

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

« 28 » июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика.

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы _____ академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность _____ 29.03.02.
_____ Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль/специализация Информационные технологии трикотажного производства

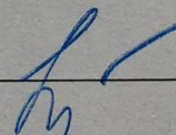
Формы обучения _____ заочная

Нормативный срок освоения ОПОП _____ 4 года

Институт (факультет) _____ Текстильный институт

Кафедра _____ Проектирования и художественного оформления
_____ текстильных изделий

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

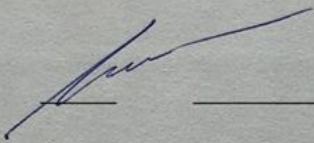
Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 29.03.02. Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 6 » марта 2015 г., № 163 ;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 29.03.02. Технологии и проектирование текстильных изделий для профиля Информационные технологии трикотажного производства, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8 .

Разработчик(и):

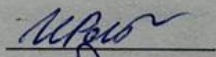
Доцент



В.В. Боровков

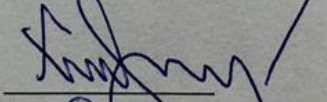
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Проектирования и художественного оформления текстильных изделий «15» мая 2018 г., протокол № 11.

Руководитель ОПОП



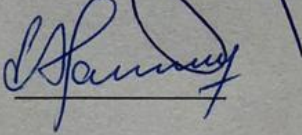
(И.И. Рябова)

Заведующий кафедрой



(С.С. Юхин)

Директор института



(К.Э. Разумеев)

«25» июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная (преддипломная) практика включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной (преддипломной) практики являются:

- овладение методикой проектирования высокоэффективного конкурентоспособного трикотажного производства в современных рыночных условиях народного хозяйства;
- разработка организационной структуры трикотажного предприятия и действующих в нем структур управления;
- составление оценки организации и функционированию конкретных технологических процессов трикотажного производства;
- непосредственное участие обучающихся в деятельности трикотажного предприятия или научно-исследовательской организации для приобретения социально-личностных компетенций, закрепления теоретических знаний и навыков;
- развитие у обучающихся способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы для принятия эффективных решений.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики Стационарная, выездная

3.2 Форма проведения практики Непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-3	Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации текстильных изделий в практической деятельности.
ПК-4	Готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий; способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.
ПК-5	Знание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, умением измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.
ПК-6	Знание устройств и правил эксплуатации технологического и лабораторного оборудования.
ПК-7	Способность использовать элементы экономического анализа в практической деятельности.
ПК-17	Способность разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров.
ПК-18	Готовность использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании новых технологических процессов.
ПК-19	Способность проектировать технологический процесс с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ПК-3	<p>Пороговый Знать основные виды нормативно-технической документации, применяемой в производстве трикотажных полотен и изделий. Уметь выделить на основе научно-технической документации оборудование одинакового назначения. Владеть анализом различных показателей, приведенных в нормативно-технической документации с целью реализации проектируемого технологического процесса.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать содержание нормативной документации, используемой при разработке технологии производства различных видов трикотажных изделий. Уметь применять нормативную документацию при разработке проектов трикотажного производства различного вида. Владеть способностью выбора различных показателей из нормативных документов для производства заданной продукции.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать содержание стандартной документации, регламентирующей различные нормативные показатели трикотажного производства. Уметь использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации трикотажных изделий и различного вида сырья. Владеть организацией расчетов параметров трикотажных изделий и полотен с использованием нормативно-технической документации.</p>	оценка 5
ПК-4	<p>Пороговый Знать основные технологические переходы процесса выработки трикотажных полотен и изделий стандартного ассортимента. Уметь использовать при разработке трикотажного производства новейшие базы данных технологического оборудования, сырья и стандартных вариантов заправок трикотажных полотен и изделий. Владеть компоновкой последовательности стандартных технологических переходов при разработке производства стандартных видов трикотажных изделий.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать содержание технологических переходов производства трикотажных изделий расширенного ассортимента и объясняет их влияние на качество выпускаемой продукции. Уметь анализировать базы данных технологического оборудования, сырья и стандартных заправок трикотажных полотен и изделий с целью выбора оптимального варианта при проектировании трикотажного производства. Владеть разработкой содержания и компоновкой последовательности технологических операций с учетом форм организации труда, методов контроля качества продукции и</p>	оценка 4

	<p>формы технической документации для широкого ассортимента трикотажных изделий.</p> <p>Высокий Знать возможные способы получения элементов петельных структур на заданном технологическом оборудовании. Уметь оценить и описать вариативные способы получения элементов петельных структур с целью принятия наиболее эффективного решения при проектировании процессов вязания различных структур трикотажа. Владеть способностью выбора технических средств, технологического оборудования и технологии с учетом экологических аспектов и последствий их применения.</p>	оценка 5
ПК-5	<p>Пороговый Знать технические показатели вязального оборудования, влияющие на параметры производственного микроклимата. Уметь выделить наиболее важные показатели вязального оборудования, влияющие на параметры производственного микроклимата. Владеть способностью выбора вязального оборудования для производства заданной продукции, соответствующей требованиям безопасности и нормам производственного микроклимата.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать правила техники безопасности, требования производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Уметь измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест. Владеть анализом показателей производственного микроклимата с целью реализации технологического процесса при выпуске заданной продукции.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать сущность технологических процессов производства трикотажных изделий и влияние параметров производственного микроклимата на функциональное взаимодействие производственного оборудования. Уметь оценить предлагаемые мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности на производстве. Владеть методами оценки параметров производственного микроклимата. Уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.</p>	оценка 5
ПК-6	<p>Пороговый Знать основные базовые конструкции механизмов вязальных машин, их работу, функциональное назначение и возможности регулирования. Уметь выделить наиболее важные показатели вязальных машин, влияющие на технологические возможности оборудования. Владеть анализом технических показателей вязального оборудования различных фирм с целью реализации технологического процесса при выработке заданной трикотажной продукции.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать конструктивные особенности трикотажных машин и принципы эксплуатации. Уметь оценить преимущества использования различных</p>	оценка 4

	<p>механизмов трикотажных машин определенной конструкции для обеспечения заданной технологии выработки изделий.</p> <p>Владеть суждением о функциональном взаимодействии механизмов трикотажных машин в процессе работы и при нарушении технологического процесса.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать влияние конструкций механизмов вязальных машин на технологический процесс.</p> <p>Уметь применять лабораторное оборудование для оценки параметров петельной структуры и материалоемкости трикотажа.</p> <p>Владеть методом комплексной оценки технологических, эстетических и экономических параметров производства трикотажных изделий.</p>	оценка 5
ПК-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать основные технические показатели вязального оборудования, влияющие на производительность.</p> <p>Уметь выделить наиболее важные показатели вязальных машин, влияющие на технический уровень и технологические возможности оборудования.</p> <p>Владеть приемами по использованию элементов экономического анализа в практической деятельности при оценке эффективности трикотажного производства.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать технико-экономические показатели трикотажного производства.</p> <p>Уметь использовать при разработке проектов трикотажного производства различного назначения новейшие базы данных и нормативную документацию.</p> <p>Владеть оценкой технико-экономических показателей проектируемого трикотажного производства на основе их сравнения с существующими нормативными данными.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать элементы экономического анализа используемые в практической деятельности для оценки эффективности производства.</p> <p>Уметь анализировать влияние возможного диапазона изменения нормативных значений технико-экономических показателей на эффективность разрабатываемого трикотажно-швейного производства.</p> <p>Владеть оценкой эффективности разработанной технологии трикотажно-швейного производства на основе сравнительного анализа его основных технико-экономических показателей с нормативными данными.</p>	оценка 5
ПК-17	<p>Пороговый</p> <p>Знать основные виды трикотажных полотен и изделий типового ассортимента.</p> <p>Уметь описать основные структуры трикотажных полотен, цвето-фактурное оформление их поверхности и конструкцию типового трикотажного изделия массового производства по его эскизу.</p> <p>Владеть составлением заправочных карт и чертежей конструкции трикотажных изделий простых видов.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать особенности строения основных видов трикотажных полотен и изделий типового ассортимента.</p> <p>Уметь составить подробное описание основных структур</p>	оценка 4

	<p>трикотажных полотен сложного цвето-фактурного оформления.</p> <p>Владеть составлением заправочных карт и разработкой чертежей конструкции для широкого ассортимента сложных трикотажных изделий.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать конструктивные особенности трикотажных изделий сложных фасонов, структуру и технологию производства трикотажных полотен сложных комбинированных переплетений.</p> <p>Уметь проанализировать соответствие конструкции заданного трикотажного изделия его эскизу.</p> <p>Владеть методикой составления типового технологического описания структур трикотажа с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров.</p>	оценка 5
ПК-18	<p>Пороговый</p> <p>Знать сущность технологических процессов производства трикотажных полотен и изделий.</p> <p>Уметь оценивать технологические возможности различных видов вязального, лабораторного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Владеть методикой составления программы вязания в специализированной среде.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать преимущества использования различных зарубежных комплексов подсистем трикотажного производства, интегрированного на базе компьютерной техники.</p> <p>Уметь применять нормативно-техническую документацию при разработке проектов трикотажного производства.</p> <p>Владеть методикой составления типового технологического процесса по основным конструктивным участкам.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать возможности изменения сырьевых и трудовых затрат при проектировании нового технологического процесса трикотажного производства.</p> <p>Уметь использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании нового технологического процесса трикотажного производства.</p> <p>Владеть оценкой технико-экономических показателей проектируемого трикотажного производства на основе их сравнения с существующими данными, с использованием отечественного и зарубежного опыта.</p>	оценка 5
ПК-19	<p>Пороговый</p> <p>Знать состав и назначение подсистем трикотажного производства, интегрированного на базе компьютерной техники.</p> <p>Уметь применять при проектировании нового трикотажного производства основные виды существующих компьютерных подсистем.</p> <p>Владеть составлением технологических потоков производства трикотажных изделий и полотен с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать преимущества использования компьютерных подсистем технологической подготовки трикотажного производства.</p> <p>Уметь использовать при проектировании трикотажного</p>	оценка 4

	производства комплекс компьютерных подсистем, охватывающий все технологические переходы: подготовительные, производственные и выпускные. Владеть разработкой содержания и компоновкой последовательности технологических операций с учетом технической документации для широкого ассортимента трикотажных изделий.	
	Высокий Знать работу компьютерных подсистем, используемых при проектировании технологических процессов трикотажного производства. Уметь применять базы данных технологического оборудования, сырья, размеров изделий и стандартных заправок вязального оборудования при проектировании нового технологического процесса с использованием САПР трикотажного производства. Владеть разработкой технологических потоков производства трикотажных полотен и изделий с максимальным внедрением электронных систем контроля учета, режима работы и качества продукции на всех технологических переходах.	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры	Общая трудоемкость
	№15	
Объем практики в зачетных единицах	6	6
Объем практики в часах	216	216
Продолжительность практики в неделях	4	4
Самостоятельная работа в часах	212	212
Контроль	4	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр №15		
1.	Подготовительный этап. Выдача индивидуального задания. Тренинг практической отработки навыков по формулировке и анализу основных требований техники безопасности на каждом технологическом этапе трикотажного производства.	ПК-5, ПК-6
2.	Технологический этап. Анализ ассортимента трикотажного сырья, используемого на конкретном трикотажном предприятии. Техническая документация на параметры и свойства сырья для трикотажного производства. Обязанности технолога по обеспечению сырьем в требуемом ассортименте. Тренинг практической отработки навыков по анализу структуры и свойств сырья, используемого в трикотажном производстве.	ПК-17
3.	Анализ ассортимента трикотажных изделий, выпускаемых на конкретном трикотажном предприятии. Оценка его конкурентоспособности в рыночных условиях. Техническая документация заправочных и технико-экономических данных на выработку определенного вида трикотажной продукции. Тренинг практической отработки навыков по анализу и составлению стандартного описания структуры и заправочных данных трикотажных полотен и изделий определенного вида.	ПК-4
4.	Анализ конструктивных и технологических характеристик оборудования конкретного трикотажного предприятия. Документация технических и технологических характеристик оборудования. Оценка соответствия оборудования современному уровню трикотажных предприятий. Тренинг практической отработки навыков по анализу технических параметров и технологических возможностей оборудования конкретного трикотажного производства.	ПК-6
5.	Анализ организации технологических процессов производства на конкретном трикотажном предприятии. Оценка его соответствия современному уровню трикотажной промышленности. Тренинг практической отработки навыков по анализу организации технологических процессов конкретного трикотажного предприятия с точки зрения его соответствия современному уровню трикотажной промышленности.	ПК-18
6.	Научно-исследовательский этап. Сбор материалов и проведение научных исследований по отдельным разделам выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальными заданиями. Тренинг практической отработки навыков по организации, планированию и проведению научных исследований при разработке структуры и процессов выработки трикотажных полотен и изделий на современном вязальном оборудовании, сравнительной оценки технических и технологических характеристик трикотажного оборудования, эффективности трикотажного производства.	ПК-3, ПК-7
7.	Подготовка отчета по практике. Тренинг практической отработки навыков по составлению отчетов по выполненной программе практики, индивидуальному заданию и научно-исследовательской работе.	ПК-19

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят текущую аттестацию работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания (прибытие на практику в установленный срок; соблюдение правил внутреннего распорядка; выполнение правил охраны труда и техники

безопасности; качество и регулярность ведения записей о результатах своей работы в дневнике).

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-ая) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Индивидуальные задания на практику:

- Разработать схему технологического процесса производства нового ассортимента трикотажных изделий с применением ресурсосберегающей и трудосберегающей технологий.
- Составить заправочные карты и разработать чертежи конструкции трикотажного изделия нового ассортимента.
- Провести менеджмент выбора технологического оборудования кругловязальных машин: базы данных, структура, основные оценочные показатели.

10.2 Перечень вопросов для оценки самостоятельной работы практиканта:

1. Технология и особенности процесса выработки трикотажных изделий на кругловязальном оборудовании?
2. Основные типы и сравнительная характеристика современных основвязальных машин?
3. Перечислить стадии проектирования технологического процесса выработки трикотажа?

10.3 Перечень вопросов к зачету по практике:

- Формы технической документации для заправочных данных на выработку определенного вида трикотажного изделия?
- Анализ блок-схемы конкретного трикотажного производства? Ее отличие от типовой блок-схемы? Возможные пути усовершенствования технологического процесса вязания?
- Базы данных современных автоматизированных плосковязальных машин, их техническая характеристика, технологические возможности, степень оснащенности?

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная, выездная непрерывная производственная (преддипломная) практика проводится на профильных предприятиях и организациях (на трикотажно-швейных предприятиях, в ателье, “домах” моды и др. организациях), научно-исследовательских учреждениях, например: ООО «Формтекс-галичская швейная фабрика», ООО «ЭСКО», ЗАО «ТРИ-Д», ОАО «ТЕКС-ЦЕНТР», Технологический колледж №24, ООО «Бонус плюс» и др., а также в лабораториях кафедры Проектирования и художественного оформления текстильных изделий.

Профильные организации оснащены современными плосковязальными кулирными машинами с электронным управлением ведущих мировых производителей фирм «Stoll», «Steiger», «Shima Seiko» и др.; кругловязальными машинами с механизмами индивидуального отбора игл и рингель-аппаратом на базе микропроцессорной техники фирм «Mayer», «Santoni», «Jumberka», «Pauling» и др.; новейшими чулочными автоматами фирм «Matec», «Lonati» (Италия) и др.; швейным оборудованием различных фирм.

Лаборатории кафедры соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащены специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория №3205 - дессинаторская лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение б)	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: вязальные станки, лампы настольные, бобины ниток
2	Аудитория №3206 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение б)	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: микрометр, проектор, увеличительное стекло, весы, микроскоп, измерительное оборудование плотности ткани, стойка с образцами тканей, стойка с бобинами ниток
3	Аудитория №3211 – лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение б)	Комплект учебной мебели технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 8 персональных компьютеров, маркерные доски, меловая доска; специализированное оборудование: трикотажные машины, оверлок, швейная машина, каландр (термопресс), компрессор
4	Аудитория №6201: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профильных работ время).	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

	(119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4)	
5	<p>Аудитория №1156</p> <p>- читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)</p>	<p>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н., Заваруев В.А.	Основы проектирования инновационных технологий трикотажного производства.	Учебник	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2016	http://znanium.com/catalog/product/961348 ; Локальная сеть университета	5
2	Кудрявин Л.А., Викторов В.Н., Данилов Б.Д., Соловьев Н.А., Колесникова Е.Н., Воронина С.С., Заваруев В.А.	Лабораторный практикум по технологии трикотажного производства.	Учебник	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2002 1999		134 286
3	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н., Галактионова А.Ю., Муракаева Т.В.	Разработка программ плосковязальных машин фирмы «Штайгер».	Учебное пособие	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2008		502
4	Заваруев В.А., Пивкина С.И., Рябова И.И., Боровков В.В.	Технология вязания трикотажных изделий.	Учебное пособие	М.: «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2018	Локальная сеть университета	-
5	Полянская Т.В.	Особенности технологии обработки трикотажных изделий.	Учебное пособие	М.:ИД «Форум»-ИНФА-М	2006 2010 2011		- 1 2
6	Боровков В.В., Горохова О.Ю.	Раскладки лекал	Учебное пособие	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2016	Локальная сеть университета	5
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

1	Кудрявин Л.А., Шалов И.И.	Основы технологии трикотажного производства.	Учебное пособие	М.: Легпромбытиздат	1991		4
2	Панфилова Л.А., Викторов В.Н., Фомина О.П. и др.	Задачи по курсу технология трикотажа.	Сборник задач	М.: Легпромбытиздат	1986		3
3	Кудрявин Л.А., Шалов И.И.	Основы проектирования трикотажного производства с элементами САПР	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1989		15
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Колесникова Е.Н., Ермохина Т.Е.	База данных плосковязального оборудования (Flatmachinesearch).	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2009		5
2	Андреев А.Ф.	Автоматизированное проектирование заправочных данных механизмов узоробразования при селективно-индивидуальном отборе рабочих органов - программа ОТВОР.	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2003		5
3	Викторов В.Н.	Автоматизированный настилочно-раскройный комплекс	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2006		5
4	Викторов В.Н., Заваруев В.А., Котович О.С.	Изготовление раскладок. Настилание и раскрой деталей трикотажных изделий в автоматизированной системе «ИНВЕСТРОНИКА».	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2009		5
5	Фомина О.П., Пивкина С.И., Рябова И.И., Боровков В.В.	Устройство, конструкция и принципы работы основных механизмов ручной плосковязальной машины «Симак-Бразер»	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2015	Локальная сеть университета	5
6	Соловьёв Н.А., Викторов В.Н., Бекер А.И.,	Ввод и преобразование лекал по программе «Дигитайзер»	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2011	http://znanium.com/catalog/product/458718; Локальная сеть университета	5

	Боровков В.В.						
7	Викторов В.Н., Бекер А.И., Боровков В.В.	Градация лекал в САПР трикотажных изделий	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2012	http://znanium.com/catalog/product/458718 ; Локальная сеть университета	5
8	Боровков В.В., Горохова О.Ю., Рябова И.И.	Раскладка лекал в САПР трикотажных изделий	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2015	Локальная сеть университета	5
9	Цитович И.Г., Колесникова Е.Н., Карякина Р.Г., Соловьев Н.А.	Рабочие органы трикотажных машин	Методическая разработка	М.: ГОУВПО «МГТА им. А.Н. Косыгина»	1992		5
10	Колесникова Е.Н., Карякина Р.Г., Богаткова О.В., Иванов В.М.	Графический анализ процесса петлеобразования на трикотажных машинах	Методические указания	М.: ГОУВПО «МГТА им. А.Н. Косыгина»	1992		5
11	Цитович И.Г., Колесникова Е.Н., Гайриян Л.И.	Механизмы нитеподдачи, влияние натяжения и скорости подачи нити на параметры структуры трикотажного полотна	Методические указания	М.: ГОУВПО «МТИ им. А.Н. Косыгина»	1989		5

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1 Ресурсы электронной библиотеки:

- ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>;
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>;
- Web of Science <http://webofknowledge.com/>;
- Scopus <https://www.scopus.com/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>.

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/;
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018;
- Adobe Photoshop CS2 лицензия PSCS2RUWAOOCD от 25.05.2007; гос.контракт №231к819/02 от 27.11.2006;
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров);
- Google Chrome (свободно распространяемое);
- Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, артикул FQC-03067, лицензия № 46392104 от 15.01.2010, договор от 16.12.2009 № Tr 042677-M87, (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия № 43021137 от 15.11.2007 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft);
- CorelDRAW Graphics Suite X7 Education License (Single User) (LCDDGSX7MULA1), акт предоставления прав № Pr 000477 от 05.10.2015, договор от 21.09.2015 № 09-ЭА-44-15;
- АСКОН, программный комплекс автоматизированных систем КОМПАС, лицензионное соглашение МН-03-00157 от 2003 г.;
- Комплект программ Autodesk Education Master Suite (AutoCAD, 3DSMAX, Fusion360, MAYA), бесплатно распространяемая академическая версия;
- Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое);
- Open Office 4.1.2 (свободно распространяемое);
- AVAST Free (свободно распространяемое);
- 360 Total Security (свободно распространяемое);
- Adobe Reader (свободно распространяемое).