

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Ф. Дембицкий

«22» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы

академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология

Профиль/специализация

Отечественная филология (русский язык и литература)

Формы обучения

очная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт (факультет)

Институт славянской культуры

Кафедра

общей и славянской филологии

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены: ¹

1) ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «07» августа 2014 г., № 947.

2) Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.01 Филология для профиля Отечественная филология (русский язык и литература), утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчик:

доцент

С.Н. Переволочанская

С.Н. Переволочанская

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и славянской филологии «25» мая 2018 г., протокол № 5.

Руководитель ОПОП

Е.С. Узенева

Е.С. Узенева

Заведующий кафедрой

Е.С. Узенева

Е.С. Узенева

Директор института

М.В. Юдин

М.В. Юдин

20.05.2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель проведения производственной практики по НИР:

- овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области филологии, навыками оформления и представления научных работ;
- подготовка бакалавра как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой являются написание и успешная защита курсовых и дипломных работ, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- формирование у бакалавров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и приобретения опыта выполнения научно-исследовательских работ, в том числе с применением компьютерных технологий.
- владение методологией и методами исследования позволит студентам выявлять проблемные поля, тенденции развития науки на современном этапе развития общества, определять перспективы её совершенствования и создавать продуктивные модели её функционирования;
- развитие у обучающихся индивидуальной исследовательской стратегии, научной автономии.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения курсовых и дипломных работ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- обеспечение готовности бакалавра к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Способ проведения практики стационарная.

3.2. Форма проведения практики непрерывная, продолжительность 2 недели.

3.3. Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-6	Пороговый Знать основные интернет-ресурсы и программные обеспечения, предназначенные для сбора, анализа и отбора информации Уметь решать начальные стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть базисными принципами отбора и обработки информации.	оценка 3
	Повышенный Знать основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; элементарные требования информационной безопасности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками поиска и сбора электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам, обработки информации посредством современных программных продуктов	оценка 4
	Высокий Знать и свободно ориентироваться в основных интернет-ресурсах и программных продуктах, предназначенных	оценка 5

	<p>для поиска, сбора и обработки информации; знает общие требования информационной безопасности</p> <p>Уметь творчески подходить к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками поиска, сбора и обработки электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам.</p>	
ПК-1	<p>Пороговый</p> <p>Знать общие особенности лингвистического учения о тексте.</p> <p>Уметь осуществлять работу по описанию содержательной структуры текста.</p> <p>Владеть в общих чертах методами лингвистического анализа отечественного языка.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать знание теоретических основ лингвистического учения о тексте (речевом произведении) и дискурсе.</p> <p>Уметь осуществить работу по анализу существующих текстов, по написанию различного типа учебных текстов.</p> <p>Владеть навыками обработки созданного текста.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать знание основ теории и истории лингвистики текста, основ коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо- и социолингвистики как теоретической базы исследовательской в области филологического анализа текста.</p> <p>Уметь интерпретировать и моделировать текст (в том числе и научный текст), видеть перспективу его смыслового развертывания, написать тезисы, доклад, статью к научной конференции на базе полученных знаний.</p> <p>Владеть свободно навыками интерпретации художественного текста</p>	оценка 5
ПК-2	<p>Пороговый</p> <p>Знать основы исследовательской деятельности с опорой на полученные сведения из курса современного русского языка.</p> <p>Уметь выполнять задачи по лингвистическому анализу текста под руководством научного руководителя.</p> <p>Владеть простейшими навыками комментирования, реферирования, навыками анализа текста, выбранного в качества материала исследования.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать основные библиографические источники и поисковые системы, помогающие в решении задач научной исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь решать актуальные задачи в области исследования текста, дискурса с опорой на имеющуюся научную информацию и языковой (текстовой) материал.</p> <p>Владеть владение основными методами и приемами научного исследования текстов различной жанровой принадлежности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать основные школы и направления отечественной и зарубежной лингвистики в области изучения текста, дискурса и их специфических особенностей.</p> <p>Уметь ставить и решать теоретические и прикладные</p>	оценка 5

	<p>задачи в области исследования текстовой структуры и особенностей дискурса.</p> <p>Владеть навыками креативного решения актуальных задач исследования текста, дискурса, навыками обработки научной информации, реферирования научных статей и монографии.</p>	
ПК-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать методику работы в коллективе, среди учащихся.</p> <p>Уметь организовать ознакомительную работу с учащимися о месте языка и литературы среди других языков литератур мира, рассказать об основных функциях языка.</p> <p>Владеть навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку для широких слоев населения.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать теоретико-методологические основы практической педагогической деятельности</p> <p>Уметь осуществлять межкультурную коммуникацию, эстетическое воспитание учащихся средствами языка литературы, использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе.</p> <p>Владеть способностью распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися, прививать обучающимся культуру общения.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать типологию современных методов, форм педагогической работы, технологии проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.</p> <p>Уметь осуществлять педагогический мониторинг, грамотно организовывать педагогическое взаимодействие и определять содержание филологического образования в основной общей, средней общей школе и в среднем профессиональном учебном заведении.</p> <p>Владеть навыками работы по формированию лингвистического и литературоведческого мировоззрения обучающихся, основными навыками музейно-педагогической работы.</p>	оценка 5
ПК-8	<p>Пороговый</p> <p>Знать основную терминологию, методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке; литературные нормы русского языка.</p> <p>Уметь создать по аналогии структуру научного или учебного текста с использованием опыта лингвистического анализа текста.</p> <p>Владеть навыками анализа и создания текстов.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать основные закономерности успешной коммуникации, структуру построения текста.</p> <p>Уметь осуществить работу по анализу существующих текстов, по написанию различного типа учебных текстов с использованием опыта работы с лингвистическим ма-</p>	оценка 4

	териалом. Владеть навыками обработки созданного текста.	
	Высокий Знать концептуальные принципы конструирования текста. Уметь моделировать текст (в том числе и научный текст) с использованием опыта лексикографической работы, видеть перспективу его жанровой специфики, написать тезисы, доклад, статью к научной конференции. Владеть навыками научной, семантической, лексикографической и стилистической обработки готового текста.	оценка 5
ПК-10	Пороговый Знает стратегии использования лексикограмматического материала для работы с текстами различных жанров. Умеет разработать план, описать в общих чертах профессиональную ситуацию; классифицировать и анализировать публицистический текст; сформулировать и изложить письменно точку зрения по мотивам прочитанного в форме нарративного, дескриптивного эссе. Владеет навыками аннотирования и реферирования научного текста.	оценка 3
	Повышенный Знает стратегии и тактики работы с научно-справочной литературой для поиска определённой информации; структурно-композиционные элементы академического письма. Умеет анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия и передачи информации; сформулировать задачу, разработать план, составить собственное мнение по конкретному вопросу; сформулировать и представить устное или письменное высказывание на определенную тему в форме нарративного, дескриптивного, рефлексивно-персуазивного эссе. Владеет навыками аннотирования и реферирования научного текста, реферирования публицистического текста, пониманием и стратегией анализа лингвокультуроведческой информации в иноязычном тексте.	оценка 4
	Высокий Знать основные функциональные стили и языковые регистры изучаемого языка, особенности применения языковых средств в научном и публицистическом стилях речи Уметь интерпретировать иноязычные художественные тексты, классифицировать различные тексты по жанру и типу; разработать план, сформулировать задачу академического эссе.	оценка 5

	Владеть навыками аннотирования и реферирования научных трудов, документов и художественных текстов.	
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		3-5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№4				
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой				зачет с оценкой

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр №4		
1.	<p>Подготовительный этап (планирование НИР):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационное мероприятие (проведение установочной конференции – собрания студентов на кафедре общей и славянской филологии, ознакомление с программой практики по НИР и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки); – ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по кафедре общей и славянской филологии; – выбор научного руководителя для написания научно-исследовательской работы; – выбор бакалавром темы исследования; – получение индивидуального задания по практике. 	ОПК-6 ПК-2 ПК-10

2.	<p>Базовый этап – выполнение научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации с научным руководителем; – работа в научных библиотеках по составлению библиографического списка научной литературы; – составление библиографического описания источников по выбранной проблеме (в соответствии с ГОСТом); – научный (реферативный) обзор концепций по выбранной проблематике; – сбор и обработка эмпирического лингвистического материала; – работа над лингвистическим описанием и интерпретацией эмпирического материала; – систематизация теоретического и эмпирического материала для написания курсовой работы (в ходе практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю); – консультация с научным руководителем и обсуждение макета курсовой работы; – написание теоретической главы по теме НИР; – написание практической (исследовательской) главы по теме НИР; – написание выводов по практической главе исследования; – уточнение методологии исследования, описание основных методов научной работы; – написание Введения (обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы); – написание Заключения, которое должно содержать описание основных результатов квалификационной работы и перспективу исследования); – подготовить доклад / статью по итогам написания научно-исследовательской работы; – апробация результатов исследования: подготовка доклада и презентации для выступления на внутривузовской студенческой конференции «Мир», конференции «Ломоносов» (МГУ), студенческой научно-практической конференции «Славия: история, культура, язык» (Институт славяноведения РАН, МГУ, РГУ). 	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-10
3.	<p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение результатов практики на консультации с научным руководителем практики; – обсуждение спорных вопросов заполнения отчета практики; – подготовка отчет по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; – представление предварительных результатов исследования в виде предзащиты курсовой работы; – представление результатов апробации результатов исследования: сертификаты участия в конференциях, копии научных публикаций; – проведение итогового собрания и оценка практики; – сдача отчета в распечатанном и сброшюрованном виде и получение отзыва руководителя практики; – сдача зачета с оценкой. 	ОПК-6 ПК-2 ПК-7 ПК-8

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят

текущую аттестацию работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением научного руководителя практики» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Индивидуальные задания на практику:

1. Представить макет научно-исследовательской работы (курсовой работы).
2. Работа с систематическим каталогом и научной литературой в научных библиотеках (РГБ, ИНИОН РАН, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>, Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>).
3. Представить библиографический список, оформленный в полном соответствии с правилами ГОСТа.
4. Представить реферативный обзор научной литературы по выбранной проблематике. Сделать обзор точек зрения по теме исследования для защиты на заседании кафедры, уточнить терминологическую базу работы.
5. Сформулировать рабочую гипотезу исследования.
6. Систематизировать эмпирический материал исследования. Представить описание языкового материала в соответствии с выбранной концепцией исследования.
7. Завершить работу над исследовательской частью курсовой работы, провести редактирование и литературную правку глав, в которых представлен лингвистический анализ.
8. Написать Введение к Заключению к курсовой работе.
9. Оформить имеющиеся Приложения (результаты исследовательской работы, например, словарные материалы, текстовые массивы, каталогизированные в ходе исследования и т.п.)
10. Подготовить доклад / научную статью по результатам научного исследования для выступления на научной конференции /публикации статьи в научном сборнике: внутривузовская студенческая конференция «Мир», конференция «Ломоносов» (МГУ), студенческая научно-практическая конференция «Славия: история, культура, язык» (Институт славяноведения РАН, МГУ, РГУ).
11. Предъявить законченную курсовую работу для предзащиты на заседании кафедры: для предзащиты подготовить презентацию своего выступления.
12. Внести изменения, дополнения в соответствии с замечаниями, высказанными на кафедральной предзащите.
13. Написать отчет по практике НИР и сдать дневник практики.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ НИР

1. Аннотация выбранной темы для изучения и написания курсовой работы.
2. Рабочий план бакалавра по научно-исследовательской работе.

3. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности: текст статьи (не менее трех) или тезисы (1 страница) по теме научного исследования.
4. План исследования по теме курсовой работы (оглавление к работе).
5. Список изученной научной литературы по теме научной работы.
6. Текст отдельных разделов курсовой работы, написанных во время прохождения практики НИР.
6. Презентация текста для предзащиты курсовой работы на кафедре.

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Как соотносятся между собой направление научных исследований и тема научной работы?
5. Что такое «научная проблема»? Каковы ее критерии?
6. Как формируются объект и предмет исследования? Каковы основные требования к постановке цели и задач научного исследования?
7. Какие критерии результативности научного исследования вам известны?
8. Какова структура научного текста? Какие требования к ней предъявляет современная наука? Какие разновидности научного текста вам известны?
9. Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?
10. Какую профессиональную литературу, отражающую состояние отечественной и зарубежной науки в области филологии, вы проанализировали?
11. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате проведения научно-исследовательской работы?
12. Какие задания были выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
13. Какие новые методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
14. Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?
15. Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования?
16. Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе выполнения научно-исследовательской работы?
17. Какие основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам филологии (лингвистики), были изучены в процессе выполнения научно-исследовательской работы?
18. Краткая характеристика проблем и / или дополнительных направлений развития и совершенствования предмета исследования в соответствии с выбранной темой?
19. Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?
20. Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.).
21. Какими теоретическими знаниями вы пользовались при проведении научно-исследовательской работы?
22. Участвовали ли вы в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок кафедры по лингвистическим проблемам в период прохождения практики?
23. В чём проявилось совершенствование профессиональных навыков и умений в избранной сфере деятельности? Какие задачи были поставлены перед собой, были выполнены или нет, почему?

24. Какие направления практики принесли Вам наибольшее удовлетворение. Почему?
25. Предложения по совершенствованию практики (подготовка, содержание и организация, отчетная документация и т.д.).
26. Самостоятельные выводы, заключение, самоанализ профессионального роста и другое.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитория №108 для самостоятельной работы:</p> <p>- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время);</p> <p>–научно-образовательная лаборатория с условиями для выполнения заданий в программе Adobe Creative Cloud 2018 all Apps.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную ин-формационно-образовательную среду организации; • Комплект учебной мебели, меловая доска. • технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; • экран, компьютер, проектор, колонки; • лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Professional 32/64 bit (лицензионное); Acrobat Reader (свободно распространяемое); WINRAR (условно свободно распространяемое); MS Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, Access и т.д.) 32/64 bit (лицензионное); Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).
2	<p>Аудитория №105 для самостоятельной работы :</p> <p>читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебной мебели, • 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, • лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); WINRAR (условно свободно распространяемое).

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Лебедев С.А.	Методы научного познания	Учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ ИН-ФРА-М,	2014	http://znanium.com/catalog/product/450183	–
2	Чиркова Н.А.	Методы и средства исследования	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ,	2007	http://znanium.com/catalog/product/458612	–
3	Аладьев В.З. Тупало В.Г.	Научное редактирование и стилистика на персональном компьютере		М.	1993	–	2
4	Соколов Е.А.	Психология познания: методология и методика преподавания	учеб. пособие	М.: Университетская книга; Логос	2007	http://znanium.com/catalog/product/469104	–
5	Под общ. ред. В. И. Левахина	Методика научных исследований: учебное пособие		Волгоград: Волгоградский ГАУ	2015	http://znanium.com/catalog/product/615292	–
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Коломейцев А.Е. Яковлева Л.Е.	Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры	Монография	М.: МГУДТ,	2016	http://znanium.com/catalog/product/967595	–
2	Гончарова Л.М.	Профессиональный монологический текст/дискурс в учебно-научной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты)		М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар,	2001	http://znanium.com/catalog/product/364699	–
3	Багана Ж., Таранова Е.Н.	Терминообразование в языке науки	Монография	М.: НИЦ Инфра-М	2012	http://znanium.com/catalog/product/308224	–
4	Химик В. В. Волковой Л. Б.	Культура речи. Научная речь,	учеб. пособие для бакалавриата и маги-	М. : Издательство Юрайт	2016	https://bibli-online.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-396556	–

			стратуры				
1.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Переволочанская С.Н.	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ	Учебно-методические материалы	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	-	5
2	Ковалева М.Н.	Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе	Методические указания.	Утверждено на заседании кафедры протокол № 3от 02.02.18	2018	ЭИОС	15

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus <https://www.scopus.com>** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>** (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>** (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/>** (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>** (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- **http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/** - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
 - <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
 - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
 - <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
 - <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение (*ежегодно обновляется*)

1. Microsoft Windows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2. Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3. Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4. Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
5. Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
9. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.

10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
11. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
12. DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12М-2-В1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13. DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12М-200-В1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14. AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
15. MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10В.
16. Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031.
17. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
18. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.
19. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.
20. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.