

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

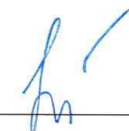
по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

« 28 » июля 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	академический бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль	Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды
Формы обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Нормативный срок освоения ОПОП	4 года
Институт	Технологический институт легкой промышленности
Кафедра	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий
Начальник учебно-методического управления	 Никитаева Е.Б.

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., протокол № 1003.
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** для профиля **Художественное моделирование и продвижение товаров в индустрии моды**, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8

Разработчики:

Доцент



Бутко Т.В.

Доцент

Гусева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий «25» мая 2018 г., протокол № 11

Руководитель ОПОП



М.А. Гусева

Заведующий кафедрой



Г.П. Зарецкая

Директор института



А.А. Фокина

«27» июнь 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» включена в вариативную часть Блока 2.

тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- получение практических навыков в будущей профессиональной деятельности - выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности;
- приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ, технологических операций обработки и сборки изделий с использованием швейного оборудования;
- воспитание ответственности за самостоятельно принятые проектные решения и достигнутый уровень качества технологического использования изделия.
- освоение приемов выполнения основных технологических операций процессов изготовления различных видов изделий легкой промышленности;
- знакомство с реальными технологическими процессами изготовления швейных изделий.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики *стационарная*

3.2 Форма проведения практики *непрерывная*

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-1	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
ПК-9	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;
ПК-10	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

ПК-12	способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений
--------------	--

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-1	Пороговый	оценка 3
	Знать минимальное содержание накопленного опыта.	
	Уметь осмысливать накопленный опыт на основе стандартных оценок.	
	Владеть методами оценки соответствия накопленного опыта уровню развития своей профессиональной области	оценка 4
	Повышенный	
	Знать, сведения фундаментального характера в содержании накопленного опыта	
	Уметь критически осмысливать свой накопленный опыт на основе стандартных оценок	оценка 5
	Владеть методами оценки соответствия накопленного опыта уровню развития своей профессиональной области	
	Высокий	
Знать содержание накопленного опыта и характеристику укрупненной группы направления подготовки	оценка 5	
Уметь критически осмысливать свой накопленный опыт на основе стандартных оценок и сравнивать с опытом других		
Владеть способностью изменения при необходимости профиля своей профессиональной деятельности		
ПК-9	Пороговый	оценка 3
	Знать о способах конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.	
	Уметь конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе воспроизведения стандартных алгоритмов действий по одной из методик проектирования	
	Владеть базовыми методами конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе приобретенных знаний, умений и навыков.	оценка 4
	Повышенный	
	Знать и воспроизводить методики конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств с базовой степенью точности и полноты	
	Уметь конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе воспроизведения стандартных алгоритмов действий по различным методикам проектирования	оценка 4
	Владеть навыками конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских	

	<p>свойств и эстетических качеств на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с применением их в типовых производственных ситуациях</p> <p>Высокий</p> <p>Знать, воспроизводить материал известных методик конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств с высокой степенью точности и полноты</p> <p>Уметь конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе воспроизведения стандартных алгоритмов действий по известным методикам проектирования</p> <p>Владеть способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств на основе приобретенных в процессе трудового опыта знаний, умений и навыков, с применением их в типовых и нетипичных производственных ситуациях.</p>	оценка 5
ПК-10	<p>Пороговый</p> <p>Знать основные технические решения при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь решать типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и предлагать известные технические решения</p> <p>Владеть минимальными навыками конструирования изделий легкой промышленности и обосновывать принятие конкретного технического решения на основе приобретенных знаний, умений</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и воспроизводить стандартные технические решения при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь решать типовые задачи по конструированию изделий легкой промышленности и сравнить известные технические решения и объяснить действия при воспроизведении алгоритма решения</p> <p>Владеть базовыми навыками конструирования изделий легкой промышленности и обосновывать принятие конкретного технического решения на основе приобретенных знаний, умений в типовых производственных ситуациях</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать отечественный и зарубежный опыт решения технических задач при конструировании изделий легкой промышленности, воспроизводить и объяснять изученный материал с высокой степенью точности и полноты</p> <p>Уметь решать сложные задачи по конструированию изделий легкой промышленности, сравнить известные технические решения и обосновать принятие конкретного решения при воспроизведении алгоритма действий.</p> <p>Владеть способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на основе приобретенных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе получения опыта деятельности, с их применением их в нетипичных ситуациях</p>	оценка 5
	<p>Пороговый</p> <p>Знать о целях дизайн-проекта, критериях и показателях художественно-конструкторских предложений</p> <p>Уметь применить на практике критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с минимальной степенью точности и полноты</p> <p>Владеть навыками формулирования простейших целей дизайн-проекта, критериев и показателей художественно-конструкторских предложений</p>	оценка 3
ПК-12	<p>Повышенный:</p>	оценка 4

	Знать и перечислять цели дизайн-проекта, критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	
	Умеет: формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с базовой степенью точности и полноты	
	Владеть базовыми навыками формулирования целей дизайн-проекта, критериев и показателей художественно-конструкторских предложений с применением их в типичных ситуациях профессиональной деятельности	
	Высокий	оценка 5
	Знать и переформулировать новые цели дизайн-проекта, критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	
	Уметь формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с высокой степенью точности и полноты	
	Владеть способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений с применением их в нетипичных ситуациях профессиональной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе получения опыта деятельности	
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

7.1 Объем практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестр № 5	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Практические занятия (час)	48	48
Продолжительность практики в неделях	16	16
Самостоятельная работа в часах	60	60
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

7.2 Объем практики для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 4.2

Показатель объема	Семестр № 6	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Практические занятия (час)	36	36
Продолжительность практики в неделях	18	18
Самостоятельная работа в часах	72	72
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

7.3 Объем практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.3

Показатель объема	Курс 1, летняя сессия	Общая трудоемкость
Объем практики в зачетных единицах	3	3
Объем практики в часах	108	108
Продолжительность практики в неделях	2	2
Контроль	4	4
Самостоятельная работа в часах	104	104
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

8.1 Содержание практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 5.1

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-12
2	Изучение и проработка основных узлов технологической обработки мужского пиджака	
2.1	Разработка технологических карт обработки основных узлов, изучение технических условий выполнения	

2.2	Изготовление «бокового прорезного кармана с клапаном и 2-мя обтачками»	
2.3	Изготовление узла «верхний прорезной карман с листочкой»	
2.4	Изготовление узла «борт»	
2.5	Изготовление узла «воротник»	
2.6	Изготовление узла «рукав»	
3	Проработка и изготовление основных узлов мужских брюк	
3.1	Изучение вариантов конструктивно-технологического решения узлов	
3.2	Изготовление узла «боковой карман»	
3.3	Изготовление узла «задний прорезной карман»	
3.4	Изготовление узла «застежка брюк»	
3.5	Изготовление узла «пояс»	
4	Оформление образцов и отчета, подготовка к защите. Защита отчета	

8.2 Содержание практики для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-12
2	Изучение и проработка основных узлов технологической обработки мужского пиджака	
2.1	Разработка технологических карт обработки основных узлов, изучение технических условий выполнения	
2.2	Изготовление «бокового прорезного кармана с клапаном и 2-мя обтачками»	
2.3	Изготовление узла «верхний прорезной карман с листочкой»	
2.4	Изготовление узла «борт»	
2.5	Изготовление узла «воротник»	
2.6	Изготовление узла «рукав»	
3	Проработка и изготовление основных узлов мужских брюк	
3.1	Изучение вариантов конструктивно-технологического решения узлов	
3.2	Изготовление узла «боковой карман»	
3.3	Изготовление узла «задний прорезной карман»	
3.4	Изготовление узла «застежка брюк»	
3.5	Изготовление узла «пояс»	
4	Оформление образцов и отчета, подготовка к защите. Защита отчета	

8.3 Содержание практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 5.3

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
1	Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-12
2	Изучение и проработка основных узлов технологической обработки мужского пиджака	
2.1	Разработка технологических карт обработки основных узлов, изучение технических условий выполнения	
2.2	Изготовление «бокового прорезного кармана с клапаном и 2-мя обтачками»	
2.3	Изготовление узла «верхний прорезной карман с листочкой»	
2.4	Изготовление узла «борт»	

2.5	Изготовление узла «воротник»	
2.6	Изготовление узла «рукав»	
3	Проработка и изготовление основных узлов мужских брюк	
3.1	Изучение вариантов конструктивно-технологического решения узлов	
3.2	Изготовление узла «боковой карман»	
3.3	Изготовление узла «задний прорезной карман»	
3.4	Изготовление узла «застежка брюк»	
3.5	Изготовление узла «пояс»	
4	Оформление образцов и отчета, подготовка к защите. Защита отчета	

В случае выполнения научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающиеся имеют возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу задания);
- выступать с докладом на научной конференции.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуально-го задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме **дифференцированного зачета**.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Индивидуальные задания на практику:

1. Варианты технологических карт обработки карманов мужского пиджака (бокового прорезного кармана с клапаном и 2 обтачками, верхнего прорезного кармана – листочка, борт, рукав, воротник, низ рукава и изделия).
2. Варианты технологических карт обработки борта мужского пиджака (женского жакета).
3. Технологические условия изготовления узла задний прорезной карман мужских брюк.

10.2 Перечень вопросов к зачету по практике:

1. Разработка технологических карт обработки «воротник мужского пиджака», изучение технических условий выполнения.
2. Разработка технологических карт обработки «рукав», изучение технологических условий выполнения.
3. Разработка технологических карт обработки «боковой непрорезной карман мужских брюк», изучение технических условий выполнения.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная непрерывная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится в Университете на базе лаборатории художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

Швейные машины:

- «SUSTAR KM-137A» (универсальная)-14 шт.
- «Janom Clío200 5 кл.» (подшивочная, однониточная для легких и средних тканей – 1 шт.
- «Аналог 51-а класса» (оверлок) – 1 шт.
- «Bruce BRC 768D-5P-516 M2-55» (пятиниточный высокоскоростной промышленный оверлок с прямым приводом) – 1 шт.
- «Gemsy GEM 4-4 с серводвигателем Gemsy GEM 522» (скорняжная) – 1 шт.
- «Avroga A-500-0»1(двухигольная распошивальная) – 1 шт.
- «Avroga A-747»(стачивающе-обметочная) – 1шт. ;
- «Brother S-1000A-3» (универсальная) – 1 шт.
- Стол утюжильный для влажно-тепловой обработки (стол утюжильный ТО.020 1,5*0,95*0,8 – 5 шт., утюг электрический, «Филлипс» ПН-510 – 5 шт.);
- Манекен женский р.44 на стойке – 2 шт.;
- Манекен женский р.46 на стойке – 2 шт.;
- Междустолья – 10 шт.;
- Кронштейн для хранения лекал – 3 шт.;
- Раскройный стол SK-3 для настила материала и последующего удобного раскроя его вертикальным или дисковым ножом – 1 шт.;
- Шкаф офисный – 3 шт.;
- Стеллаж офисный – 2 шт.;
- Комплект учебной мебели.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории	
1	Аудитория №260 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	Аудитория №256 (115035, г. Мо-	Комплект специализированной учебной ме-

	сква, ул. Садовническая, д.35): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	бели: чертежные столы, рабочее место преподавателя, доска грифельная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
3	Аудитория №257 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, доска грифельная, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, машина разрывная, линия утюжильная, междустолье.
4	Аудитория №259а (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35): лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, доска грифельная, междустолье, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, пресс утюжильный, машина разрывная, линия утюжильная, стол чертёжника
Помещения для самостоятельной работы студентов		
5	Аудитория № 401 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1)- читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
6	Аудитория №1156 (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)- читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
7	Аудитория № 254 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35) - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы и стеллажи, образцы для самостоятельной работы, плакаты с таблицами, СД-диски с учебно-методическим материалом

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г., Мурашова Н.В.	Формирование первичных профессиональных знаний и умений	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Под ред. Меликова Е.Х.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009		192
	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ	2006		154
				М.:МГАЛП	2002		21
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: Швейное производство	Учебник	М.: Академия	2010		3
					2004		274
					2008		3
2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Элементы конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.:	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Чаленко Е.А., Чиждова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	УП	М.: МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/464485 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Бутко Т. В., Гусе-	Конструкторско-	УП	М.: РИО МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/464485	

	ва М. А., Андреева Е.Г	технологическая подготовка производства.				uct/966512 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
5	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г.,	Конструирование изделий легкой промышленности. Указания к выполнению заданий первой учебной практики	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
6	Белгородский В.С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П.	Инновации в материалах в индустрии моды	УП	М.МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/466861 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Бутко Т.В. Лопасова Л.В.	Программа и методические указания к проведению практик	МУ	М.: МГУДТ	2014		5
2	Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А., Фролова О.А.	Изготовление основных узлов верхней одежды в рамках учебной практики	МУ	М.: РИО МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/809771 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ Дополнительное соглашение №1 к договору № 2569 эбс от 01.11.2017 г. ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ Договор № 239-П от 21.11.2017г.	Действует до 07.11.2018 г.
Web of Science http://webofknowledge.com/ Сублицензионный Договор № WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г.	Действует до 31.12.2018 г.
Scopus http://www.Scopus.com/ Сублицензионный Договор № Scopus /41 на безвозмездное оказание услуг от 08.08.2017 г.	Действует до 31.12.2018 г.
Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/ Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № AR/41 от 09.01.2018г.	Действует до 30.06.2018 г.
Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/41 от 09.01.2018 г.	Действует до 30.06.2018 г.
«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.	Действует до 31.12. 2018 г.
Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ Документы в стадии подготовки	Доступ получили в результате конкурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	Ресурс бессрочный
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	Ресурс бессрочный
НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от18.10.2013г.	Ресурс бессрочный
«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com	Ресурс бессрочный

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> – библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> – реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> – база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)-

Для оформления отчетов по практике используют:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).
- Google Chrome (свободно распространяемое).
- Adobe Reader (свободно распространяемое).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.