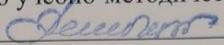


Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»  
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учебная практика. Практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и**  
**навыков научно-исследовательской деятельности**

Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 29.03.02 Технологии и проектирование  
текстильных изделий

Профиль/специализация Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой  
промышленности

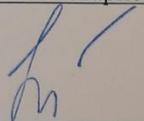
Формы обучения очная

Нормативный срок  
освоения ОПОП 4 года

Институт (факультет) Текстильный институт им. А.Н. Косыгина

Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

Начальник учебно-методического  
управления



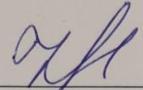
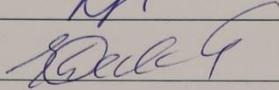
Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

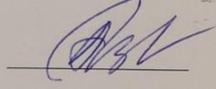
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

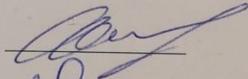
- ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «06» марта 2015 г., № 163;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий для профиля Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

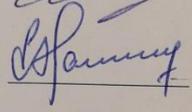
**Разработчик(и):**

Доцент		Г.М. Чернышева
Доцент		Е.Б. Демократова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Материаловедения и товарной экспертизы «16» мая 2018 г., протокол № 12

Руководитель ОПОП  (А.В. Курденкова)

Заведующий кафедрой  (Ю.С. Шустов)

Директор института  (К.Э. Разумеев)

«25» июня 2018 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная

3.2 Форма проведения практики непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-1	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-7	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	Умение использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных изделий
ПК-6	Знание устройств и правил эксплуатации технологического и лабораторного оборудования
ПК-8	Умение анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-12	Способность к кооперации с коллегами и работе в коллективе

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p><b>Пороговый</b> Знать нормы культуры мышления, основы логики Уметь адекватно воспринимать информацию Владеть навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> Знать нормы критического подхода, формы анализа Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать основы методологии научного знания Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы Владеть решения социально и личностно значимых философских проблем.</p>	оценка 5
ОК-7	<p><b>Пороговый</b> Знать различные стандартные методы испытания. Уметь описать особенности контроля качества для различных текстильных производств. Владеть навыками разработки рекомендаций по результатам количественной оценки уровня качества.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> Знать особенности различных видов оборудования для испытаний текстильных материалов. Уметь анализировать результаты испытаний, совершенствовать схемы испытаний. Владеть навыками разработки рекомендаций по результатам количественной оценки уровня качества</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать важнейшие требования к качеству текстильных материалов Уметь сравнивать результаты испытаний с различными требованиями Владеть способами внедрения рекомендаций по оценке качества продукции в практическую работу предприятия</p>	оценка 5
ПК-1	<b>Пороговый</b>	оценка 3

	<p>Знать особенности и свойства различных видов текстильных материалов</p> <p>Уметь анализировать и сопоставлять показатели качества текстильных материалов в зависимости от его назначения</p> <p>Владеть умением разрабатывать различные виды текстильных материалов в соответствии с теми или другими требованиями</p>	
	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать основные нормативно-технические документы необходимые для оценки качества текстильных материалов</p> <p>Уметь сопоставлять полученные результаты с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Владеть некоторыми основными методами оценки свойств текстильных материалов</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p>Знать основы составления научно-технической документации и применять их на практике</p> <p>Уметь выделить и распознать особенности нормативно-технической документации для текстильных предприятий</p> <p>Владеть методами оценки свойств текстильных материалов</p>	оценка 5
ПК-6	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать наименования основных приборов для испытания текстиля, их назначение и правила пользования ими.</p> <p>Уметь использовать важнейшие приборы; выполнять поверку приборов.</p> <p>Владеть навыками анализа состояния испытательного оборудования.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать назначение и порядок использования новых и нестандартных приборов, использующихся в определенной области технической экспертизы текстиля.</p> <p>Уметь пользоваться современным испытательным оборудованием; проводить техническое обслуживание испытательных приборов.</p> <p>Владеть навыками составления программ испытаний.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p>Знать конструктивные особенности и правила технического обслуживания приборов, использующихся в определенной области технической экспертизы текстиля.</p> <p>Уметь провести поверку и калибровку средств измерений; выявить характер погрешности прибора</p> <p>Владеть навыками анализа результатов испытаний и оптимизации программы испытаний</p>	оценка 5
	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать различные стандартные методы испытаний и</p>	оценка 3

	<p>измерения параметров технологического процесса.  Уметь описать особенности контроля качества для различных текстильных производств.  Владеть навыками разработки рекомендаций по результатам количественной оценки уровня качества.</p>	
<b>ПК-8</b>	<p><b>Повышенный</b>  Знать влияние отдельных операций технологического процесса на показатели качества текстильных материалов  Уметь анализировать результаты испытаний, сопоставлять их с технологическими операциями на производстве  Владеть методами устранения и предупреждения нарушений технологического процесса</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  Знать влияние параметров технологического процесса на показатели качества текстильных материалов  Уметь применять результаты контроля качества для оптимизации технологического процесса  Владеть методами корректировки параметров технологического процесса в зависимости от результатов испытаний продукции</p>	оценка 5
<b>ПК-12</b>	<p><b>Пороговый</b>  Знать особенности работы в постоянном и временном коллективе  Уметь находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать  Владеть навыками общения с лицами разного возраста</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  Знать этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку  Уметь анализировать познавательные процессы и межличностные отношения  Владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  Знать психологические особенности поведения человека в коллективе  Уметь организовывать групповую и коллективную работу сотрудников  Владеть способностью работать в коллективе</p>	оценка 5
<b>Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)</b>		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 6	№	№	№	
Объем практики в зачетных единицах	6				6
Объем практики в часах	216				216
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	216				216
Форма промежуточной аттестации	Зоц				Зоц

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 6</b>		
1.	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности и выдача индивидуального задания	ОК-1, ОК-7, ПК-12
2.	<b>Практический этап.</b> Изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области, современных методов испытания текстильных материалов. Проведение исследований. Обработка и анализ полученной информации и результатов исследований.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12
3.	Составление отчета по результатам исследований.	ПК-8. ПК-12

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОО ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## 10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП РАМКАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 10.1 Примеры индивидуальных заданий:

1. Провести техническую экспертизу тканей для постельного белья.
2. Провести контрактную экспертизу шерстяных тканей.
3. Провести SWOT – анализ торговой организации.
4. Определить и проанализировать показатели ассортимента торговой организации.
5. Изучить и проанализировать покупательский спрос торговой организации.
6. Выбрать образцы текстильного материала, подобрать нормативную документацию и провести испытания.

7. Провести поверку измерительного прибора и при необходимости организовать его ремонт.
8. Получить массив результатов испытаний текстильного материала. Рассчитать сводные выборочные характеристики, определить аномальность результатов измерений, оценить соответствие результатов нормальному закону распределения, рассчитать сводные генеральные характеристики

#### 10.2 Перечень вопросов к зачету по практике:

1. Ассортимент товаров: определение, понятие, виды.
2. Показатели ассортимента.
3. Управление ассортиментом.
4. Понятие: качество товаров.
5. Оценка качества товара.
6. Методы определения показателей качества.
7. Роль технического регулирования в повышении конкурентоспособности товаров.
8. Экспертиза товаров: предмет, задачи, цель.
9. Объекты и методы экспертизы.
10. Правовая и нормативная база экспертизы.
11. Идентификация и фальсификация товаров: виды, средства, способы.
12. Уровни качества: понятие, определение.
13. Методы оценки уровня качества: дифференциальный, комплексный, смешанный.
14. Натуральные волокна и их свойства
15. Химические волокна и их свойства
16. Механические свойства текстильных материалов.
17. Физические свойства текстильных материалов.
18. Химические свойства текстильных материалов.
19. Способы распознавания волокон, нитей, тканей.
20. Ассортимент текстильных материалов.
21. Общая классификация текстильных материалов.
22. Изгиб волокон и нитей.
23. Определить коэффициент вариации по длине волокон, если в результате промера получили следующие значения длин в мм: 42,46,38,34,41,32,35,32,44,43.
24. Классификация текстильных волокон и нитей.
25. Изгиб волокон и нитей.
26. Чему равна площадь поперечного сечения волокна с плотностью  $1,5 \text{ г/см}^3$ , если вырезка из пучка 1700 волокон имеет массу 3 г, длина вырезки 10 мм.
27. Трение и цепкость волокон и нитей.
28. Диаметр вискозной нити равен 0,025 мм. Найти ее линейную плотность, если плотность вещества равна  $1,5 \text{ г/см}^3$

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Стационарная непрерывная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

проводится в Университете на базе лаборатории кафедры Текстильного материаловедения и товарной экспертизы.

Лаборатория кафедры Текстильного материаловедения и товарной экспертизы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными приборами для проведения исследований и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности.

**Таблица 6**

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, ВПТМ прибор, для определения электрического сопротивления, прибор УТШ, дождевальная установка.
Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04.
Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные.
Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, СТП прибор, устер, спектрофотометр, машина стиральная.
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1522 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая. Специализированное оборудование: блок электронный, устройство для определения технологичности пряжи, ПМ5 прибор,

	разрывные машины, весы торсионные, климатическая камера, устеры, пульсатор для нитей.
Аудитория №1526 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: прибор для определения пороков пряжи, релаксометр, толщиномер, угломер, тахометр, устер, климатическая камера, пилтестер, прибор для воздухопроницаемости, прибор для истирания тканей, приборы для истирания нитей, прибор для прожигания, прибор на изгиб тканей, пульсатор для нитей, приборы для смятия, шкаф вытяжной, гигростат, динамометр, для волокон, интегратор, источник УИП, круткомеры, макет прибора для скручивания волокон.
Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер, электронные микроскопы, механический штапелеукладчик МШУ-1, механический переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	и.л. и.
1	2	3	4	5	6	
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М	2016	<a href="#">http://proc</a>
2	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	Учебник	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="#">http://proc</a>
3	Шевченко В.В. и др.	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Учебник	М. : Инфра-М	2005	<a href="#">http://proc</a>
4	Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко М.И.	Товароведение, экспертиза и стандартизация	Учебник	М.: Дашков и К	2017	<a href="#">http://proc</a>
5	Курденкова А.В., Чернышева Г.М., Плеханова С.В., Гриднева Т.М.	Ассортимент материалов текстильной легкой промышленности	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	<a href="#">http://proc</a>
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>						
1	Синяева И.М.	Маркетинг	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2014	<a href="#">http://proc</a>
2	Каменева Н.Г., Поляков В.А	Маркетинговые исследования	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013	<a href="#">http://proc</a>
3	Дзахмишева И.Ш.	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2013	<a href="#">http://proc</a>
<b>12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ и</b>						

### 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

#### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>** (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>** (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);

#### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс», некоммерческие проекты в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей.

#### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Наименование продукта	Лицензия
1.	Microsoft Windows XP HOME Russian	нет
2.	Microsoft Office XP Russian	нет
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016
4.	Microsoft Windows 8.1	рекомендуется приобрести
5.	Microsoft Office 2013	рекомендуется приобрести