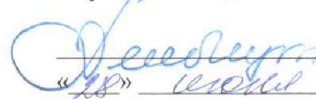


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий
«18» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы (ОПОП) академический бакалавриат

Направление подготовки 45.03.02 - Лингвистика

Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения очная/заочная

Нормативный срок
освоения ОПОП 4 года

Институт Славянской культуры

Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитасева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 7 августа 2014, № 940;

* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, для профиля Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, утвержденная Ученым советом университета

28.06 2018 г., протокол № 8

Разработчик:


доцент



Склизкова Е.В.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры лингвистики и МКК 19.05.2018 г., протокол № 10

Руководитель ОПОП



Е. В. Склизкова

Заведующий кафедрой



Е. В. Склизкова

Директор института



М.В. Юдин

19.06 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (Преддипломная практика) включена в вариативную часть Блок 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен
- закрепить теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в научной деятельности;
 - научиться самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
 - участвовать в проведении учебно-исследовательской работы;
 - закрепить умения осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
 - закрепить умения извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - закрепить умения переводить информацию из одной знаковой системы в другую; отделять основную информацию от второстепенной; критически оценивать достоверность полученной информации;
 - закрепить умения передавать содержание информации адекватно поставленной цели; развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - закрепить умения создавать материал для устных докладов.
- Преддипломная практика является обязательной.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики - стационарная.

3.2 Форма проведения практики - непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-1	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-20	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной

	коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	<p>Пороговый Знать: основные принципы анализа и систематизации фактов и явлений истории, культуры и языка для принятия решений и осуществления необходимых действий в различных контекстах; осознает необходимость соблюдения культуры речи в ее устном и письменном аспектах Уметь: структурировать лингвистическую информацию на основе значимых критериев Владеть: основными навыками видеть разные факторы, влияющие на ситуацию при интерпретации языкового контекста; осознавать необходимость четкой формулировки своих мыслей при порождении текстов в устной и письменной речи</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: способы научного рассуждения (индукция, дедукция) Уметь: работать с текстом, отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать Владеть: навыками построения текстов с различными способами изложения материала</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: способы преодоления возможных барьеров на пути решения задач в различных контекстах и осознает необходимость их преодоления в процессе реализации логических и системных мыслительных операций Уметь: видеть причинно-следственные связи в языковых и культурных явлениях и выявлять основные закономерности при их анализе Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа</p>	оценка 5
ОПК-1	<p>Пороговый Знать: способы преодоления возможных барьеров на пути решения задач в различных контекстах и осознает необходимость их преодоления в процессе реализации логических и системных мыслительных операций Уметь: видеть причинно-следственные связи в языковых и культурных явлениях и выявлять основные закономерности при их анализе Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: особенности гуманитарных наук; основную специальную терминологию; закономерности формирования различных аспектов лингвокультуры; классификации лингвокультурных систем и их особенности; соотношение между культурой, языком и другими знаковыми системами. Уметь: применять специфические термины; выстраивать алгоритмы развития лингвокультурных систем; применять методы семантического и герменевтического анализа на практике. Владеть: навыками работы с различными лингвокультурными</p>	оценка 4

	системами; основными техниками анализа; основами структурного лингвокультурологического мышления.	
	<p>Высокий Знать: особенности гуманитарных наук; специальную терминологию; методы анализа лингвокультурных систем; закономерности формирования разных лингвокультурных систем; классификации лингвокультурных единиц по различным критериям и их особенности. Уметь: применять специфические термины; вычислить алгоритмы развития разных аспектов лингвокультурных систем; применять методы различных типов анализа на практике; анализировать разные уровни лингвокультурных систем. Владеть: умением формулировать принципы работы с различными лингвокультурными уровнями; систематизировать техники анализа; основами структурного лингвокультурного мышления.</p>	оценка 5
ОПК-2	<p>Пороговый: Знать: особенности взаимодействия разных уровней знаковых систем с другими гуманитарными сферами. Уметь: сопоставить пограничные сферы гуманитарного спектра; использовать знания и умения, полученные по смежным предметам. Владеть: навыком формулировать понятия, характерные для смежных областей; систематизировать знания в других гуманитарных областях для конкретной семиотической сферы</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: связи между гуманитарными дисциплинами; особенности взаимодействия разных уровней языка Уметь: видеть междисциплинарные связи гуманитарного спектра; задействовать знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно использовать терминологию пограничных областей Владеть: пониманием междисциплинарных связей; основами реферирования; навыками работы с разного типа информацией; умением сводить воедино разрозненные данные</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: связи между гуманитарными и лингвистическими дисциплинами; особенности взаимодействия разных уровней знаковых систем. Уметь: анализировать междисциплинарные связи гуманитарного спектра; применять знания и умения, полученные по смежным предметам; грамотно использовать терминологию пограничных областей. Владеть: умением составить систему понятий, характерную для смежных областей; систематизировать и оценить знаковые системы в рамках других гуманитарных дисциплин.</p>	оценка 5
ОПК-20	<p>Пороговый Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; инфо-лингвистические технологии, и при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них, находить в них различия и относить к той или иной классификационной группе; знает источники получения информации. Уметь: корректно выполнять действия по применению информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; решать профессиональные задачи на основе знаний информационной культуры, по инструкции, алгоритму и т.п. в известной ситуации. Владеть: основами инфо-лингвистических технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: сущность и значения информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; инфолингвистические технологии. Уметь: применять информационно-коммуникационные</p>	оценка 4

	<p>технологии с учетом основных требований информационной безопасности; решать профессиональные задачи на основе знаний информационной культуры.</p> <p>Владеть: основами инфолингвистических технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: сущность и значения информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; инфолингвистические технологии, может самостоятельно извлекать новые знания, творчески их использовать для принятия решений в новых нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнять действия по применению информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; решать профессиональные задачи на основе знаний информационной культуры, по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации.</p> <p>Владеть: основами инфолингвистических технологий с учетом основных требований информационной безопасности и может применять их в нестандартной ситуации.</p>	оценка 5
ПК-23	<p>Пороговый</p> <p>Знать: определения основных понятий; главные методы лингвистического и культурологического анализа; основные закономерности формирования различных аспектов языка и культуры; критерии классификации лингвокультурных явлений.</p> <p>Уметь: использовать специфические термины; применять основные методы лингвистического и культурологического анализа на практике.</p> <p>Владеть: анализом основных аспектов языка и культуры.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: особенности лингвистической науки и наук, связанных с изучением культуры; основную специальную терминологию; методы лингвистического и культурологического анализа; закономерности формирования различных аспектов языка и культуры.</p> <p>Уметь: применять специфические термины; выстраивать алгоритмы развития вербальной и невербальной системы лингвокультур; применять методы лингвистического и культурологического анализа на практике.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными лингвистическими уровнями; основными техниками анализа языковых и культурных явлений; основами структурного лингвокультурологического мышления.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: особенности лингвистической науки и наук, связанных с изучением культуры; определения специальной терминологии; методы лингвистического и культурологического анализа; закономерности формирования разных аспектов языка и культуры; классификации лингвокультурных явлений.</p> <p>Уметь: применять специфические термины; анализировать алгоритмы развития разных аспектов языка и культуры; применять методы лингвистического и культурологического анализа на практике.</p> <p>Владеть: навыком систематизировать элементы различных лингвистических уровней; сравнить основные техники анализа; оценить различные теории в рамках своей сферы.</p>	оценка 5
ПК-24	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основные подходы в построении теорий и аргументации</p> <p>Уметь: выдвигать логичные гипотезы</p> <p>Владеть: способами аргументации в их защиту</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: научные подходы к построению гипотез</p> <p>Уметь: выдвигать гипотезы и развивать их аргументацию</p> <p>Владеть: способностью выстраивать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	оценка 4

	<p>Высокий Знать: научные подходы к построению и аргументации гипотез Уметь: выдвигать гипотезы и последовательно развивать их аргументацию Владеть: способностью выстраивать обоснованные гипотезы и последовательно и системно выстраивать аргументацию в их защиту</p>	оценка 5
ПК-25	<p>Пороговый Знать: основные способы научного рассуждения Уметь: структурировать информацию на основе значимых критериев. Владеть: основными навыками видеть разные факторы, влияющие на ситуацию при интерпретации контекста; осознавать необходимость четкой формулировки своих мыслей при порождении текстов в устной и письменной речи.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: способы научного рассуждения (индукция, дедукция). Уметь: работать с текстом, отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать. Владеть: навыками построения текстов с различными способами изложения материала</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: способы преодоления возможных барьеров на пути решения задач в различных контекстах и осознает необходимость их преодоления в процессе реализации логических и системных мыслительных операций Уметь: видеть причинно-следственные связи социокультурных явлениях и выявлять основные закономерности при их анализе Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа и формулировать свои мысли при порождении текстов в устной и письменной речи</p>	оценка 5
ПК-26	<p>Пороговый Знать: стандартные методики поиска материала исследования Уметь: искать материал исследования Владеть: стандартными методиками поиска материала исследования</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: стандартные методики поиска, анализа материала исследования Уметь: искать, анализировать материал исследования Владеть: стандартными методиками поиска и обработки материала исследования</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования Уметь: искать, анализировать и обрабатывать материал исследования Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	оценка 5
ПК-27	<p>Пороговый Знать: основные критерии оценки качества исследования в своей предметной области Уметь: оценивать качество исследования в своей предметной области Владеть: способностью представлять результаты собственного исследования</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: критерии оценки исследования в своей предметной области Уметь: оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, последовательно представлять результаты собственного исследования Владеть: способностью последовательно представлять результаты</p>	оценка 4

	собственного исследования	
	<p>Высокий</p> <p>Знает: критерии оценки качества исследования в своей предметной области</p> <p>Умеет: адекватно оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p> <p>Владет: способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры	Общая трудоемкость
	8 (очная форма) Летняя сессия, курс 5 (заочная форма)	
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в неделях	2	2
Самостоятельная работа в часах	108	108
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр №8(очная форма) Летняя сессия, курс 5 (заочная форма)		
1.	анализ современной ситуации в сфере лингвистики, лингвокультурологии, семиотики, межкультурной коммуникации и лингводидактики	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2

		ПК-23 ПК-24 ПК-27
2.	планирование работы над ВКР, выбор актуальной проблемы, постановка цели и задач работы, выбор методологии исследования, обоснование научной новизны и практической значимости работы	ОК-7 ОПК-2 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27
3.	работа с научной литературой, поиск и составление библиографического списка, анализ и реферирование необходимых материалов	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-20 ПК-25 ПК-26 ПК-27
4.	изложение процесса и полученных результатов исследования	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-20 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета (при апробации в профильной организации совместно с руководителем практики от нее (структурного подразделения)) проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Задания заключаются в анализе библиографии в сфере лингвистики, лингвокультурологии, семиотики, межкультурной коммуникации и лингводидактики, планирование работы над ВКР, постановки цели и задач работы, выбора методологии исследования, обоснования научной новизны и практической значимости работы, изложение процесса и полученных результатов исследования, оформление работы согласно требованиям и прохождение предзащиты ВКР.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач производственной практики обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс компетенций, необходимых для осуществления межъязыкового диалога и

практических навыков преподавания иностранного языка. Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Анализ научных источников помогает студенту выбрать конкретную тему, которая его интересует, формулировать проблему, подбирать, систематизировать и реферировать необходимый материал, создавать грамотную компиляцию, аргументировать свою точку зрения в выводах, выдавая, таким образом, законченный структурированный результат.

Презентация ВКР - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса или проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, используется при предзащите для выявления уровня владения материалом студентом.

Комплексное использование в учебном процессе различных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий лингвист.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты отчитываются по:

1. Планированию работы с ВКР
2. Работе с библиографическим списком
3. Готовности структурных компонентов ВКР
4. Оформлению ВКР
5. Готовности ВКР к защите

7.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7.2.1 Аттестацией практики является прохождение процедуры предзащиты ВКР.

Доклад/презентация полученных результатов

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ n/n	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №105 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №108: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки.

	<p>- лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).</p>	
3	<p>(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №111 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	Комплект мебели, техническое оборудование, музыкальное оборудование, пособия.
4	<p>(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №314 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомаягнитофон, аудиомаягнитофон, DVD-проигрыватель, 1 персональный компьютер, проектор, проекционный стол, экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гальчук Л. М.	Английский язык в научной среде: практикум устной речи	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/bookread2.php?book=518953	
2	Химик В.В.	КУЛЬТУРА РЕЧИ. НАУЧНАЯ РЕЧЬ		М.:Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/viewer/262DA169-E953-4B8B-AA95-4F25DBCAE8EC/kultura-rechi-nauchnaya-rech#page/1	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Анохина Т.Я. , Гонтарева О.П. и др.	Стилистика и культура русской речи	Учебник	И.: "ФОРУМ"	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=391714	
2	Гончарова Л. М.	Профессиональный монологический текст/дискус в учебно-научной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты)	Автореферат	М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар.	2001	http://znanium.com/bookread2.php?book=364699	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Склизкова Е.В., Дворниченко Е.В., Пак Е.С., Имашева О.А.	Лингвистика	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры №2 от 27 сентября 2017 г.	2018	<i>ЭИОС</i>	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://webofknowledge.com/> международная универсальная реферативная база данных Web of Science
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007818- Tr 00007820, Tr 00007822 от 30.12.2004; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007824, Tr 00007823; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

WINRAR (условно свободно распространяемое).

MS Windows® 7 Pro CIS and GE OEM Software FQC-08297; (лицензионное-наклейки); контракт № 156 от 23.12.2015.

Acrobat Reader (свободно распространяемое).

Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, артикул 79P-03525, лицензия № 48598396 от 06.06.2011; договор Pr 000027-M87 от 11.05.2011г.

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия № 43021137 от 15.11.2007, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Foxit PDF Reader (свободно распространяемое).

Лист регистрации изменений к РПП

№ п/п	Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению измене- ний
1	Актуализация пунктов: 9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1)	№ 7 от 13.02.2019 года
2.	Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2)	№ 10 от 22.05.2019 года

Номер и дата договора	Предмет договора	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
Договор № 106/19 от 29.01.2019 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань»	http://www.e.lanbook.com/	Действует до 29.01.2020 г.
Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография")	http://www.e.lanbook.com/	Действует до 28.01.2020 г.
Договор № 222-П от 14.11.2018 г.	ООО «ИВИС»	http://dlib.eastview.com/	Действует до 31.12.2019 г.
Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г.	О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/	Действует до 06.11.2019 г.
Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/	Действует до 06.11.2019 г.
Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru	Действует до 14.10.2019 г.
Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г.	О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit	https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage	Действует до 31.12.2018 г.

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLab VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. АЛЬТ-Финансы
21. АЛЬТ-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG