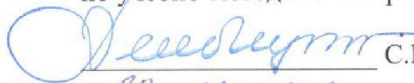


Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»  
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий  
« 28 » июня 20 18 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
(в том числе педагогическая практика)

Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы (ОПОП) академический бакалавриат

Направление подготовки 45.03.02 - Лингвистика

Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения очная

Нормативный срок  
освоения ОПОП 4 года

Институт Славянской культуры

Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации

Начальник учебно-методического  
управления

  
\_\_\_\_\_

Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

\* ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 7 августа 2014, № 940;

\* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, для профиля Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, утвержденная Ученым советом университета

28.06 2018 г., протокол № 8

**Разработчик:**

доцент



Склизкова Е.В.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры лингвистики и

МКК 19.05 2018 г., протокол № 10

**Руководитель ОПОП**



Е. В. Склизкова

**Заведующий кафедрой**



Е. В. Склизкова

**Директор института**



М.В. Юдин

19.06 2018 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, включена в вариативную часть Блок 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогическая практики студент должен:

- приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности;
- приобрести опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур;
- выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики – стационарная.

3.2 Форма проведения практики – непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г.)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ПК-2	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-4	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-6	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также до-

	полнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
--	---

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-19	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> в общих чертах о специфике организации групповой и коллективной деятельности  <b>Уметь:</b> достигать общие цели трудового коллектива в совместной деятельности  <b>Владеть:</b> основными навыками организации групповой и коллективной деятельности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> специфику организации групповой и коллективной Деятельности  <b>Уметь:</b> достигать общих целей трудового коллектив в совместной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> всесторонне специфику организации групповой и коллективной деятельности  <b>Уметь:</b> грамотно достигать общие цели трудового коллектива в совместной деятельности  <b>Владеть:</b> широким диапазоном навыков организации групповой и коллективной деятельности</p>	оценка 5
ПК-2	<p><b>Пороговый:</b>  <b>Знать:</b> назвать закономерности процессов преподавания и изучения иностранного языка в русле конкретной методической системы.  <b>Уметь:</b> применить на практике приемы и методы обучения иностранному языку; анализировать учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля; оценить уровень владения иностранным языком учащимися.  <b>Владеть:</b> сформулировать современные средства и формы диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> основы практики обучения иностранным языкам в различных условиях преподавания с учетом профессиональных интересов обучающихся; закономерности процессов преподавания и изучения иностранного языка в русле конкретной методической системы.  <b>Уметь:</b> практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке.  <b>Владеть:</b> системой знаний, необходимой для профессиональной деятельности преподавателя; навыками работы с различными лингвистическими уровнями.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> объяснить закономерности процессов преподавания и изучения иностранного языка в русле конкретной</p>	оценка 5

	<p>методической системы.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно и творчески применить на практике приемы, методы и средства обучения иностранному языку; анализировать учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля; оценить уровень владения иностранным языком учащимися.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационными и коммуникационными технологиями; систематизировать современные средства и формы диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения.</p>	
ПК-3	<p><b>Пороговый:</b></p> <p><b>Знать:</b> основную терминологию и методологию теории и практики обучения иностранным языкам.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать теоретические положения методики для решения практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению различным видам речевой деятельности.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> способы реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения; разрабатывать комплексы упражнений для формирования, совершенствования речевых навыков и развития речевых умений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению различным видам речевой деятельности; произвести экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранным языкам.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> толковать терминологию и методологию теории и практики обучения иностранным языкам.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и классифицировать теоретические положения методики для решения практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к развитию и творчеству в процессе организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению различным видам речевой.</p>	оценка 5
ПК-4	<p><b>Пороговый:</b></p> <p><b>Знать:</b> назвать современные требования методики преподавания иностранных языков, место новых технологий обучения в современной педагогике и понимать сущность новых технологий обучения как системы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания, полученные в ходе изучения курса данной дисциплины, в своей непосредственной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> организовать корректировку тех или иных положений традиционной методики в процессе собственной практической деятельности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи, формы, методы и средства современной отечественной и зарубежной методики преподавания иностранных языков.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания, полученные в ходе изучения курса, в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> возможностями целесообразной корректировки тех или иных положений традиционной методики в процессе собственной практической деятельности.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p>	оценка 5

	<p><b>Знать:</b> объяснить современные требования методики преподавания иностранных языков, место новых технологий обучения в современной педагогике и понимать сущность новых технологий обучения как системы.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески применять знания, полученные в ходе изучения курса данной дисциплины, в своей непосредственной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> организовать целесообразную корректировку тех или иных положений традиционной методики в процессе собственной практической деятельности</p>	
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные особенности разных уровней образования</p> <p><b>Уметь:</b> строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> умениями строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	оценка 5
<p><b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)</p>		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры	Общая трудоемкость
	№7	
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в неделях	2	2
Самостоятельная работа в часах	108	108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр №7</b>		
1.	составление планов занятий и корректировка их ведущим преподавателем	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6
2.	проведение занятий по выбранным дисциплинам, обсуждение результатов с преподавателем	ОПК-19 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6
3.	составление отчета	ПК-4

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## 10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 10.1 Текущая аттестация

#### 10.1.1 Планы занятий

Индивидуальные задания на практику:

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач производственной практики обусловлен необходимостью сформировать у студентов комплекс компетенций, необходимых для осуществления межъязыкового диалога и практических навыков преподавания иностранного языка. Учебный процесс базируется на

модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Разноуровневые задачи и задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей изучаемого материала, аргументировать собственную точку зрения.

При прохождении практики основной задачей студента является методически правильное построение занятия по иностранному языку, соответственно при планировании урока студент использует различные виды заданий и упражнений в зависимости от выбранного предмета или конкретных задач данного занятия.

Анализ научных источников помогает студенту выбрать конкретную тему, которая его интересует, формулировать проблему, подбирать, систематизировать и реферировать необходимый материал, создавать грамотную компиляцию, аргументировать свою точку зрения в выводах, выдавая, таким образом, законченный структурированный результат.

Комплексное использование в учебном процессе различных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий лингвист.

Задания заключаются в составлении плана и проведении занятия по иностранному языку с учётом характеристик групп и особенностей целей и задач конкретных дисциплин, составлении отчетов по сделанной работе. Характер планов, работ и отчетов конкретных студентов будет зависеть от их специализации.

План проведенного занятия по:

1. Практический курс первого иностранного языка
2. Практическая фонетика (Практический курс первого иностранного языка)

## *10.2 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет*

### *10.2.1 Проведение занятия по дисциплине*

### *10.2.2 Составление отчета*

Происходит на основе проведенных занятий, оценивается адекватность использованных методик, их последовательность, подборка материала, манера поведения и полученный результат с точки зрения лингводидактики.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Стационарная непрерывная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Университете на базе кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации (может проводиться в общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе, согласно договору).

Кафедра и учебные аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена необходимым оборудованием, позволяющим обучающимся участвовать в реальном учебном процессе и закрепить практические навыки будущей профессиональной деятельности.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает комплекс аудиторий, способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

	<b>Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>
1	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №105 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалифика-	Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.



	ционных работ.	
2	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №108: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ	Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки.
3	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №111 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, техническое оборудование, музыкальное оборудование, пособия.
4	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №309 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомагнитофон, аудиоманитофон, DVD-проигрыватель, видео-кассеты, диски, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
5	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №311 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомагнитофон, аудиоманитофон, DVD-проигрыватель, видео-кассеты, DVD-диски. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
6	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №312 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомагнитофон, аудиоманитофон, DVD-проигрыватель, видео-кассеты, DVD-диски. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
7	(129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) Аудитория №314 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: телевизор, видеомагнитофон, аудиоманитофон, DVD-проигрыватель, 1 персональный компьютер, проектор, проекционный стол, экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Аракин В.Д.	Практический курс английского языка. 2 курс	учебник	М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС	2008 2007 2006 2003 2002 2000		2008-1 2007-34 2006-2 2003-2 2002-13 2000-1
2	Трубицина О.И. (под ред.)	Методика обучения иностранному языку	Учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2007	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-433391#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-433391#page/1</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Soars John and Liz	New Headway Intermediate	Учебник	Oxford University Press	2007		22
2	Никитенко З.Н	Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования	Учебное пособие	М.: Прометей	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557890">http://znanium.com/bookread2.php?book=557890</a>	
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Склизкова Е.В., Дворниченко Е.В., Пак Е.С., Имашева О.А.	Лингвистика	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры №2 от 27 сентября 2017 г.	2018	ЭИОС	

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://webofknowledge.com/> международная универсальная реферативная база данных Web of Science
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007818- Tr 00007820, Tr 00007822 от 30.12.2004; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004, товар. наклад. Tr 00007824, Tr 00007823; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

WINRAR (условно свободно распространяемое).

MS Windows® 7 Pro CIS and GE OEM Softwave FQC-08297; (лицензионное-наклейки); контракт № 156 от 23.12.2015.

Acrobat Reader (свободно распространяемое).

Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, артикул 79P-03525, лицензия № 48598396 от 06.06.201; договор Pr 000027-M87 от 11.05.201г.

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия № 43021137 от 15.11.2007, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Foxit PDF Reader (свободно распространяемое).

### Лист регистрации изменений к РПП

№ п/п	Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры, по утверждению изменений
1	Актуализация пунктов: 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Таблица 8) 9.4.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1)	№ 7 от 13.02.2019 года
2.	Актуализация пункта 9.4.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2)	№ 10 от 22.05.2019 года

Номер и дата договора	Предмет договора	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
Договор № 106/19 от 29.01.2019 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>	Действует до 29.01.2020 г.
Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «Лань» (Коллекция "Балет. Танец. Хореография")	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>	Действует до 28.01.2020 г.
Договор № 222-П от 14.11.2018 г.	ООО «ИВИС»	<a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>	Действует до 31.12.2019 г.
Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г.	О размещении электронных изданий «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС Znanium.com	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Действует до 06.11.2019 г.
Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Действует до 06.11.2019 г.
Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г.	О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Действует до 14.10.2019 г.
Договор 18-10-10153/18 от 06.12.2018 г.	О предоставлении гранта на продление доступа к БД Questel Orbit	<a href="https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>	Действует до 31.12.2018 г.

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2019
3. PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone
4. V-Ray для 3Ds Max
5. NeuroSolutions
6. Wolfram Mathematica
7. Microsoft Visual Studio 2008
8. CorelDRAW Graphics Suite 2018
9. Mathcad
10. Matlab+Simulink
11. Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)
12. SolidWorks
13. Rhinoceros
14. Simplify 3D
15. FontLab VI Academic
16. Multisim
17. Pinnacle Studio 18 Ultimate
18. КОМПАС-3d-V 18
19. Project Expert 7 Standart
20. АЛЬТ-Финансы
21. АЛЬТ-Инвест
22. Программа для подготовки тестов Indigo
23. Диалог NIBELUNG