МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г. Дембицкий
«26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика. Конструкторская практика

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	**академический бакалавриат**
Направление подготовки	**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**
Профиль	**Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды**
Формы обучения	**Очная, очно-заочная, заочная**
Нормативный срок освоения ОПОП	**4 года**
Институт	**Технологический институт легкой промышленности**
Кафедра	**Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий**

Начальник учебно-методического управления _____ **Никитаева Е.Б.**

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., протокол № 1003.

- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** для профиля Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8

Разработчики:

Доцент _____ Бутко Т.В.

Доцент _____ Гусева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий «25» мая 2018 г., протокол № 11

Руководитель ОПОП _____ М.А. Гусева

Заведующий кафедрой _____ Г.П. Зарецкая

Директор института _____ А.А. Фокина

«27» июнь 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Конструкторская практика» включена в вариативную часть Блока 2.

Тип производственной практики: конструкторская практика.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности;
- приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ, технологических операций обработки и сборки изделий с использованием швейного оборудования;
- воспитание ответственности за самостоятельно принятые проектные решения и достигнутый уровень качества технологического использования изделия.
- освоение приемов выполнения основных технологических операций процессов изготовления различных видов изделий легкой промышленности.
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки.

Одной из задач производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная

3.2 Форма проведения практики непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО

ПК-9	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств
ПК-10	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности
ПК-12	способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений
ПК-13	готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ПК-9	**Пороговый**	оценка 3
	Знать о способах конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.	
	Уметь конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе воспроизведения стандартных алгоритмов действий по одной из методик проектирования	
	Владеть базовыми методами конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе приобретенных знаний, умений и навыков.	
	Повышенный	оценка 4
	Знать и воспроизводить методики конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств с базовой степенью точности и полноты	
	Уметь конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе воспроизведения стандартных алгоритмов действий по различным методикам проектирования	
	Владеть навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с применением их в типовых производственных ситуациях	
	Высокий	оценка 5
	Знать, воспроизводить материал известных методик конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производ-	

	ства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств с высокой степенью точности и полноты	
	Уметь конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе воспроизведения стандартных алгоритмов действий по известным методикам проектирования	
	Владеть способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе приобретенных в процессе трудового опыта знаний, умений и навыков, с применением их в типовых и нетипичных производственных ситуациях.	
ПК-10	**Пороговый**	оценка 3
	Знать основные технические решения при конструировании изделий легкой промышленности	
	Уметь выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения	
	Владеть минимальными навыками конструирования изделий легкой промышленности и обосновывать принятие конкретного технического решения на основе приобретенных знаний, умений	
	Повышенный	оценка 4
	Знать и воспроизводить стандартные технические решения при конструировании изделий легкой промышленности	
	Уметь выполнять типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и сравнить известные технические решения и объяснить действия при воспроизведении алгоритма решения	
	Владеть базовыми навыками конструирования изделий легкой промышленности и обосновывать принятие конкретного технического решения на основе приобретенных знаний, умений в типовых производственных ситуациях	
	Высокий	оценка 5
	Знать отечественный и зарубежный опыт решения технических задач при конструировании изделий легкой промышленности, воспроизводить и объяснять изученный материал с высокой степенью точности и полноты	
	Уметь выполнять сложные задачи по конструированию изделий легкой промышленности, сравнить известные технические решения и обосновать принятие конкретного решения при воспроизведении алгоритма действий.	
	Владеть способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на основе приобретенных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе получения опыта деятельности, с их применением их в нетипичных ситуациях	
ПК-12	**Пороговый**	оценка 3
	Знать о целях дизайн-проекта, критериях и показателях художественно-конструкторских предложений	
	Уметь применить на практике критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с минимальной степе-	

	нью точности и полноты	
	Владеть навыками формулирования простейших целей дизайн-проекта, критериев и показателей художественно-конструкторских предложений	
	Повышенный:	оценка 4
	Знать и перечислять цели дизайн-проекта, критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	
	Умеет: формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с базовой степенью точности и полноты	
	Владеть базовыми навыками формулирования целей дизайн-проекта, критериев и показателей художественно-конструкторских предложений с применением их в типичных ситуациях профессиональной деятельности	
	Высокий	оценка 5
	Знать и переформулировать новые цели дизайн-проекта, критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	
	Уметь формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с высокой степенью точности и полноты	
	Владеть способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с применением их в нетипичных ситуациях профессиональной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе получения опыта деятельности	
ПК-13	**Пороговый**	оценка 3
	Знать об авторском контроле за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	
	Уметь описать в общих чертах меры авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	
	Владеть минимальными навыками организации авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия с применением их в типичных ситуациях профессиональной деятельности	
	Повышенный:	оценка 4
	Знать и формулировать меры авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	
	Уметь осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	
	Владеть базовыми навыками организации авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия с применением их в нетипичных ситуациях профессиональной деятельности	
	Высокий	оценка 5
	Знать, формулировать, применять на практике меры авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	
	Уметь осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия с высокой степенью точности и полноты	
	Владеть готовностью осуществлять авторский контроль за со-	

	ответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия с применением знаний в нетипичных ситуациях профессиональной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе получения опыта деятельности	
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно- двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

7.1 Объем практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестр № 6	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в неделях	16	16
Практические занятия (час)	48	48
Самостоятельная работа в часах	60	60
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

7.2 Объем практики для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.2

Показатель объема	Семестр № 7	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в неделях	17	17
Практические занятия (час)	34	34
Самостоятельная работа в часах	74	74

Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

7.3 Объем практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.3

Показатель объема	Курс 4 Летняя сессия	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в неделях	2	2
Самостоятельная работа в часах	104	104
Контроль	4	4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Разработка проектно-конструкторской документации и изготовление изделия верхнего ассортимента	ПК-9
2	Выбор модели; конфекционирование; подбор базовой конструкции; разработка модельной конструкции; выбор методов обработки	ПК-10
3	Подготовка и проведение примерки макета модельной конструкции, уточнение конструкторской документации	ПК-12
4	Раскрой изделия, подготовка полуфабриката к первой примерке	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
5	Заготовка формообразующих элементов и деталей; соединение их с деталями верха; формование деталей	ПК-10
6	Проведение первой примерки; внесение изменений в конструкцию и полуфабрикат изделия	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
7	Начальная обработка деталей изделия. Подготовка ко 2-й примерке	ПК-10
8	Проведение 2-й примерки. Внесение изменений в конструкторско-технологическую документацию и полуфабрикат	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
9	Окончательная обработка и отделка изделия	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
10	Графическая часть. Оформление отчета. Защита отчета	ПК-9 ПК-13

8.2 Содержание практики для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 5.2

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Разработка проектно-конструкторской документации и изготовление изделия верхнего ассортимента	ПК-9
2	Выбор модели; конфекционирование; подбор базовой конструкции; разработка модельной конструкции; выбор методов обработки	ПК-10
3	Подготовка и проведение примерки макета модельной конструкции, уточнение конструкторской документации	ПК-12
4	Раскрой изделия, подготовка полуфабриката к первой примерке	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
5	Заготовка формообразующих элементов и деталей; соединение их с деталями верха; формование деталей	ПК-10
6	Проведение первой примерки; внесение изменений в конструкцию и полуфабрикат изделия	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
7	Начальная обработка деталей изделия. Подготовка ко 2-й примерке	ПК-10
8	Проведение 2-й примерки. Внесение изменений в конструкторско-технологическую документацию и полуфабрикат	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
9	Окончательная обработка и отделка изделия	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
10	Графическая часть. Оформление отчета. Защита отчета	ПК-9 ПК-13

8.3 Содержание практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 5.3

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Разработка проектно-конструкторской документации и изготовление изделия верхнего ассортимента	ПК-9
2	Выбор модели; конфекционирование; подбор базовой конструкции; разработка модельной конструкции; выбор методов обработки	ПК-10
3	Подготовка и проведение примерки макета модельной конструкции, уточнение конструкторской документации	ПК-12
4	Раскрой изделия, подготовка полуфабриката к первой примерке	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
5	Заготовка формообразующих элементов и деталей; соединение их с деталями верха; формование деталей	ПК-10
6	Проведение первой примерки; внесение изменений в конструкцию и полуфабрикат изделия	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13

7	Начальная обработка деталей изделия. Подготовка ко 2-й примерке	ПК-10
8	Проведение 2-й примерки. Внесение изменений в конструкторско-технологическую документацию и полуфабрикат	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
9	Окончательная обработка и отделка изделия	ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13
10	Графическая часть. Оформление отчета. Защита отчета	ПК-9 ПК-13

В случае выполнения научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающиеся имеют возможность:
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по тем или ее разделу (этапу задания);
- выступать с докладом на научной конференции.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме ***дифференцированного зачета***.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Индивидуальные задания на практику:

1. Подбор моделей аналогов по журналам мод.
2. Конструктивный анализ моделей-аналогов.
3. Построение БК проектируемой модели

10.2 Перечень вопросов к зачету по практике*:*

1. Правила подбора моделей-аналогов.
2. Конструктивный анализ моделей-аналогов.
3. Композиционный анализ моделей аналогов.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная непрерывная практика по получению профессиональных умений и навыков (Производственная практика. Конструкторская практика) проводится в Университете на базе лаборатории художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

Обучающиеся, заключившие договоры с предприятиями о трудоустройстве, могут проходить практику в швейных цехах этих предприятий.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

Швейные машины:

- «SUSTAR KM-137A» (универсальная)-14 шт.
- «Janom Clio200 5 кл.» (подшивочная, однониточная для легких и средних тканей – 1 шт.
- «Аналог 51-а класса» (оверлок)– 1 шт.
- «Bruce BRC 768D-5P-516 M2-55» (пятиниточный высокоскоростной промышленный оверлок с прямым приводом) – 1 шт.
- «Gemsy GEM 4-4 с серводвигателем Gemsy GEM 522» (скорняжная) – 1 шт.
- «Avrora A-500-0»1(двухигольная распошивальная) – 1 шт.
- «Avrora A-747»(стачивающе-обметочная) – 1шт. ;
- «Brother S-1000A-3» (универсальная) – 1 шт.
- Стол утюжильный для влажно-тепловой обработки (стол утюжильный ТО.020 1,5*0,95*0,8 –5 шт., утюг электрический, «Филлипс» HI-510 – 5 шт.;)
- Манекен женский р.44 на стойке – 2 шт.;
- Манекен женский р.46 на стойке – 2 шт.;
- Междустолья – 10 шт.;
- Кронштейн для хранения лекал – 3 шт.;
- Раскройный стол SK-3 для настила материала и последующего удобного раскроя его вертикальным или дисковым ножом – 1 шт.;
- Шкаф офисный – 3 шт.;
- Стеллаж офисный – 2 шт.;
- Комплект учебной мебели.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории	
1	Аудитория №260 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	Аудитория №256 (115035, г. Мо-	Комплект специализированной учебной ме-

	сква, ул. Садовническая, д.35): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	бели: чертежные столы, рабочее место преподавателя, доска грифельная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
3	Аудитория №257 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, доска грифельная, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, машина разрывная, линия утюжильная, междустолье.
4	Аудитория №259а (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, доска грифельная, междустолье, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, пресс утюжильный, машина разрывная, линия утюжильная, стол чертёжника
	Помещения для самостоятельной работы студентов	
5	Аудитория № 401 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1)- читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
6	Аудитория №1156 (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)- читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
7	Аудитория №255 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, 9 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет».
8	Аудитория № 254 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35) - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы и стеллажи, образцы для самостоятельной работы, плакаты с таблицами, СД-диски с учебно-методическим материалом

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год изда-ния	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г.	Креативное проектирование. Творческая практика	*ЭУП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды	*ЭУП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Под ред. Меликова Е.Х.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009		192
4	Бузов Б.А., Алы-менкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство	Учебник	М.: Академия	2010		3
					2004		274
					2008		3
5	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ	2006		*154*
				М.:МГАЛП	2002		*21*
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Белгородский В,С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П.	Инновации в материалах в индустрии моды	УП	*М.МГУДТ*	2010	http://znanium.com/catalog/product/466861 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Элементы конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.:	*ЭУП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	*УП*	М.: МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/464485 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г	Конструкторско-технологическая подготовка производства.	УП	М.: РИО МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966512	

						Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
5	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г., Мурашова Н.В.	Формирование первичных профессиональных знаний и умений	*ЭУП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	*2018*	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
6	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г.,	Конструирование изделий легкой промышленности. Указания к выполнению заданий второй учебной практики	*ЭУП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	*2017*	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
7	Бутко Т.В., Гусева М.А.,	Анализ моделей одежды. Определение параметров конструктивного моделирования	*УП*	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2013	http://znanium.com/catalog/product/462574 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Бутко Т.В. Лопасова Л.В.	Программа и методические указания к проведению практик	*МУ*	М.: МГУДТ	*2014*		*5*
2	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Художественно-конструкторская характеристика моделей одежды	МУ	М.: МГУДТ	*2016*	http://znanium.com/catalog/product/809766 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Бутко Т.В. Гусева М.А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей одежды	МУ	М.: РИО МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/802909 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Формирование исходной информации для конструктивного моделирования одежды	МУ	М.: РИО МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/802907 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
5	Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А., Фролова О.А.	Изготовление основных узлов верхней одежды в рамках учебной практики	МУ	М.: РИО МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/809771 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ Дополнительное соглашение №1 к договору № 2569 эбс от 01.11.2017 г.	Действует до 07.11.2018 г.
ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ Договор № 239-П от 21.11.2017г.	Действует до 31.12.2018 г.
Web of Science http://webofknowledge.com/ Сублицензионный Договор № WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г.	Действует до 31.12.2018 г.
Scopus http://www. Scopus.com/ Сублицензионный Договор № Scopus /41 на безвозмездное оказание услуг от 08.08.2017 г.	Действует до 31.12.2018 г.
Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/ Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № AR/41 от 09.01.2018г.	Действует до 30.06.2018 г.
Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/41 от 09.01.2018 г.	Действует до 30.06.2018 г.
«**SpringerNature**» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: **https://rd.springer.com/** Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.	Действует до 31.12. 2018 г.
Elsevier «Freedom collection» Science Direct **https://www.sciencedirect.com/** **Документы в стадии подготовки**	**Доступ получили в результате конкурса**
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	Ресурс бессрочный
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	Ресурс бессрочный
НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от18.10.2013г.	Ресурс бессрочный
«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com	Ресурс бессрочный

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ – библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;

- http://www.scopus.com/ – реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- http://elibrary.ru/defaultx.asp – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- http://arxiv.org – база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение **(ежегодно обновляется)**

- Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
- Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
- BricsCAD Platinum V15 академическая. Лицензия № 1376-8352-0019-198380-2159 от 15 ноября 2018 г.
- Программный комплекс САПР-одежда для учебных заведений (доступная параметрика+блоки). Лицензионный договор № 17.839.У от 02 октября 2017 г. с ООО «АССОЛЬ- Центр Прикладных Компьютерных Технологий»
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).
- Google Chrome (свободно распространяемое).
- Adobe Reader (свободно распространяемое).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.