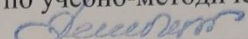


Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»  
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная практика. Практика по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(в том числе технологическая)**

Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 29.03.02 Технологии и проектирование  
текстильных изделий

Профиль/специализация Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой  
промышленности

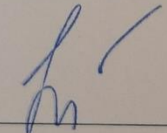
Формы обучения очная

Нормативный срок  
освоения ОПОП 4 года

Институт (факультет) Текстильный институт им. А.Н. Косыгина

Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

Начальник учебно-методического  
управления



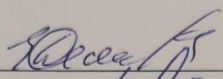
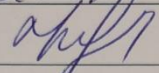
Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

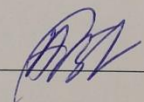
- ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «06» марта 2015 г., № 163;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий для профиля Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик(и):**

Доцент		Е.Б. Демократова
Доцент		Г.М. Чернышева

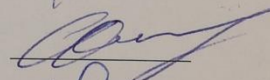
Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Материаловедения и товарной экспертизы «16» мая 2018 г., протокол № 12

**Руководитель ОПОП**



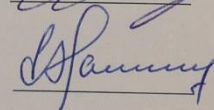
(А.В. Курденкова)

**Заведующий кафедрой**



(Ю.С. Шуетов)

**Директор института**



(К.Э. Разумеев)

«25» июня 2018 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических курсов;
- практическое знакомство с работой товароведа и оборудованием для проведения экспертизы текстильных изделий, а также с организацией экспертизы;
- приобретение организационно-технических и административных навыков по организации работы отдельных участков организации.

Одной из задач производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная; выездная

3.2 Форма проведения практики непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-7	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-3	Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации текстильных изделий в практической деятельности
ПК-5	Знание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, умением измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
ПК-6	Знание устройств и правил эксплуатации технологического и лабораторного оборудования
ПК-8	Умение анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-10	Умение организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда малых коллективов

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	<b>Пороговый</b> Знать различные стандартные методы испытания. Уметь описать особенности контроля качества для различных текстильных производств. Владеть навыками разработки рекомендаций по результатам количественной оценки уровня качества.	оценка 3
	<b>Повышенный</b> Знать особенности различных видов оборудования для испытаний текстильных материалов. Уметь анализировать результаты испытаний, совершенствовать схемы испытаний. Владеть навыками разработки рекомендаций по результатам количественной оценки уровня качества	оценка 4
	<b>Высокий</b> Знать важнейшие требования к качеству текстильных материалов Уметь сравнивать результаты испытаний с различными требованиями Владеть способами внедрения рекомендаций по оценке качества продукции в практическую работу предприятия	оценка 5
ПК-3	<b>Пороговый</b> Знать основные понятия и термины технической экспертизы, построение иерархии показателей качества. Уметь выбирать базовые значения показателей качества по стандартам Владеть анализом нормативно-технической документации.	оценка 3
	<b>Повышенный</b> Знать методы построения иерархических структур показателей качества различных текстильных материалов, основное содержание соответствующих стандартов Уметь использовать стандарты для организации оценки качества. Владеть методами поэтапного выбора значимых показателей.	оценка 4
	<b>Повышенный</b> Знать научную, стандартную, учетную и торговую классификацию текстильных материалов Уметь использовать стандарты для проведения оценки качества. Владеть навыками отбора важнейших показателей и определения их сравнительной значимости	оценка 5
ПК-5	<b>Пороговый</b> Знать перечень факторов опасности на рабочем месте, их действие на организм человека. Уметь использовать приборы для определения уровня опасности в лаборатории Владеть навыками анализа состояния рабочего места в плане техники безопасности	оценка 3
	<b>Повышенный</b> Знать требования безопасности и правила поведения в потенциально опасных ситуациях Уметь применять нормативы техники безопасности и охраны труда Владеть навыками принятия решений в потенциально опасных ситуациях	оценка 4
	<b>Высокий</b> Знать способы устранения факторов опасности, правила оказания первой помощи Уметь распознать характер фактора опасности Владеть методами предупреждения чрезвычайных ситуаций	оценка 5
ПК-6	<b>Пороговый</b> Знать наименования основных приборов для испытания текстиля, их назна-	оценка 3

	чение и правила пользования ими. Уметь использовать важнейшие приборы; выполнять поверку приборов. Владеть навыками анализа состояния испытательного оборудования.	
	<b>Повышенный</b> Знать назначение и порядок использования новых и нестандартных приборов, использующихся в определенной области технической экспертизы текстиля. Уметь пользоваться современным испытательным оборудованием; проводить техническое обслуживание испытательных приборов. Владеть навыками составления программ испытаний.	оценка 4
	<b>Высокий</b> Знать конструктивные особенности и правила технического обслуживания приборов, использующихся в определенной области технической экспертизы текстиля. Уметь провести поверку и калибровку средств измерений; выявить характер погрешности прибора Владеть навыками анализа результатов испытаний и оптимизации программы испытаний	оценка 5
ПК-8	<b>Пороговый</b> Знать различные стандартные методы испытаний и измерения параметров технологического процесса. Уметь описать особенности контроля качества для различных текстильных производств. Владеть навыками разработки рекомендаций по результатам количественной оценки уровня качества.	оценка 3
	<b>Повышенный</b> Знать влияние отдельных операций технологического процесса на показатели качества текстильных материалов Уметь анализировать результаты испытаний, сопоставлять их с технологическими операциями на производстве Владеть методами устранения и предупреждения нарушений технологического процесса	оценка 4
	<b>Высокий</b> Знать влияние параметров технологического процесса на показатели качества текстильных материалов Уметь применять результаты контроля качества для оптимизации технологического процесса Владеть методами корректировки параметров технологического процесса в зависимости от результатов испытаний продукции	оценка 5
ПК-10	<b>Пороговый</b> Знать правила делового и неформального взаимодействия с коллегами и начальством Уметь выстраивать деловое взаимодействие с коллегами, участвовать в обсуждениях, внедрять их результаты в производственные процессы Владеть подходами к взаимодействию в трудовом коллективе, навыком обсуждения	оценка 3
	<b>Повышенный</b> Знать правила поведения в конфликтных ситуациях, способы решения споров и поиска компромиссов Уметь брать на себя руководящие функции, делегировать обязанности, участвовать в разрешении конфликтных ситуаций; организовать работу в группе, направлять и протоколировать обсуждение, подводить итоги, Владеть навыками организации и ведения дискуссии, методами групповой реализации интеллектуальных и прикладных задач	оценка 4
	<b>Высокий</b> Знать содержание процесса управления персоналом Уметь построить беседу в воспитательных целях Владеть навыками мобилизации персонал на выполнение задач в кризисных ситуациях	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 8	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	диф. зач.				диф. зач.

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 8</b>		
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и выдачу индивидуального задания	ПК-5
2	Составление методической программы практики	ОК-7
3	Написание аналитического обзора литературы	ПК-3
4	Анализ ассортимента изделий, выпускаемых или реализуемых на предприятии	ПК-8, ПК-10
5	Изучение методов испытаний данного ассортимента изделий; изучение соответствующей нормативно-технической документации	ПК-3, ПК-5
6	Сбор информации о качестве изделий	ПК-6
7	Анализ полученной информации и выработка рекомендаций по повышению качества продукции или предупреждению его снижения	ПК-8
8	Подготовка отчета по практике	ПК-8

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## 10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные задания на практику

Вариант 1

Тема ВКР: Анализ ассортимента и техническая экспертиза тканей для постельного белья

Место прохождения практики: торговая организация, реализующая ткани для постельного белья (наряду с другими тканями)

Задание

1. Ознакомиться со спецификой организации, запросами потребителей.
2. Изучить:
  - ассортимент продукции, реализуемой предприятием, место в нем тканей для постельного белья;
  - особенности тканей для постельного белья, которые реализуются данной организацией;
  - факторы, влияющие на качество продукции;
  - нормативно-техническую документацию на продукцию (ТР ТС 017, ГОСТ 29298, ГОСТ 10138, при наличии – стандарты организации);
  - методы испытаний тканей для постельного белья в соответствии с нормативно-технической документацией;
  - контроль качества тканей, осуществляемый на предприятии, а также порядок использования результатов контроля;
  - особенности подтверждения соответствия тканей для постельного белья установленным требованиям: обязательным требованиям Технического регламента и требованиям стандартов, применяемым на добровольной основе.
3. Приобрести навыки работы в должности специалиста по качеству.
4. Выполнить иные задания руководителя практики, а также научного руководителя выпускной квалификационной работы, в соответствии с должностными обязанностями специалиста по качеству.
5. Систематизировать и проанализировать собранные материалы в письменном отчете о практике.
6. Внести в выпускную квалификационную работу изменения, учитывающие собранный материал.

- По окончании практики студент представляет на кафедру:
- а) дневник прохождения практики с заключением руководителя практики от предприятия (организации);
  - б) отчет о прохождении производственной практики.

#### Вариант 2

Тема ВКР: Анализ ассортимента и экспертиза огнестойких тканей

Место прохождения практики: швейное предприятие, одним из направлений работы которого является пошив боевой одежды пожарных

#### Задание

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия, структурой и функциями его подразделений.
  2. Изучить:
    - ассортимент боевой одежды пожарных в зависимости от конкретного назначения;
    - способы придания тканям огнестойкости;
    - факторы, влияющие на качество огнестойких тканей;
    - ТР ТС 019, а также нормативно-техническую документацию на огнестойкие ткани, применяемую на предприятии;
    - методы испытаний продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;
    - контроль качества сырья, контроль качества по переходам и приемочный контроль качества готовой продукции, осуществляемые на предприятии, а также порядок использования результатов контроля;
    - способы сохранения огнестойких свойств тканей на переходах технологического процесса;
    - подтверждение соответствия продукции установленным требованиям.
  3. Приобрести навыки работы в должности специалиста по качеству.
  4. Выполнить иные задания руководителя практики, а также научного руководителя выпускной квалификационной работы, в соответствии с должностными обязанностями специалиста по качеству.
  5. Систематизировать и проанализировать собранные материалы в письменном отчете о практике.
  6. Внести в выпускную квалификационную работу изменения, учитывающие собранный материал.
- По окончании практики студент представляет на кафедру:
- а) дневник прохождения практики с заключением руководителя практики от предприятия (организации);
  - б) отчет о прохождении производственной практики.

#### Вариант 3

Тема ВКР: Анализ ассортимента и проведение процедуры технической экспертизы сорочечных тканей ведомственного назначения

Место прохождения практики: швейное предприятие, в ассортимент продукции которого входят сорочки корпоративной одежды, форменной одежды сотрудников охранных служб и т.п.

#### Задание

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия, структурой и функциями его подразделений.
2. Изучить:
  - ассортимент швейных изделий, выпускаемых предприятием;
  - контроль качества тканей, осуществляемый на предприятии;



- технологические процессы пошива и особенности их протекания в зависимости от сырьевого состава тканей;
  - нормативно-техническую документацию на продукцию (ТР ТС 017, стандарты организаций, с которыми сотрудничает данное предприятие);
  - методы испытаний продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;
  - подтверждение соответствия продукции установленным требованиям.
3. Приобрести навыки работы в должности специалиста по качеству.
  4. Выполнить иные задания руководителя практики, а также научного руководителя выпускной квалификационной работы, в соответствии с должностными обязанностями специалиста по качеству.
  5. Систематизировать и проанализировать собранные материалы в письменном отчете о практике.
  6. Внести в выпускную квалификационную работу изменения, учитывающие собранный материал.
- По окончании практики студент представляет на кафедру:
- а) дневник прохождения практики с заключением руководителя практики от предприятия (организации);
  - б) отчет о прохождении производственной практики.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная непрерывная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится в Университете на базе лаборатории кафедры Материаловедения и товарной экспертизы.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, прибор ВПТМ, прибор для определения электрического сопротивления, прибор УТЩ, дождевальная установка.	
Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04.	
Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрыв-	

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	ные.	
Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, прибор СТП, прибор «Устер», спектрофотометр, машина стиральная.	
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
Аудитория №1520 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: экран, проектор. Специализированное оборудование: приводы зашторивания.	
Аудитория №1524 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: разрывные машины, гидростат, прибор «Устер», усилитель ТОПАЗ, электроприводы.	
Аудитория №1526 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: прибор для определения пороков пряжи, релаксометр, толщиномер, угломер, тахометр, устер, климатическая камера, пилтестер, прибор для воздухопроницаемости, прибор для истирания тканей, приборы для истирания нитей, прибор для прожигания, прибор на изгиб тканей, пульсатор для нитей, приборы для смятия, шкаф вытяжной, гигростат, динамометр, для волокон, интегратор, источник УИП, круткомеры, макет прибора для скручивания волокон.	
Кабинет № 1512 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащено: комплектом мебели для персонала; шкафами, предназначенными для хранения вспомогательного оборудования и оснастки для испытательного оборудования, лабораторного стекла; стеллажами для хранения текстильных материалов, альбомов с образцами изделий, подготовленных проб для проведения испытаний; запасных частей к испытательному оборудованию; масла для смазки оборудования	

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	С.М. Кирюхин, Ю.С. Шустов	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: КолосС	2011		
2	А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов, Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М	2014		
3	Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов, А.В. Курденкова	Экспертиза текстильных волокон и нитей	монография	М.: МГУДТ	2016		
4	Ю.С. Шустов, А.Ф. Давыдов	Экспертиза текстильных изделий	монография	М.: МГУДТ	2016		
5	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015		
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Вилкова С.А.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров	Словарь-справочник	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/430335">http://znanium.com/catalog/product/430335</a>	
2	Соловьев А.Н. Кирюхин С.М.	Оценка качества и стандартизация текстильных материалов	Монография	М., Легкая индустрия	1974		
3	Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	Учебник	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/936039">http://znanium.com/catalog/product/936039</a>	
4	Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.	Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты	Учебное пособие	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/450781">http://znanium.com/catalog/product/450781</a>	
5	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Конспект лекций	ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/457913">http://znanium.com/catalog/product/457913</a>	
6	Кукин Г.Н., Соловь-	Текстильное материаловедение, ч.1	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1985		

	ев А.Н.						
7	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И.	Текстильное материаловедение, ч.2	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1989		
8	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И.	Текстильное материаловедение, ч.3	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1992		
9	Соловьев А.Н. Кириухин С.М.	Оценка и прогнозирование качества текстильных материалов	Монография	М., Легкая и пищевая промышленность	1984		
<b>12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	А.В. Курденкова, Ю.С. Шустов	Обработка статистических данных результатов испытаний	РИО МГТУ имени А.Н. Косыгина	Учебное пособие	2010		5 (на кафедре)
2	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016		

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>** (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>** (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс», некоммерческие проекты в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей.

#### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование продукта</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Дата получения документов</b>
<b>1.</b>	Microsoft Windows XP HOME Russian	нет	-
<b>2.</b>	Microsoft Office XP Russian	нет	-
<b>3.</b>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016	30.12.2016г.
<b>4.</b>	Microsoft Windows 8.1	рекомендуется приобрести	-
<b>5.</b>	Microsoft Office 2013	рекомендуется приобрести	-