

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы

*академический бакалавриат*

Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология

Профиль/специализация

*Отечественная филология  
(русский язык и литература)*

Формы обучения

*очная*

Нормативный срок  
освоения ОПОП

*4 года*

Институт (факультет)

*Институт славянской культуры*

Кафедра

*Общей и славянской филологии*

Начальник учебно-методического  
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «07» августа 2014 г., № 947.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 45.03.01 Филология для профиля Отечественная филология (русский язык и литература), утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол №8.

**Разработчик(и):**

доцент



**С.Н. Переволочанская**

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и славянской филологии «25» мая 2018 г., протокол № 5.

**Руководитель ОПОП**



**(Е.С. Узенева)**

**Заведующий кафедрой**



**(Е.С. Узенева)**

**Директор института**



**(М.В. Юдин)**

26.06 20 18 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

*Производственная практика. Преддипломная практика* включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной (преддипломной) практики являются:

- систематизация теоретических сведений, полученных за время обучения в бакалавриате;
- формирование понятийной базы исследования, методологии исследования, основанной на современных лингвистических концепциях;
- совершенствование профессиональных навыков и уровня профессионального мастерства в определенных жанрах и тематике;
- подготовка и публикация материалов в научно-исследовательском жанре;
- совершенствование умения работать с лингвистической литературой, делать библиографическое описание научных источников;
- сбор научной информации и эмпирической базы для написания дипломной работы;
- проявление и развитие творческой инициативы;
- подготовка для творческого досье (портфолио) информационных, проблемно-аналитических и научно-исследовательских материалов.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**3.1.** Способ проведения практики стационарная.

**3.2.** Форма проведения практики непрерывная, продолжительность 2 недели.

**3.3.** Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информаци-

	онных сетях) представления материалов собственных исследований.
<b>ПК-7</b>	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Пороговый</b> Знать основные интернет-ресурсы и программные обеспечения, предназначенные для сбора, анализа и отбора информации Уметь решать начальные стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть базисными принципами отбора и обработки информации.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> Знать основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; элементарные требования информационной безопасности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками поиска и сбора электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам, обработки информации посредством современных программных продуктов</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать и свободно ориентироваться в основных интернет-ресурсах и программных продуктах, предназначенных для поиска, сбора и обработки информации; знает общие требования информационной безопасности Уметь творчески подходить к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками поиска, сбора и обработки электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам.</p>	оценка 5
<b>ПК-1</b>	<p><b>Пороговый</b> Знать общие особенности лингвистического учения о тексте. Уметь осуществлять работу по описанию содержательной структуры текста. Владеть в общих чертах методами лингвистического анализа отечественного языка.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> Знать знание теоретических основ лингвистического учения о тексте (речевом произведении) и дискурсе. Уметь осуществить работу по анализу существующих текстов, по написанию различного типа учебных текстов. Владеть навыками обработки созданного текста.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать знание основ теории и истории лингвистики текста,</p>	оценка 5

	<p>основ коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо- и социолингвистики как теоретической базы исследовательской в области филологического анализа текста.</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать и моделировать текст (в том числе и научный текст), видеть перспективу его смыслового развертывания, написать тезисы, доклад, статью к научной конференции на базе полученных знаний.</p> <p><b>Владеть</b> свободно навыками интерпретации художественного текста</p>	
ПК-2	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать</b> основы исследовательской деятельности с опорой на полученные сведения из курса современного русского языка.</p> <p><b>Уметь</b> выполнять задачи по лингвистическому анализу текста под руководством научного руководителя.</p> <p><b>Владеть</b> простейшими навыками комментирования, реферирования, навыками анализа текста, выбранного в качестве материала исследования.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать</b> основные библиографические источники и поисковые системы, помогающие в решении задач научной исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> решать актуальные задачи в области исследования текста, дискурса с опорой на имеющуюся научную информацию и языковой (текстовой) материал.</p> <p><b>Владеть</b> владение основными методами и приемами научного исследования текстов различной жанровой принадлежности.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать</b> основные школы и направления отечественной и зарубежной лингвистики в области изучения текста, дискурса и их специфических особенностей.</p> <p><b>Уметь</b> ставить и решать теоретические и прикладные задачи в области исследования текстовой структуры и особенностей дискурса.</p> <p><b>Владеть</b> навыками креативного решения актуальных задач исследования текста, дискурса, навыками обработки научной информации, реферирования научных статей и монографии.</p>	оценка 5
ПК-3	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать</b> основные принципы лингвистических исследований, принципы работы с научно литературой.</p> <p><b>Уметь</b> выполнять задачи по поиску информации в разных поисковых системах.</p> <p><b>Владеть</b> простейшими навыками комментирования, реферирования.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать</b> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования</p>	оценка 5

	<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p><b>Уметь</b> критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	
ПК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать</b> некоторые технологии выполнения научных исследований и их размещение в информационных сетях</p> <p><b>Уметь</b> проводить под научным руководством исследования, которые можно было бы разместить в информационных сетях, однако без достаточной аргументации и выводов</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований недостаточно</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать</b> технологии выполнения научных исследований и их размещение в информационных сетях</p> <p><b>Уметь</b> проводить под научным руководством исследования, которые можно было бы разместить в информационных сетях</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать</b> основные некоторые технологии выполнения научных исследований и их размещение в информационных сетях</p> <p><b>Уметь</b> проводить под научным руководством полноценные исследования, которые можно было бы разместить в информационных сетях</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	оценка 5
ПК-7	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать</b> методику работы в коллективе, среди учащихся.</p> <p><b>Уметь</b> организовать ознакомительную работу с учащимися о месте языка и литературы среди других языков, литератур мира, рассказать об основных функциях языка.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку для широких слоев населения.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы практической</p>	оценка 4

	<p>педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять межкультурную коммуникацию, эстетическое воспитание учащихся средствами языка литературы, использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе.</p> <p><b>Владеть</b> способностью распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися, прививать обучающимся культуру общения.</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать</b> типологию современных методов, форм педагогической работы, технологии проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять педагогический мониторинг, грамотно организовывать педагогическое взаимодействие и определять содержание филологического образования в основной общей, средней общей школе и в среднем профессиональном учебном заведении.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы по формированию лингвистического и литературоведческого мировоззрения обучающихся, основными навыками музейно-педагогической работы.</p>	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		3-5

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№8				
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа	108				108

<b>в часах</b>					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой				зачет с оценкой

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр №8</b>		
1.	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационное мероприятие (проведение установочной конференции – собрания студентов на кафедре общей и славянской филологии, ознакомление с программой преддипломной практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки);</li> <li>– корректировка, уточнение задач практики с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;</li> <li>– получение индивидуального задания по практике.</li> </ul>	ОК-2, ОПК-4, ОПК-6,
2.	<p><b>Базовый этап</b> – выполнение индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация теоретического и эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы (в ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю);</li> <li>– работа над лингвистическим описанием эмпирического материала;</li> <li>– написание практической (исследовательской) главы по теме ВКР;</li> <li>– уточнение методологии исследования, описание основных методов научной работы;</li> <li>– написание выводов по практической главе исследования;</li> <li>– составление библиографического описания источников (в соответствии с ГОСТом);</li> <li>– написание Введения (обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы);</li> <li>– написание Заключения, которое должно содержать описание основных результатов квалификационной работы и перспективу исследования);</li> <li>– подготовить доклад / статью по итогам написания квалификационной работы.</li> </ul>	ОК-2, ОК-5, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-8, ПК-9
3.	<p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение результатов практики на консультации с руководителем практики;</li> <li>– обсуждение спорных вопросов заполнения отчета практики;</li> <li>– подготовка отчета по практике;</li> <li>– представление предварительных результатов исследования в виде предзащиты;</li> <li>– проведение итогового собрания и оценка практики;</li> <li>– сдача отчета в распечатанном и сброшюрованном виде и получение отзыва руководителя практики;</li> <li>– подготовка сообщения-презентации к процедуре защиты практики;</li> <li>– сдача зачета с оценкой.</li> </ul>	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9



## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## 10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Индивидуальные задания на практику:*

1. Представить готовый макет выпускной квалификационной работы.
2. Редактировать подготовленную теоретическую главу дипломной работы. Сделать обзор точек зрения по теме исследования для защиты на заседании кафедры, уточнить терминологическую базу работы.
3. Систематизировать эмпирический материал исследования. Представить описание языкового материала в соответствии с выбранной концепцией исследования.
4. Завершить работу над исследовательской частью дипломной работы, провести редактирование и литературную правку глав, в которых представлена практическая работа.
5. Представить библиографический список, оформленный в полном соответствии с правилами ГОСТа.
6. Написать Введение к Заключению к выпускной квалификационной работе.
7. Оформить имеющиеся Приложения (результаты исследовательской работы, например, словарные материалы, текстовые массивы, каталогизированные в ходе исследования и т.п.)
8. Подготовить доклад / научную статью по результатам научного исследования для выступления на научной конференции /публикации статьи в научном сборнике.
9. Предъявить законченную работу для предзащиты на заседании кафедры.
10. Внести изменения, дополнения в соответствии с замечаниями, высказанными на кафедральной предзащите.
11. Написать отчет по преддипломной практике.
12. Представить окончательный (исправленный и дополненный) текст работы для предъявления его оппоненту, который должен составить отзыв на защиту дипломного сочинения.

### *Перечень вопросов к зачету по практике:*

1. Представьте обзор научных концепций, которые послужили базой исследования в выпускной квалификационной работе.
2. В рамках какой научной парадигмы выполнено исследование?
3. Определите объект и предмет исследования?

4. Что послужило материалом исследования?
5. Какой объем языкового материала был проанализирован?
6. Опишите принцип отбора эмпирического материала для исследования.
7. Перечислите и охарактеризуйте методы лингвистического анализа, использованные в работе.
8. Чем мотивируется подбор методов исследования, заявленных в работе?
9. Определите актуальность исследования?
10. Перечислите положения, которые выносятся на защиту?
11. Как проходила процедура апробации результатов исследования?
12. Подтверждены ли положения, выносимые на защиту, в ходе практического исследования?
13. Какова практическая значимость исследования?
14. Сформулируйте основные выводы научного исследования, зафиксированные в дипломном сочинении.
15. Сформулируйте перспективу данного направления исследования?

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	<p><b>Аудитория №108 для самостоятельной работы:</b></p> <p>- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время);</p> <p>-научно-образовательная лаборатория с условиями для выполнения заданий в программе Adobe Creative Cloud 2018 all Apps.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации;</li> <li>• Комплект учебной мебели, меловая доска.</li> <li>• технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории;</li> <li>• экран, компьютер, проектор, колонки;</li> <li>• лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Professional 32/64 bit (лицензионное); Acrobat Reader (свободно распространяемое); WINRAR (условно свободно распространяемое); MS Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, Access и т.д.) 32/64 bit (лицензионное); Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).</li> </ul>
2	<p><b>Аудитория №105 для самостоятельной работы :</b></p> <p>читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект учебной мебели,</li> <li>• 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации,</li> <li>• лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия</li> </ul>

		<i>№ 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); WINRAR (условно свободно распространяемое).</i>
--	--	--

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Лебедев С.А.	Методы научного познания	Учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ ИН-ФРА-М, 2014		<a href="http://znanium.com/catalog/product/450183">http://znanium.com/catalog/product/450183</a>	–
2	Чиркова Н.А.	Методы и средства исследования	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ, 2007		<a href="http://znanium.com/catalog/product/458612">http://znanium.com/catalog/product/458612</a>	–
3	Аладьев В.З. Тупало В.Г.	Научное редактирование и стилистика на персональном компьютере		М.	1993	–	2
4	Соколов Е.А.	Психология познания: методология и методика преподавания	учеб. пособие	М.: Университетская книга; Логос	2007	<a href="http://znanium.com/catalog/product/469104">http://znanium.com/catalog/product/469104</a>	–
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Коломейцев А.Е. Яковлева Л.Е.	Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры	Монография	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/967595">http://znanium.com/catalog/product/967595</a>	–
2	Гончарова Л.М.	Профессиональный монологический текст/дискурс в учебно-научной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты)		М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар,	2001	<a href="http://znanium.com/catalog/product/364699">http://znanium.com/catalog/product/364699</a>	–
3	Багана Ж., Таранова Е.Н.	Терминообразование в языке науки	Монография	М.: НИЦ Инфра-М	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/308224">http://znanium.com/catalog/product/308224</a>	–
– 4	Химик В. В. Волковой Л. Б.	Культура речи. Научная речь,	учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2016	<a href="https://biblionline.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-396556">https://biblionline.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-396556</a>	–

### 1.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Переволочанская С.Н.	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ (дисциплина «Теория и история славянского языкознания»)	Учебно-методические материалы	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	-	5
2	Ковалева М.Н.	Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе	Методические указания.	Утверждено на заседании кафедры протокол № 3от 02.02.18	2018	ЭИОС	15

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>** (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus <https://www.scopus.com>** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>** (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>** (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/>** (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>** (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- **[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)** - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;

- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
  - <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
  - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
  - <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
  - <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- и т.д.

#### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение (*ежегодно обновляется*)

1. Microsoft Windows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2. Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3. Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4. Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
5. Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
9. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.

10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
11. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
12. DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12М-2-В1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13. DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12М-200-В1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14. AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
15. MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10В.
16. Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031.
17. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
18. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.
19. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.
20. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.

#### Актуализация рабочих программ

№ п/п	Содержание изменений	Номер протокола и дата заседания кафедры (утверждение изменений)
1	Актуализация пунктов: 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (Таблица 8) 9.3.1 Ресурсы электронной библиотеки (Приложение 1)	№ 8 от 23.05.2019 г.
2.	Актуализация пункта 9.3.3 Лицензионное программное обеспечение (Приложение 2)	№ 9 от 29.05.2019 г.