МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г. Дембицкий
«28» июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика. Преддипломная практика

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	**академический бакалавриат**
Направление подготовки	**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**
Профиль	**Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды**
Формы обучения	**Очная, очно-заочная, заочная**
Нормативный срок освоения ОПОП	**4 года**
Институт	**Технологический институт легкой промышленности**
Кафедра	**Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий**

Начальник учебно-методического управления _____ **Никитаева Е.Б.**

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., протокол № 1003.

- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** для профиля Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8

Разработчики:

Доцент	_____	Бутко Т.В.
Доцент	_____	Гусева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий «25» мая 2018 г., протокол № 11

Руководитель ОПОП	_____	М.А. Гусева
Заведующий кафедрой	_____	Г.П. Зарецкая
Директор института	_____	А.А. Фокина

«27» июнь 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в вариативную часть Блока 2.

Тип производственной практики: преддипломная практика

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик,
- приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации,
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является обязательной.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики *стационарная или выездная*

3.2 Форма проведения практики *непрерывная*

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-3	способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления
ОПК-5	способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-11	готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности
ПК-14	способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-3	**Пороговый**	оценка 3
	Знать: о требованиях, предъявляемых потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
	Уметь: охарактеризовать в общих чертах требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
	Владеть: навыками изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и навыками анализа минимальных технических возможностей предприятия для их изготовления	
	Повышенный:	оценка 4
	Знать: и формулировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
	Уметь: охарактеризовать и сравнить требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
	Владеть: навыками оценки требований, предъявляемых потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технических возможностей предприятия для их изготовления	
	Высокий	оценка 5
	Знать, формулировать и анализировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
	Уметь: классифицировать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
	Владеть: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления на основе приобретенных знаний, навыков и умений, сформированных в результате обучения и опыта деятельности	
ОПК-5	**Пороговый**	оценка 3
	Знать: о необходимости сохранения и защиты экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Владеть: минимальными навыками сохранения и защиты экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	
	Повышенный:	оценка 4
	Знать: о базовых мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Уметь: предусмотреть необходимые меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Владеть: навыками формулирования мер по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, систематизирует основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Высокий	оценка 5

	Знать: о мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, анализирует и сравнивает различные методы по сохранению и защите экосистемы	
	Уметь: проанализировать, сравнить и предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	Владеть: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на основе приобретенных знаний, навыков и умений, сформированных в результате обучения и опыта деятельности	
ПК-11	**Пороговый**	оценка 3
	Знать алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности, воспроизводить в общих чертах учебный материал	
	Уметь использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности и решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	
	Владеть типовыми методами решения задач проектирования на основе алгоритмов и программ расчетов параметров изделий легкой промышленности	
	Повышенный	оценка 4
	Знать алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности, воспроизводить в общих чертах учебный материал, эффективно воспроизводит учебный материал с достаточной степенью точности и полноты	
	Уметь эффективно решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов программ расчетов параметров изделий легкой промышленности	
	Владеть эффективными методами решения задач проектирования с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров изделий легкой промышленности на основе приобретенных знаний, умений и навыков с применением в типовых условиях предприятий	
	Высокий	оценка 5
	Знать, воспроизводить и объяснять соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности с высокой степенью точности и полноты	
	Уметь решать типичные задачи и задачи повышенной сложности, эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	
	Владеть готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности, с применением их в нетипичных ситуациях профессиональной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе получения опыта деятельности	
ПК-14	**Пороговый**	оценка 3
	Знать в общих чертах информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности и воспроизводить учебный материал с базовой степенью точности и полноты	
	Уметь решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов с применением информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	
	Владеть типовыми методами решения задач на основе приобретенных	оценка 4

	знаний, умений и навыков применения информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	
	Повышенный	
	Знать и воспроизводить действия проектировщика с использованием информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с достаточной степенью точности и полноты	
	Уметь решать типичные и сложные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов с применением информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	
	Владеть типовыми методами решения задач проектирования на основе приобретенных знаний, умений и навыков применения информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением их в ситуациях производства	оценка 5
	Высокий	
	Знать, воспроизводить и объяснять действия проектировщика с использованием информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с высокой степенью точности и полноты	
	Уметь решать сложные задачи проектирования на основе воспроизведения стандартных алгоритмов с применением информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	
	Владеть способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности на основе приобретенных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе получения опыта деятельности, с применением их в нетипичных ситуациях	
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

7.1 Объем практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестр № 8	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	6	6
Объем практики в часах	216	216
Продолжительность практики в неделях	4	4

Самостоятельная работа в часах	216	216
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

7.2 Объем практики для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.2

Показатель объема	Семестр № 10	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	6	6
Объем практики в часах	216	216
Продолжительность практики в неделях	4	4
Самостоятельная работа в часах	216	216
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

7.3 Объем практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.3

Показатель объема	Курс 5 Летняя сессия	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	6	6
Объем практики в часах	216	216
Продолжительность практики в неделях	4	4
Контроль	4	4
Самостоятельная работа в часах	212	212
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Содержание практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 5.1

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Общее ознакомление с предприятием	ОПК-3 ОПК-5 ПК-11 ПК-14
2	Изучение организации работы подготовительно-раскройного и швейного цехов предприятия, маркетинговой отдела и отдела сбыта готовой продукции	
3	Работа на инженерно-технической должности конструктора	
4	Разработка серии моделей, выбор основной модели для изготовления в материале, разработка модельной конструкции, изготовление макета изделия и уточнение модельной конструкции, конфекционирование модели, изготовление первичного образца модели и представление его на художественно-технический совет	
5	Изучение нормативно-технической документации и подготовка информации для градации лекал и разработки таблицы измерений лекал изделия	
6	Изучение технологии и применяемого оборудования на предприятии, сбор материала для выполнения технологической части ВКР, выбор и обоснование методов обработки спроектированного изделия	
7	Работа с научно-технической литературой, методическими материалами предприятия, библиотек, выставок	
8	Сбор материала для выполнения специальных разделов выпускной квалификационной работы	
9	Выполнение индивидуального задания.	
10	Оформление отчета по практике	

8.2 Содержание практики для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 5.2

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Общее ознакомление с предприятием	ОПК-3 ОПК-5 ПК-11 ПК-14
2	Изучение организации работы подготовительно-раскройного и швейного цехов предприятия, маркетинговой отдела и отдела сбыта готовой продукции	
3	Работа на инженерно-технической должности конструктора	
4	Разработка серии моделей, выбор основной модели для изготовления в материале, разработка модельной конструкции, изготовление макета изделия и уточнение модельной конструкции, конфекционирование модели, изготовление первичного образца модели и представление его на художественно-технический совет	
5	Изучение нормативно-технической документации и подготовка информации для градации лекал и разработки таблицы измерений лекал изделия	
6	Изучение технологии и применяемого оборудования на предприятии, сбор материала для выполнения технологической части ВКР, выбор и обоснование методов обработки спроектированного изделия	
7	Работа с научно-технической литературой, методическими материалами предприятия, библиотек, выставок	
8	Сбор материала для выполнения специальных разделов выпускной квалификационной работы	
9	Выполнение индивидуального задания.	
10	Оформление отчета по практике	

8.3 Содержание практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 5.3

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Общее ознакомление с предприятием	ОПК-3 ОПК-5
2	Изучение организации работы подготовительно-раскройного и швейного цехов	

	предприятия, маркетинговой отдела и отдела сбыта готовой продукции	ПК-11 ПК-14
3	Работа на инженерно-технической должности конструктора	
4	Разработка серии моделей, выбор основной модели для изготовления в материале, разработка модельной конструкции, изготовление макета изделия и уточнение модельной конструкции, конфекционирование модели, изготовление первичного образца модели и представление его на художественно-технический совет	
5	Изучение нормативно-технической документации и подготовка информации для градации лекал и разработки таблицы измерений лекал изделия	
6	Изучение технологии и применяемого оборудования на предприятии, сбор материала для выполнения технологической части ВКР, выбор и обоснование методов обработки спроектированного изделия	
7	Работа с научно-технической литературой, методическими материалами предприятия, библиотек, выставок	
8	Сбор материала для выполнения специальных разделов выпускной квалификационной работы	
9	Выполнение индивидуального задания.	
10	Оформление отчета по практике	

В случае выполнения научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающиеся имеют возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по тем или ее разделу (этапу задания);
- выступать с докладом на научной конференции.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме ***дифференцированного зачета***.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Индивидуальные задания на практику:

1. Характеристика структуры швейного предприятия.

2. Самостоятельная разработка проектно-конструкторской документации на новую модель по заданию предприятия;
3. Самостоятельная разработка проектно-конструкторской документации на новую модель в соответствии с индивидуальным заданием университета.

10.2 Перечень вопросов к зачету по практике:

1. Функции каждого структурного подразделения предприятия, производственный цикл швейного предприятия.
2. Анализ процессов разработки и подготовки новых моделей к запуску в производство на базе экспериментального подразделения предприятия.
3. Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная (или выездная) непрерывная Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в Университете на базе лаборатории художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

Обучающиеся, заключившие договоры с предприятиями о трудоустройстве, могут проходить практику в швейных цехах этих предприятий. Базовыми предприятиями практик могут быть сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом - швейные предприятия, моделирующие организации (экспериментальные цеха) и т.д.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

Швейные машины:

- «SUSTAR KM-137A» (универсальная)-14 шт.
- «Janom Clio200 5 кл.» (подшивочная, однониточная для легких и средних тканей – 1 шт.
- «Аналог 51-а класса» (оверлок)– 1 шт.
- «Bruce BRC 768D-5P-516 M2-55» (пятиниточный высокоскоростной промышленный оверлок с прямым приводом) – 1 шт.
- «Gemsy GEM 4-4 с серводвигателем Gemsy GEM 522» (скорняжная) – 1 шт.
- «Avrora A-500-0»1(двухигольная распошивальная) – 1 шт.
- «Avrora A-747»(стачивающе-обметочная) – 1шт. ;
- «Brother S-1000A-3» (универсальная) – 1 шт.
- Стол утюжильный для влажно-тепловой обработки (стол утюжильный ТО.020 1,5*0,95*0,8 –5 шт., утюг электрический, «Филлипс» HI-510 – 5 шт.;)
- Манекен женский р.44 на стойке – 2 шт.;
- Манекен женский р.46 на стойке – 2 шт.;
- Междустолья – 10 шт.;
- Кронштейн для хранения лекал – 3 шт.;
- Раскройный стол SK-3 для настила материала и последующего удобного раскроя его вертикальным или дисковым ножом – 1 шт.;
- Шкаф офисный – 3 шт.;
- Стеллаж офисный – 2 шт.;

- Комплект учебной мебели.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории	
1	Аудитория №260 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	Аудитория №256 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной учебной мебели: чертежные столы, рабочее место преподавателя, доска грифельная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
3	Аудитория №257 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, доска грифельная, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, машина разрывная, линия утюжильная, междустолье.
4	Аудитория №259а (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, доска грифельная, междустолье, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, пресс утюжильный, машина разрывная, линия утюжильная, стол чертёжника
	Помещения для самостоятельной работы студентов	
5	Аудитория № 401 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1)- читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
6	Аудитория №255 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта-	Комплект учебной мебели, 9 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет».

	ций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).	
7	Аудитория №1156 (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)- читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год изда-ния	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды.	УП	М.:МГУДТ	2006		*154*
				М.:МГАЛП	2002		*21*
2	Бутко Т.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г.	Анализ моделей одежды. Определение параметров конструктивного моделирования	*УП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г.	Композиционно-конструктивный анализ моделей одежды промышленных и дизайнерских коллекций	*УП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Под ред. Меликова Е.Х.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009		192
5	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г	Конструкторско-технологическая подготовка производства.	УП	М.: РИО МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966512 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
6	Бузов Б.А., Алы-менкова Н.Д.	Материаловедение в производ-стве изделий легкой промыш-ленности. Швейное производ-ство	Учебник	М.: Академия	2010		3
					2004		274
					2008		3
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю., Андреева Е.Г.,	Антропометрические исследования для конструирования одежды. Лабораторный практикум по размерной антропологии и биомеханике	ЭУП	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966470 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А., Петросова И.А.,	Элементы конструкторско-технологической подготовки	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

	Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	производства швейных изделий.:					
3	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	УП	М.: МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/464485 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г., Мурашова Н.В.	Формирование первичных профессиональных знаний и умений	*ЭУП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	*2018*	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
5	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды	*ЭУП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
6	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г., Петросова И.А.	Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
7	Гусева М. А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т. В., Мурашова Н.В., Фролова О.А., Зарецкая Г.П.	Формирование навыков научно-исследовательской деятельности	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
8	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г	Конструирование изделий легкой промышленности. Указания к выполнению заданий преддипломной практики	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
9	Бутко Т.В. Гусева М.А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства. Рабочая тетрадь для лабораторных работ	УП	М.: РИО МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966476 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10	Бутко Т.В., Гусева М.А.,	Анализ моделей одежды. Определение параметров конструктивного моделирования	*УП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2013	http://znanium.com/catalog/product/462574 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
11	Белгородский В,С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П.	Инновации в материалах в индустрии моды	УП	*М.МГУДТ*	2010	http://znanium.com/catalog/product/466861 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Художественно-конструкторская характеристика моделей одежды	МУ	М.: МГУДТ	*2016*	http://znanium.com/catalog/product/809766 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Бутко Т.В. Гусева М.А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей одежды	МУ	М.: РИО МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/802909 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Формирование исходной информации для конструктивного моделирования одежды	МУ	М.: РИО МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/802907 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А., Фролова О.А.	Изготовление основных узлов верхней одежды в рамках учебной практики	МУ	М.: РИО МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/809771 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4.1 Ресурсы электронной библиотеки

Электронные издания«РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформеЭБС «Znanium.com»http://znanium.com/ Дополнительное соглашение №1 к договору № 2569 эбс от 01.11.2017 г.	Действует до 07.11.2018 г.
ООО «ИВИС»http://dlib.eastview.com/Договор №239-П от 21.11.2017г.	Действует до 31.12.2018 г.
Web of Science http://webofknowledge.com/ Сублицензионный Договор№WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от02.04.2018 г.	Действует до 31.12.2018 г.
Scopus http://www. Scopus.com/ Сублицензионный Договор № Scopus /41 на безвозмездное оказание услуг от 08.08.2017 г.	Действует до 31.12.2018 г.
Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/41от 09.01.2018г.	Действует до 30.06.2018 г.
Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №Questel/41 от 09.01.2018 г.	Действует до 30.06.2018 г.
«**SpringerNature**» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: **https://rd.springer.com/** Платформа Nature:https://www.nature.com/ Базаданных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath:https://zbmath.org/ База данных Nano:http://nano.nature.com/ Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.	Действует до 31.12. 2018 г.
Elsevier «Freedom collection» Science Direct **https://www.sciencedirect.com/** **Документы в стадии подготовки**	**Доступ получили в результате конкурса**
Научная электронная библиотекаеLIBRARY.RUhttp://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013г.	Ресурс бессрочный
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	Ресурс бессрочный
НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от18.10.2013г.	Ресурс бессрочный
«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com	Ресурс бессрочный

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- *http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/–базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
- *http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/–библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
- *http://www.scopus.com/–реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
- *http://elibrary.ru/defaultx.asp–крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
- *http://arxiv.org–база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;*
- http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

- Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
- Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
- BricsCAD Platinum V15 академическая. Лицензия № 1376-8352-0019-198380-2159 от 15 ноября 2018 г.
- Программный комплекс САПР-одежда для учебных заведений (доступная параметрика+блоки). Лицензионный договор № 17.839.У от 02 октября 2017 г. с ООО «АССОЛЬ- Центр Прикладных Компьютерных Технологий»
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).
- Google Chrome (свободно распространяемое).
- Adobe Reader (свободно распространяемое).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.