МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебио-методической работе

<u>Меневин</u> С.Г. Дембицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	академический бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль	Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды
Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Нормативный срок освоения ОПОП	4 года
Институт	Технологический институт легкой промышленности
Кафедра	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий
Начальник учебно-методическо управления	ого Никитаева Е.Б.

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., протокол № 1003.
- Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** для профиля Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8

Разработчики:

Доцент

Доцент

Профессор

Гусева М.А.

Бутко Т.В.

Петросова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры <u>Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий</u> «25» мая 2018 г., протокол № 11

Руководитель ОПОП

М.А. Гусева

Заведующий кафедрой

Balento o. o

Г.П. Зарецкая

Директор института

А.А. Фокина

«27» июнь 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» включена в вариативную часть Блока 2.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик,
- приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации,
- изучение новых технологий и оборудования, уметь использовать современную компьютерную технику и автоматизированные системы проектирования, направленные на повышение качества и уменьшение трудоемкости проектных работ;
- изучение методов оценки и контроля качества готовых изделий и действующей нормативно-технической документации по сертификации продукции;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы в области конструирования швейных изделий;
- приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ, технологических операций обработки и сборки изделий с использованием швейного оборудования.
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа является обязательной.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 3.1 Способ проведения практики стационарная или выездная
- 3.2 Форма проведения практики непрерывная
- **3.3** Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать:

Таблица 1

Код	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО		
компетенции			
ПК-5	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материа-		
	лов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и		
	средств исследований		
ПК-7	готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств		
	и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последую-		
	щим применением результатов на практике		
ПК-8	способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представле-		
	ния разработанных изделий на аттестацию и сертификацию		

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕ-СЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕН-ЦИЙ

Таблица 2

Код	Уровни сформированности заявленных	Шкалы
компе-	компетенций в рамках изучаемой дисциплины	оценивания
тенции		компетенций
	Пороговый	
	Знает: перечисляет способы анализа состояния и динамики показателей качества	
	материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых	
	методов и средств исследований	
	Умеет выбрать несколько показателей качества материалов и изделий легкой	
	промышленности	
	Ввладеет навыками оценки выбранных показателей качества материалов и	
	изделий легкой промышленности	
	Повышенный уровень	
	Знает: несколько разных способов анализа состояния и динамики показателей	
	качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необ- ходимых методов и средств исследований	
	ходимых методов и средств исследовании Умеет сформулировать факторы, влияющие на оценку критерия показате-	
	э меет сформулировать факторы, влияющие на оценку критерия показате- лей качества материалов и изделий легкой промышленности	
	пси качества материалов и изделии легкои промышленности Владеет навыками оценки факторов, влияющих на оценку критерия пока-	
	вателей качества материалов и изделий легкой промышленности	
	Высокий	
	Внает:автоматизированные программы для анализа состояния и динамики показа-	
	телей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием	
	необходимых методов и средств исследований	
	Умеет выполнить статическую обработку эксприментальных данных и	
	сформулировать факторы, влияющие на оценку критерия показателей каче-	
	ства материалов и изделий легкой промышленности	
	Владеет навыками анализа и формулировки оценки показателей качества	
	материалов и изделий легкой промышленности	
ПК-8	Пороговый	оценка 3
	Знает: перечисляет способы оформления презентации, научно-	
	технических отчетов и представления разработанных изделий на аттеста-	
	цию и сертификацию	
	Умеет: использовать различные способы оформления презентации, науч-	
	но-технических отчетов и представления разработанных изделий на атте-	
	стацию и сертификацию и проиллюстрировать выполненную работу	
	Владеет: навыками подготовки презентации, научно-технические отчеты	
	и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	
	Повышенный уровень	оценка 4
	Знает и описывает различные способы оформления презентации, научно-	
	технических отчетов и представления разработанных изделий на аттеста-	
	цию и сертификацию и проиллюстрировать выполненную работу	
	Умеет подготавливать презентации, научно-технические отчеты и пред-	
	ставления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	
	Владеет: способностью подготавливать презентации, научно-технические	
	отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и серти-	
	фикацию	
	Dr. voorvere W	
	Высокий	
	Знает и описывает различные способы оформления презентации, научно-	
	технических отчетов и представления разработанных изделий на аттеста-	
	цию и сертификацию и способен на высоком уровне проиллюстрировать	
	выполненную работу	
	Умеет подготавливать презентации, научно-технические отчеты и готов	

	грамотно подготовить сопроводительные документы представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	
	Владеет: совремнными способами анимации, графическими программам-	
	ми для подготавки презентации, научно-технических отчетов на вым	
	уровне, способен систематизировать информацию и доложить результаты	
ПК-7	Пороговый	оценка 3
	Знает может назвать способы повышения качества конструкции одежды,	
	обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров	
	Умеет выразить требования к эстетическим качествам и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров	
	Владеет приемами проведения в исследований по совершенствованию эсте-	
	тических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и	
	аксессуаров с последующим применением результатов на практике	
	Повышенный уровень	оценка 4
	Знает основные методы исследований по повышению качества конструк-	
	ции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров	
	Умеет выразить требования к эстетическим качествам и конструкции одежды,	
	обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров и оценить изделие на их соот-	
	ветствие	
	Владеет приемами проведения в исследований по совершенствованию эсте-	
	тических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и	
	аксессуаров с последующим применением результатов на практике	
	Высокий	оценка 5
	Знает перспективные методы исследований по повышению качества	
	конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров в двух-	
	мерной и трехмерной среде	
	Умеет выразить требования к эстетическим качествам и конструкции одежды,	
	обуви, кожи, меха, кожгалантереи и умеет оценить их в трехмерной среде	
	Владеет приемами проведения в исследований по совершенствованию эсте-	
	тических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и	
	аксессуаров в трехмерной среде с помощью методов сканирования	
	Результирующая оценка	
	= -	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (ин-
		дивидуально)
С нарушением опорно-	Решение тестов, контрольные вопросы	Письменная проверка, организация кон-
двигательного аппара-	дистанционно.	троля с использование информационно-
та		коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

7.1 Объем практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

		1 augir
Показатель объема	Семестр № 8	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных едини-	3	3
цах		
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в	2	2

неделях		
Самостоятельная работа в часах	108	108
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный	дифференцированный
	зачет	зачет

7.2 Объем практики для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.2

Показатель объема	Семестр № 10	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в неделях	2	2
Самостоятельная работа в часах	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

7.3 Объем практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.3

Тиолици		
Показатель объема	Курс 5	Общая
		трудоемкость
Объем практики в зачетных едини-	3	3
цах		
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в	2	2
неделях		
Самостоятельная работа в часах	104	104
Контроль	4	4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный	дифференцированный
	зачет	зачет

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Содержание практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 5.1

№	Содержание практики	Код
п/п		формируемых
		компетенций
	Изучение новых технологий проектирования швейных изделий и оборудования,	ПК-5
1	использование современной компьютерной техники и автоматизированных систем	ПК-7
1	проектирования, направленных на повышение качества и уменьшение трудоемко-	ПК-8
	сти проектных работ.	
2	Изучение методов оценки и контроля качества готовых изделий и действующей	
	нормативно-технической документации по сертификации продукции	
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации,	
3	достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей об-	
	ласти знаний	
4	Участие в проведении научных исследований и выполнении технических разрабо-	
4	ток	
5	Выполнение индивидуального задания.	

8.2 Содержание практики для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 5.2

№	Содержание практики	Код
п/п		формируемых
		компетенций
	Изучение новых технологий проектирования швейных изделий и оборудования,	ПК-5
1	использование современной компьютерной техники и автоматизированных систем	ПК-7
1	проектирования, направленных на повышение качества и уменьшение трудоемко-	ПК-8
	сти проектных работ.	
2	Изучение методов оценки и контроля качества готовых изделий и действующей	
	нормативно-технической документации по сертификации продукции	
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации,	
3	достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей об-	
	ласти знаний	
4	Участие в проведении научных исследований и выполнении технических разрабо-	
_ +	ток	
5	Выполнение индивидуального задания.	

8.3 Содержание практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 5.3

№	Содержание практики	Код
п/п		формируемых
		компетенций
	Изучение новых технологий проектирования швейных изделий и оборудования,	ПК-5
1	использование современной компьютерной техники и автоматизированных систем	ПК-7
1	проектирования, направленных на повышение качества и уменьшение трудоемко-	ПК-8
	сти проектных работ.	
2	Изучение методов оценки и контроля качества готовых изделий и действующей	
	нормативно-технической документации по сертификации продукции	
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации,	
3	достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей об-	
	ласти знаний	
4	Участие в проведении научных исследований и выполнении технических разрабо-	
	ТОК	
5	Выполнение индивидуального задания.	

При выполнении научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающиеся имеют возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
 - составлять отчеты (разделы отчета) по тем или ее разделу (этапу задания);
 - выступать с докладом на научной конференции.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят текущую аттестацию работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета* (очн, заочн), зачета (очно-заочн).

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 8 очное обучение, семестр 10 очно-заочное обучение, курс 5 летняя сессия заочное обучение

7.1 Кейс-Задача

Составить анкету по определению предпочтений потребителя из 10-15 вопросов. Анкетирование потребителей выполняется с целью определения спроса на планируемую коллекцию.

Анкетирование направлено на тестирование рынка - в анкету включают вопросы для:

- определения возможностей рынка планируемого ассортимента,
- изучение предпочтений выбора отечественного или импортного производителя,
- позиционирование определенных брендов товаров, торговых точек, имени дизайнера и т.п.,
- выбор наиболее привлекательной концепции новой коллекции,
- изучение предпочтений потребителей
- изучение цен и стоимостной политики.

Разместить анкету на ресурсе «анкетолог». Прислать преподавателю ссылку для проверки выполнения

Темы для составления анкет должны соответствовать теме ВКР Примерные темы

- 1. Разработка коллекции зимней одежды для девочек младшего школьного возраста.
- 1. 2. Разработка коллекции детской одежды.
- 2. Разработка коллекции одежды с термостойкими свойствами

- 3. Разработка коллекции одежды с использованием армянских этнических мотивов
- 4. Разработка коллекции одежды для женщин с мастэктомией
- 5. Разработка коллекции одежды для спортсменов- бодибилдеров
- 6. Разработка коллекции одежды со светящимися материалами
- 7. Разработка коллекции зимней детской одежды
- 8. Разработка коллекции мужской спортивной одежды
- 9. Разработка коллекции женской нарядной одежды
- 10. Разработка коллекции с использованием меховых отделочных элементов
- 11. Разработка коллекции детской летней одежды
- 12. Разработка коллекции одежды для собак.
- 13. Разработка коллекции одежды с улучшенными ветрозащитными характеристиками
- 14. Разработка коллекции женской одежды класса Люкс
- 15. Разработка коллекции мужских сорочек поло.

Пример выполнения

Ссылка должна выглядеть следующим образом

https://anketolog.ru/s/179511/CVXBN0my

1. Укажите Ваше пол

Варианты
Мужской
Женский

2. Откуда Вы?

Варианты
Мегаполис
Крупный город
Поселок городского типа
Сельская местность

3. Укажите уровень Вашего дохода

Варианты
До 20 тыс рублей
До 30 тыс.рубле
До 40 тыс.рублей
Свыше 40 тыс рублей

4. Пол вашего ребенка (Вариантов ответа может быть несколько)?

Варианты
Мальчик
Девочка

5. Укажите возраст Вашего ребенка (Может быть несколько ответов)

Варианты
До 6 мес
От 7 мес. до 3 лет
От 4 лет до 7 лет
Свыше 7 лет

6. Какого вида зимнюю верхнюю одежду Вы выбираете для своих детей?

Варнанты
Комбинезон
Комплект (куртка/брюки, куртка/полукомбинезон)
Только куртка
Шуба, пальто
Другое

 Где Вы предпочитаете покупать верхнюю зимнюю одежду для своих детей? (Вариантов ответа может быть несколько)

Варнант
Фирменные магазины
Интернет-магазины
Предпочитаю брать б/у одежду известных брендов
Рынок/ярмарка
Другое

 На что Вы обращаете внимание при выборе зимней верхней одежды для своих детей? (Варианты ответов расположите по значимости)

Варнанты
Сырьевой состав ткани
Качество технологической обработки
Удобство в использовании и уходе
Цвет
Цена
Производитель
Бренд
Наличие определенных деталей (манжеты, воротник, ветрозащитная планка,
сигнальные элементы и т.д.)

 Что по Вашему должно быть обязательно в детской зимней верхней одежде?

	Да	Нет	Затрудня юсь ответить
Капюшон			
Мех на каптошоне			
Манжеты			
Карманы			
Ветрозащитная			
планка			
Трикотажный			
воротничок на			
куртке			
Пояс с резинкой			
Сигнальные			
элементы			

 Ткань какой расцветки для зимней верхней одежды для своих детей Вы предпочли бы? (Вариантов ответа можеть быть несколько)

Варнанты
Однотонная темных тонов
Однотонная светлых тонов
С рисунком

11. Какой утеплитель в зимней верхней одежде для своих детей Вы предпочитаете?

 Варианты	
Tyx/nepo	
Синтепон	
Современные утеплители (изософт, тинсулейт и т.д.)	
Другое	

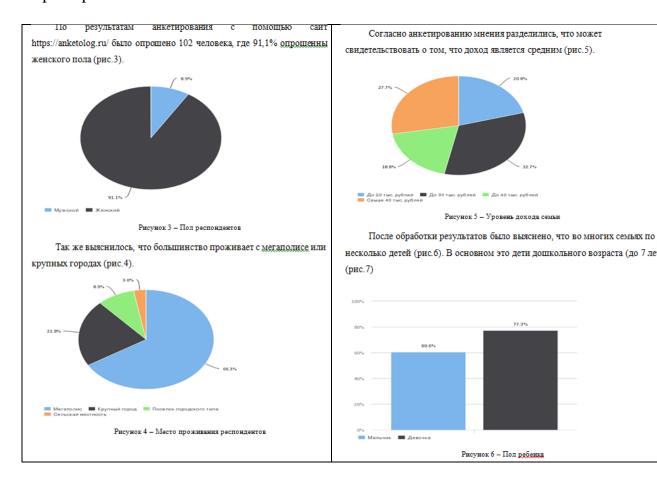
12. Обращаете ли Вы внимание на толщину утеплителя в зимней верхней одежде?

Варнанты
Да
Нет
Затрудняюсь ответить

13. Какую сумму Вы готовы потратить на зимнюю верхнюю одежду для своих детей?

Варнанты			
До 2 тыс. рублей			
От 3 тыс. до 5 тыс. рублей			
От 6 тыс. до 10 тыс. рублей			
Свыше 10 тыс. рублей			

7.2. Выполнить обработку и анализ результатов анкетирования. Пример выполнения



Расчетно-графическое задание:

- 1. Подбор моделей аналогов из архива предприятия.
- 2. Конструктивный анализ моделей-аналогов.
- 3. Построение БК проектируемой модели.
- 4. Построение МК проектируемой модели.
- 5. Изготовление макета изделия

7.2 Формы отчетности по Формы отчетности по Производственной практике . научно-исследовательской работе.

а) Отчет по практике.

Отчет по практике содержит:

- 1. Анализ исходных данных и условий технических заданий для формирования рациональных технических предложений для проектирования новых изделий легкой промышленности.
- 2. Маркетинговые исследования для прогнозирования предпочтений потребителей а на проектируемое в ВКР изделие.
- 3. Анализ процессов разработки новых моделей и подготовки их к запуску в производство, состава и содержания проектно-конструкторской и нормативно-технической документации на основные или наиболее интересующие студента модели.

- 4. Анализ новых технологий и оборудования, использование современной компьютерной техники и автоматизированных систем проектирования, направленных на повышение качества и уменьшение трудоемкости проектных работ.
- 5. Анализ методов оценки и контроля качества готовых изделий и действующей нормативно-технической документации по сертификации продукции.
 - 6. Сбор материалов для ВКР
- б) дневник практики (см. Приложения ФОС);
- в) макет изделия,
- г) текстовый материал для разделов ВКР (Маркетинговые исследования, Анализ новых технологий и оборудования, использование современной компьютерной техники и автоматизированных систем проектирования, направленных на повышение качества и уменьшение трудоемкости проектных работ и т.д.)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий		
п/п	(лабораторий) и помещений	и помещений для самостоятельной		
	для самостоятельной работы	работы		
	Учебные аудитории			
1	Аудитория №260 (115035, г. Мо-	Комплект учебной мебели, меловая доска.		
	сква, ул. Садовническая, д.35):	Наборы демонстрационного оборудования и		
	для проведения занятий лекцион-	учебно-наглядных пособий, обеспечивающих		
	ного и семинарского типа, группо-	тематические иллюстрации, соответствую-		
	вых и индивидуальных консульта-	щие рабочей программе дисциплины.		
	ций, текущего контроля и проме-			
	жуточной аттестации.			
2	Аудитория №256 (115035, г. Мо-	Комплект специализированной учебной ме-		
	сква, ул. Садовническая, д.35):	бели: чертежные столы, рабочее место пре-		
	для проведения занятий лекцион-	подавателя, доска грифельная. Наборы де-		
	ного и семинарского типа, группо-	монстрационного оборудования и учебно-		
	вых и индивидуальных консульта-	наглядных пособий, обеспечивающих тема-		
	ций, текущего контроля и проме-	тические иллюстрации, соответствующие		
	жуточной аттестации.	рабочей программе дисциплины.		
3	Аудитория №257 (115035, г. Мо-	Рабочее место преподавателя, доска гри-		
	сква, ул. Садовническая, д.35):	фельная, специализированное оборудование:		
	лаборатория для проведения заня-	машина швейная универсальная, машина		
	тий семинарского типа, групповых	швейная специальная, машина разрывная,		
	и индивидуальных консультаций,	линия утюжильная, междустолье.		
	текущего контроля и промежуточ-			
	ной аттестации.			
4	Аудитория №259а (115035, г. Мо-	Рабочее место преподавателя, доска гри-		
	сква, ул. Садовническая, д.35):	фельная, междустолье, специализированное		
	лаборатория для проведения заня-	оборудование: машина швейная универ-		
	тий семинарского типа, групповых	сальная, машина швейная специальная,		
	и индивидуальных консультаций,	пресс утюжильный, машина разрывная, ли-		
	текущего контроля и промежуточ-	ния утюжильная, стол чертёжника		
	ной аттестации.			
_	Помещения для самостоятельной ра			
5	Аудитория № 401 (115035, г. Мо-	Стеллажи для книг, комплект учебной мебе-		
	сква, ул. Садовническая, д.33, стр.	ли, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих		
	1)- читальный зал	места для студентов, оснащенные персо-		
	библиотеки: помещение для само-	нальными компьютерами с подключением к		

		стоятельной работы, в том числе,	сети «Интернет» и обеспечением доступа к			
		научно- исследовательской, под-	электронным библиотекам и в электронную			
		готовки курсовых и выпускных	информационно-образовательную среду ор-			
		квалификационных работ.	ганизации.			
ſ	6	Аудитория №1156 (119071, г. Москва,	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1			
		ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)- чи-	рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для			
		тальный зал библиотеки: помещение	студентов, оснащенные персональными компью-			
		для самостоятельной работы, в том	терами с подключением к сети «Интернет» и			
		числе, научно- исследовательской,	обеспечением доступа к электронным библиоте-			
		подготовки курсовых и выпускных	кам и в электронную информационно-			
		квалификационных работ.	образовательную среду организации.			
	7	Аудитория №255 (115035, г. Москва,	Комплект учебной мебели, 9 персональных ком-			
		ул. Садовническая, д.35): для прове-	пьютера с подключением к сети «Интернет».			
		дения занятий лекционного и семи-				
		нарского типа, групповых и индиви-				
		дуальных консультаций, текущего				
		контроля и промежуточной аттеста-				
		ции. (в свободное от учебных занятии				
		и профилактических работ время).				

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

			_	1			таолица о
№	1 \ /	Наименование издания	Вид издания	Издательство	Год	Адрес сайта ЭБС	Количество
п/п			(учебник,		изда-	или электронного ресурса	экземпляров
			УП, МП		ния	(заполняется для	в библиотеке
			и др.)			изданий в электронном виде)	Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1	Основная литератур	а, в том числе электронн	ње издания				
1	Бутко Т.В., Гусева	Программа и	Учебное пособие	М: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/9665	
	М.А., Зарецкая Г.П.	рекомендации к				локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
	_	проведению практик.					
		Программа и					
		рекомендации к					
		проведению практик:					
2	Бутко Т. В., Гусева		Учебное	М: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966536	
	М. А., Мурашова		пособие			локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
	Н.В., Андреева Е.Г						
	, , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Указания к выполнению					
		заданий научно-					
		исследовательской					
		практики:					
9.2	Дополнительная лит	ература, в том числе эле	ктронные издан	гия			
1	Андреева Е.Г., Лу-	Научные исследования	Монография	М.: Издательство	2016	http://znanium.com/catalog/product/427176	
	нина Е.В., Петросо-	и разработки в области	1 1	«Спутник +»		локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
	ва И.А., Гусева	конструирования					
	М.А., Гетманцева	швейных изделий. Мо-					
	В.В., Базаев Е.М.,	нография. Книга 1.					
	Шпачкова и др	1 1					
2	Гусева М.А., Петросова	Разработка проектно-	УП	М.: РГУ им.	<u>2</u> 017	локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
	И.А., Андреева Е.Г.,			А.Н.Косыгина,			
	Гетманцева В.В., Луни-	ментации на новые моде-					
	на Е.В.	ли					
3		Проектирование швейных	УП	М.: МГУДТ	<u>2016</u>	локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
		изделий в САПР. Конст-					
		руирование и моделиро-					
		вание одежды в автома-					
	B.B.	тизированной среде					

4	Гетманцева В.В.	Структура формирования электронного образа модели при виртуальном проектировании одежды	статья	Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности.	2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
9.3	9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)						
1	Масалова В.А.	Проектирование базовой	МΠ	М.: РИО МГУДТ	2012	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
		конструкции в системе				biblio-mgudt@yandex.ru	
		AutoCAD.					
2	Масалова В.А.	Начальный курс по сис-	МΠ	Москва: МГУДТ	2009	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
		теме AutoCAD.				biblio-mgudt@yandex.ru	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4.1 Ресурсы электронной библиотеки

DELL ALLE	T V 07 11 2010
Электронные издания«РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформеЭБС	Действует до 07.11.2018
«Znanium.com» <u>http://znanium.com/</u>	Γ.
Дополнительное соглашение №1 к договору № 2569 эбс от 01.11.2017 г.	
OOO «ИВИС» <u>http://dlib.eastview.com/</u> Договор №239-П от 21.11.2017г.	Действует до 31.12.2018 г.
Web of Science http://webofknowledge.com/	Действует до 31.12.2018
Сублицензионный Договор№WoS/917 на безвозмездное оказание услуг	Γ.
от02.04.2018 г.	
Scopus http://www. Scopus.com/	
Сублицензионный Договор № Scopus /41 на безвозмездное оказание услуг от	Действует до 31.12.2018
08.08.2017 г.	г.
Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/Доступ	Действует до 30.06.2018
получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и	г.
науки России Сублицензионный Договор №АК/41от 09.01.2018г.	
Патентная база компании QUESTEL – ORBIT	Действует до 30.06.2018
https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage	г.
Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством обра-	
зования и науки России	
Сублицензионный Договор №Questel/41 от 09.01.2018 г.	
«SpringerNature»	Действует до 31.12. 2018
http://www.springernature.com/gp/librarians	г.
Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/	
Платформа Nature: https://www.nature.com/	
Базаданных Springer Materials: http://materials.springer.com/	
База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/	
База данных zbMath:https://zbmath.org/	
База данных Nano:http://nano.nature.com/	
Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.	
e jestingen i 1 20 gestingen i 1 21 20 gestinepn 2017 iv	
Elsevier «Freedom collection» Science Direct	Доступ получили в ре-
https://www.sciencedirect.com/	зультате конкурса
Документы в стадии подготовки	
Научная электронная библиотекаеLIBRARY.RUhttp://www.elibrary.ru/	Ресурс бессрочный
Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013г.	
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/	Ресурс бессрочный
Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	
НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от18.10.2013г.	Ресурс бессрочный
	l l
«Polpred.com Обзор СМИ» <u>http://www.polpred.com</u>	Ресурс бессрочный

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/—базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/—библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <u>http://www.scopus.com/</u>–реферативная база данных Scopus международная универсальная реферативная база данных;
- http://elibrary.ru/defaultx.asp—крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <u>http://arxiv.org</u>—база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

- Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул КW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
- Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
- BricsCAD Platinum V15 академическая. Лицензия № 1376-8352-0019-198380-2159 от 15 ноября 2018 г.
- Программный комплекс САПР-одежда для учебных заведений (доступная параметрика+блоки). Лицензионный договор № 17.839.У от 02 октября 2017 г. с ООО «АССОЛЬ- Центр Прикладных Компьютерных Технологий»
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).
- Google Chrome (свободно распространяемое).
- Adobe Reader (свободно распространяемое).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 КС от 21.11.2018.