеры индивидуальных заданий к научно-исследовательской работе:

1. Анализ инновационных материалов, используемых на отечественных и зарубежных производствах.
2. Анализ инновационных технологий легкой промышленности на отечественных и зарубежных предприятиях.
3. Анализ ассортиментной политики предприятия.

10.2. Перечень примерных вопросов к зачету по практике:

1. Какие способы сбора информации были использованы в процессе прохождения практики и при написании отчета.
2. Какие методы научного анализа были использованы в процессе прохождения практики и при написании отчета.
3. Каковы основные результаты научно-исследовательской деятельности.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа подразумевает самостоятельную работу студентов. Сбор материала, анализ и подготовка отчёта выполняется на собственном ПК с использованием сети Интернет и библиотек.

Возможна практическая реализация результатов научно-исследовательской работы, которая может выполняться в Университете на базе трикотажной лаборатории Инжинирингового центра РГУ им. А.Н. Косыгина.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности.

Таблица 6

| № п/п | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|----------|--|--|
| 1 | Аудитория №1151 - холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр.3 | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор. |
| 2 | Аудитории для самостоятельной работы: Читальные залы: учебной; научной литературы; конференц-зал. Ауд. 1154, 1155, 1156 119071, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр.3 | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3 | Аудитория №3211 – лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6 | Комплект учебной мебели технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 8 персональных компьютеров, маркерные доски, меловая доска; специализированное оборудование: трикотажные машины, оверлок, швейная машина, каландр (термопресс), компрессор. |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 7

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса | Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз. |
|---|---|---|-------------------------------------|---------------------|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Гусейнов Г.М. Нешатаев А.А. Савватеева Г.Г. | Художественное проектирование трикотажных полотен | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 2015 | - | 5 экз |
| 2 | Козлова Т.В. Заболотская Е.А. Рыбкина Е.А. | Костюм. Теория художественного проектирования | Учебник | М.: Совъяз Бево | 2005 | - | 353 экз |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Ермилова В.В. Ермилова Д.Ю. | Моделирование и художественное оформление одежды | Учебное пособие | М.: Академия | 2004 | - | 5 экз 1 экз 2 экз |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Добрякова О.П., Заболотская Е.А. | Проектирование комплектов молодежной одежды и их графическая подача | МУ | М.: МГУДТ | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/791622 локальная сеть университета | 5 экз |

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

- Google Chrome (свободно распространяемое);
- Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое);
- Open Office 4.1.2 (свободно распространяемое);
- AVAST Free (свободно распространяемое);
- 360 Total Security (свободно распространяемое);
- Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638, лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товарные накладные № Tr 00007818- Tr 00007820, № Tr 00007822 от 30.12.2004, (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, артикул FQC-03067, лицензия № 46392104 от 15.01.2010, договор от 16.12.2009 № Tr 042677-M87, (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620, № лицензии 18582213 от 30.12.2004, товарные накладные № Tr 00007823, Tr 00007824 от 30.12.2004, (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия № 43021137 от 15.11.2007 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- CorelDRAW Graphics Suite X7 Education License (Single User) (LCCDGSX7MULA1), акт предоставления прав № Pr 000477 от 05.10.2015, договор от 21.09.2015 № 09-ЭА-44-15;
- АСКОН, программный комплекс автоматизированных систем КОМПАС, лицензионное соглашение МН-03-00157 от 2003 г.;
- Комплект программ Autodesk Education Master Suite (AutoCAD, 3DSMAX, Fusion360, MAYA), бесплатно распространяемая академическая версия;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров);
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018 копия.