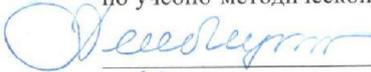


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе


С.Г. Дембицкий
« 28 » сентября 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ

Практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы (ОПОП) академический бакалавриат

Направление подготовки 45.03.02 - Лингвистика

Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения очная/заочная

Нормативный срок
освоения ОПОП 4 года

Институт Славянской культуры

Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитасева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 7 августа 2014, № 940;

* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, для профиля Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, утвержденная Ученым советом университета

28.06 2018 г., протокол № 8

Разработчик:

доцент



Склизкова Е.В.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры лингвистики и МКК 19.05.2018 г., протокол № 10

Руководитель ОПОП



Е. В. Склизкова

Заведующий кафедрой



Е. В. Склизкова

Директор института



 М.В. Юдин

19.06 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности, включена в вариативную часть Блок 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики студент должен:

- ознакомиться со структурно-прагматическими аспектами лингводидактической деятельности
- закрепить связь между научно-теоретической и практической подготовкой
- закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин направления приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики –стационарная.

3.2 Форма проведения практики – непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата (Приказ Минобразования № 1367 от 19.12.2013 г.)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащения образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|-----------------|--|
| ОК-4 | готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений |
| ОК-12 | способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ПК-1 | владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации |
| ПК-5 | способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

| Код компетенции | Уровни сформированности компетенций | Шкалы оценивания компетенций |
|-----------------|---|------------------------------|
| ОК-4 | <p>Пороговый Знать: на базовом уровне моральные и правовые нормы работы в коллективе и социального взаимодействия Уметь: осознавать важность несения ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений Владеть: пониманием важность проявления уважения к людям</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный Знать: моральные и правовые нормы работы в коллективе и социального взаимодействия Уметь: нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений Владеть: навыками проявления уважения к людям</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: на глубоком уровне моральные и правовые нормы работы в коллективе и социального взаимодействия Уметь: осознанно нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений Владеть: осознанно навыками проявления уважения к людям</p> | оценка 5 |
| ОК-12 | <p>Пороговый Знать: в общих чертах о специфике своей будущей профессии Уметь: демонстрировать общее понимание ее социальной значимости Владеть: мотивацией к выполнению основных аспектов профессиональной деятельности</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный Знать: специфику своей будущей профессии Уметь: понимать ее социальную значимость Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: всесторонне специфику своей будущей профессии Уметь: демонстрировать зрелое понимание ее социальной значимости Владеть: высокой мотивацией к выполнению всех аспектов профессиональной деятельности</p> | оценка 5 |
| ПК-1 | <p>Пороговый: Знает: определение основной методической терминологии; перечислить компоненты системы обучения иностранным языкам; взаимодействие методики с базисными для неё науками; обучение аспектам языка и речевой деятельности. Умеет: ориентироваться в теоретических основах методики обучения иностранным языкам.</p> | оценка 3 |

| | | |
|------|--|----------|
| | <p>Владеет: навыками составить план урока по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению различным видам речевой деятельности.</p> | |
| | <p>Повышенный Знать: особенности методики преподавания иностранного языка как науки; основную методическую терминологию; систему обучения иностранным языкам и её компоненты; виды организационных форм обучения; особенности обучения аспектам языка и речевой деятельности. Уметь: творчески использовать теоретические положения методики для решения практических задач с использованием междисциплинарных знаний из области педагогики, психологии, психолингвистики, языкознания, культуроведения; показать на междисциплинарной основе особенности овладения межкультурной коммуникацией и социокультурной компетенцией. Владеть: навыками организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению различным видам речевой деятельности.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: особенности методики обучения иностранным языкам как науки; может дать определения методической терминологии; объяснить особенности взаимодействия методики с базисными для неё науками; описать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений. Уметь: применять специфические термины; использовать современные технологии в обучении иностранным языкам. Владеть: умением распланировать уроки по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению различным видам речевой деятельности.</p> | оценка 5 |
| ПК-5 | <p>Пороговый Знать: описать работу в области поиска, подготовки и использования аудио-видеоматериалов для урока иностранного языка. Уметь: использовать современные технические средства обучения, использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, работать с традиционными носителями информации, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыком работы с информацией в глобальных коммуникационных сетях; способностью к анализу, обобщению информации.</p> | |
| | <p>Повышенный Знать: работу в области поиска, подготовки и использования аудио-видеоматериалов для урока иностранного языка. Уметь: работать с современными техническими средствами обучения, использовать современные технологии в</p> | оценка 4 |

| | | |
|---|---|----------|
| | обучении иностранным языкам, работать с традиционными носителями информации, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с информацией в глобальных коммуникационных сетях; способностью к анализу, обобщению информации | |
| | Высокий Знать: объяснить работу в области поиска, подготовки и использования аудио-видеоматериалов для урока иностранного языка. Уметь: оценить и избирать современные технические средства обучения, использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, работать с традиционными носителями информации, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыком систематизированной работы с информацией в глобальных коммуникационных сетях; способностью к анализу, обобщению информации. | оценка 5 |
| Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок) | | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля |
|--|-----------------------------------|---|
| С нарушением слуха | рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. |

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

| Показатель объема | Семестры | Общая трудоемкость |
|--------------------------------------|--|--------------------------|
| | №7 (очная форма) Зимняя сессия, курс 5 (заочная форма) | |
| Объем практики в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем практики в часах | 108 | 108 |
| Продолжительность практики в неделях | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа в часах | 108 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

| № п/п | Содержание практики | Код формируемых компетенций |
|---|---|-------------------------------|
| Семестр №7 (очная форма) Зимняя сессия, курс 5 (заочная форма) (заочная форма) | | |
| 1. | знакомство с организацией учебного заведения, его структурой и культурой, работой подразделения (кафедры, класса и пр.), нормативными документами, внутренним распорядком, его материально-техническим и информационно-методическим обеспечением, с коллективом обучающихся, учебным планом по иностранному языку (или иной лингвистической дисциплине) | ОК-4 ПК-5 |
| 2. | посещение занятия, составление конспектов и обсуждение с преподавателем возникающих у него вопросов | ОК-4 ОК-12 ПК-5 |
| 3. | составление планов занятий и корректировка их ведущим преподавателем, составление отчета | ОК-4 ОК-12 ПК-1 ПК-5 |

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Текущая аттестация

10.1.1 Темы для опроса

1. Место кафедры в структуре университета
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года
3. Организация учебного процесса

10.1.2 Составление плана занятий и их анализ (индивидуальное задание)

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач практики обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс компетенций, необходимых для осуществления межкультурного диалога и практических навыков преподавания иностранного языка. Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Основным видом учебной практики является перцептивная форма, близкая по модели к лекции. Второй этап является практическим заданием и связан с изучением и систематизацией материалов в научной, профессиональной литературе, сбором, обработкой, анализом и систематизацией данных о занятиях по иностранному языку.

Анализ занятий, необходимой литературы направлен на развитие лингводидактических навыков и является заданием творческого уровня, позволяющим оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей изучаемого материала, аргументировать собственную точку зрения.

Обсуждение проведенного анализа с ведущим преподавателем дает возможность выявить уровень владения умениями студента и скорректировать особенности подхода конкретного студента к учебному процессу.

Комплексное использование в учебном процессе различных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать лингвист.

В процессе прохождения учебной практики студент знакомится с:

1. организацией учебного заведения, его структуры и культуры,
2. работой подразделения (кафедры),
3. нормативными документами,
4. внутреннем распорядке, материально-техническом и информационно-методическим обеспечением,
5. коллективом обучаемых.

Основным заданием является составление плана и анализа различных видов работ, составление отчетов по сделанной работе. Характер планов, работ и отчетов конкретного студента будет зависеть от выбранной им специализации

1) План занятий по:

1. Практический курс первого/второго иностранного языка
2. Практическая фонетика (Практический курс первого иностранного языка)
3. Аналитическое чтение (Практический курс первого иностранного языка)

2) План внеурочных мероприятий:

1. Презентация
2. Экскурсия
3. Доклад

Краткий анализ занятия входит в отчет

10.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

10.2.1 Примерные вопросы

- 1) Структура университета
- 2) Нормативные документы
- 3) Понятие «ОПОП»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная непрерывная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в Университете на базе кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Кафедра и учебные аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена необходимым оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальным учебным процессом и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает комплекс аудиторий, способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

| | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №105 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 2 | ((129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №108: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных | Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки. |
| 3 | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №111 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплект мебели, техническое оборудование, музыкальное оборудование, пособия. |
| 4 | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №309 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомэгагнитофон, аудиомэгагнитофон, DVD-проигрыватель, видео-кассеты, диски, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 5 | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №311 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомэгагнитофон, аудиомэгагнитофон, DVD-проигрыватель, видео-кассеты, DVD-диски. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №312 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомаягнитофон, аудиомаягнитофон, DVD-проигрыватель, видео-кассеты, DVD-диски. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 7 | (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №314 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомаягнитофон, аудиомаягнитофон, DVD-проигрыватель, 1 персональный компьютер, проектор, проекционный стол, экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

| № п/ п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год изда ния | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|--|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Аракин В.Д. | Практический курс английского языка. 2 курс | учебник | М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС | 2008 2007 2006 2003 2002 2000 | | 2008-1 2007-34 2006-2 2003-2 2002-13 2000-1 |
| 2 | Трубицина О.И. (под ред.) | Методика обучения иностранному языку | Учебник и практикум для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт | 2007 | https://bibli-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-433391#page/1 | |
| 9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Никитенко З.Н | Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования | Учебное пособие | М.:Прометей | 2013 | http://znanium.com/bookread2.php?book=557890 | |
| 2 | Soars John and Liz | New Headway Intermediate | Учебник | Oxford University Press | 2007 | | 22 |
| 9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Склизкова Е.В., Дворниченко Е.В., Пак Е.С., Имашева О.А. | Лингвистика | Методические указания | Утверждено на заседании кафедры №2 от 27 сентября 2017 г. | 2018 | ЭИОС | |

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://webofknowledge.com/> международная универсальная реферативная база данных Web of Science
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007818- Tr 00007820, Tr 00007822 от 30.12.2004; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007824, Tr 00007823; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

WINRAR (условно свободно распространяемое).

MS Windows® 7 Pro CIS and GE OEM Softwave FQC-08297; (лицензионное-наклейки);

контракт № 156 от 23.12.2015.

Acrobat Reader (свободно распространяемое).

Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, артикул 79P-03525, лицензия № 48598396 от 06.06.201; договор Pr 000027-M87 от 11.05.2011г.

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия № 43021137 от 15.11.2007, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Foxit PDF Reader (свободно распространяемое).

Лист регистрации изменений к РПП

| № п/п | Содержание изменений | Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению измене- ний |
|------------------|---|---|
| 1 | Актуализация пунктов: 9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1) | № 7 от 13.02.2019 года |
| 2. | Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2) | № 10 от 22.05.2019 года |
| | | |
| | | |
| | | |

| Номер и дата договора | Предмет договора | Ссылка на электронный ресурс | Срок действия договора |
|--|--|---|----------------------------|
| Договор № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» | http://www.e.lanbook.com/ | Действует до 29.01.2020 г. |
| Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография") | http://www.e.lanbook.com/ | Действует до 28.01.2020 г. |
| Договор № 222-П от 14.11.2018 г. | ООО «ИВИС» | http://dlib.eastview.com/ | Действует до 31.12.2019 г. |
| Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com | http://znanium.com/ | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | http://znanium.com/ | Действует до 06.11.2019 г. |
| Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» | www.biblio-online.ru | Действует до 14.10.2019 г. |
| Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г. | О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit | https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage | Действует до 31.12.2018 г. |

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLab VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. АЛЬТ-Финансы
21. АЛЬТ-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG