

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
С.Г. Дембицкий
«28» июня 2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы _____ академический бакалавриат _____

Направление подготовки/специальность _____ 46.03.01 История _____

Профиль/специализация _____ История культуры и искусства _____

Формы обучения _____ Очная _____

Нормативный срок освоения ОПОП _____ 4 года _____

Институт (факультет) _____ Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери _____

Кафедра _____ Гуманитарных наук и дизайна _____

Начальник учебно-методического управления _____ Е.Б. Никитаева
подпись

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 950.
- 2) Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История, для профиля «История культуры и искусства», утвержденная Ученым советом университета 28.06.2018 г., протокол № 8

Разработчик(и):

Доцент



И.П. Портнягина

Руководитель ОПОП



Ю. В. Москвичева

Директор института



Д. А. Цуркан

«28» июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная

3.2 Форма проведения практики непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-11	Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-2	Пороговый <u>Знать</u> в общих чертах основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <u>Уметь</u> применять полученные знания в освоении основных этапов и закономерностей исторического развития общества; <u>Владеть</u> навыками осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> достаточно полно основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <u>Уметь</u> интенсивно применять полученные знания в освоении основных этапов и закономерностей исторического развития общества; <u>Владеть</u> навыками осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в достаточно степени	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <u>Уметь</u> глубоко и полно применять полученные знания в освоении основных этапов и закономерностей исторического развития общества; <u>Владеть</u> навыками осмысления основных этапов и закономерностей исторического развития общества в достаточно высокой степени	оценка 5
ОК-5	Пороговый <u>Знать</u> русский и иностранный язык по программе специализации; <u>Уметь</u> в достаточной степени грамотно и аргументировано выразить свои мысли; <u>Владеть</u> методами межличностного и межкультурного общения	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> русский и иностранный язык по программе специализации; <u>Уметь</u> грамотно и аргументировано выразить свои мысли; <u>Владеть</u> свободно методами межличностного и межкультурного общения	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> в высокой степени русский и иностранный язык	оценка 5

	по программе специализации; <u>Уметь</u> в высшей степени грамотно и аргументировано выразить свои мысли; <u>Владеть</u> в высокой степени методами межличностного и межкультурного общения	
ОК-7	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться начальными принципами самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> первичными навыками самоорганизации и самообразования	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> в достаточной степени принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> в полной мере пользоваться навыками самоорганизации и самообразования; <u>Владеть</u> принципами самоорганизации и самообразования в совершенно сознательно	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> в самой высокой степени все принципы самоорганизации и самообразования; <u>Уметь</u> воспользоваться навыками самоорганизации и самообразования свободно и многогранно; <u>Владеть</u> всеми принципами самоорганизации и самообразования	оценка 5
ОПК-1	Пороговый <u>Знать</u> элементарные пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <u>Уметь</u> применять начальные навыки информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; <u>Владеть</u> основами информационной и библиографической культуры	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> многие пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <u>Уметь</u> применять полученные навыки информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; <u>Владеть</u> основами информационной и библиографической культуры в достаточно высокой степени	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> все пути решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	оценка 5

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <u>Уметь</u> применять навыки информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности на профессиональном уровне; <u>Владеть</u> высокой информационной и библиографической культурой	
ПК-6	Пороговый: <u>Знать</u> основные периоды и факты отечественной и зарубежной истории (допускает ошибки); <u>Уметь</u> использовать базовую историческую информацию; <u>Владеть</u> навыками анализа базовой исторической информации	оценка 3
	Повышенный: <u>Знать</u> основные периоды и факты отечественной и зарубежной истории; <u>Уметь</u> использовать базовую историческую информацию, характеризовать основные периоды и факты отечественной и зарубежной истории; <u>Владеть</u> навыками анализа базовой исторической информации	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> в достаточной степени периоды и факты отечественной и зарубежной истории; <u>Уметь</u> глубоко и полно применять полученные знания, характеризовать основные периоды и факты отечественной и зарубежной истории, выделять их существенные признаки и сравнивать; <u>Владеть</u> навыками анализа базовой исторической информации в достаточно высокой степени	оценка 5
ПК-7	Пороговый <u>Знать</u> названия и имена создателей нескольких научных школ в области исследования; <u>Уметь</u> описать две научные теории в области исследования; <u>Владеть</u> первичными навыками систематизации знаний, созданных несколькими историографическими школами.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> сущность основного вклада нескольких научных школ в области исследования; <u>Уметь</u> аргументировано изложить основы нескольких теорий в области исследования; <u>Владеть</u> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в научных исследованиях.	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> теории и концепции ведущих научных школ в области исследования;	оценка 5

	<u>Уметь</u> самостоятельно формулировать научные гипотезы с опорой на теоретические знания, полученные при изучении научных трудов представителей ведущих школ области исследования; <u>Владеть</u> способностью оценивать сущность и специфику теоретических взглядов выдающихся историков, археологов, лингвистов и этнологов в области исследования	
ПК-8	Пороговый <u>Знать</u> некоторые понятия и термины в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; <u>Уметь</u> использовать специальные знания в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; <u>Владеть</u> частично специальными знаниями, полученными в рамках данного профиля и дисциплины, основами научной и методической работы.	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основные понятия и термины в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; <u>Уметь</u> использовать специальные знания в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; <u>Владеть</u> навыками анализа специальных знаний в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	оценка 4
	Высокий <u>Знать</u> все базовые понятия и термины в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; <u>Уметь</u> использовать специальные знания в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; <u>Владеть</u> навыками анализа специальных знаний в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории в высокой степени	оценка 5
ПК-9	Пороговый <u>Знать</u> начальные принципы работы в архивах, музеях, библиотеках; <u>Уметь</u> использовать начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Уметь</u> использовать основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в	оценка 4

	электронных каталогах и в сетевых ресурсах в достаточно высокой степени	
	Высокий <u>Знать</u> принципы работы в архивах и музеях, библиотеках во всей полноте; <u>Уметь</u> использовать все принципы работы в архивах и музеях, библиотеках глубоко и полно; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в самой высокой степени	оценка 5
	Пороговый <u>Знать</u> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования; <u>Уметь</u> использовать категориально-понятийный аппарат дисциплины, применять основные методики, использовать в учебном процессе дидактические технологии и интерактивные методы обучения; <u>Владеть</u> основами педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования;	оценка 3
	Повышенный <u>Знать</u> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования, основные формы и методы преподавания, виды учебной деятельности школьников, формы и методы контроля знаний; <u>Уметь</u> организовывать и осуществлять различные формы организации учебной деятельности в школе (уроки, лекции, семинарские занятия), использовать категориально-понятийный аппарат дисциплины; <u>Владеть</u> основами педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования, навыками теоретического анализа литературы и практического анализа педагогической деятельности	оценка 4
ПК-11	Высокий <u>Знать</u> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования, теоретико-методологические принципы основных направлений в современной педагогике школы, методику преподавания истории, основные формы и методы преподавания в школе, виды учебной деятельности школьников, формы и методы контроля знаний; <u>Уметь</u> организовывать и осуществлять различные формы организации учебной деятельности в школе (уроки, лекции, семинарские занятия), использовать категориально-понятийный аппарат дисциплины, правильно применять основные методики, использовать в учебном процессе новые дидактические технологии и интерактивные методы обучения;	оценка 5

	<u>Владеть</u> основами педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования, навыками теоретического анализа литературы и практического анализа педагогической деятельности, навыками моделирования, конструирования профессионально-педагогической деятельности с использованием информационных и личностно ориентированных технологий, навыками пользования компьютерными ресурсами	
Результирующая оценка за работу на практике		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 4				
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	3				3
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)				

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр № 4		

1	Знакомство с основными видами деятельности музея (выставочно-экспозиционная, фондовая, архивная). Изучение опыта работы в планировании музейной деятельности и ее осуществления, знакомство с фондами, прослушивание экскурсий работников музея, составление плана музейной практики	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2	Участие в подготовке плановой выставки (составление экспозиции, работа с СМИ), работа с постоянной экспозицией. Составление аннотации и экспликации для будущей выставки, организация и проведение экскурсии для целевой аудитории, фондовая работа инвентарных и учетных карточек, каталогизация и т.п., составление научных паспортов	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ПК-8 ПК-11
3	Разработка урока для средней школы	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ПК-8 ПК-11

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры используемых оценочных средств:

- Ведение и проверка дневника практики
- Составление научного паспорта музейного предмета
- Развёрнутый план экскурсии (обзорной или профильной)
- Составление и защита группового проекта презентации одного из музейных подразделений ТГО
- Выступление на конференции с устным отчетом, обсуждение его.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная непрерывная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится в Филиале РГУ, на базе ТОКГ (Тверской областной картинной галереи), выста-

вочного зала при ТОКГ, Тверского объединенного музея и государственного архива Тверской области (ГАТО).

Все выше перечисленные учреждения культуры соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 8

№п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кошеленко Г.А.	Античные монеты и свинцовые тессеры Херсонеса Таврического в собрании Государственного истор. музея	каталог	М.:РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=444533	
2	Пиотровский М.Б.	Философия музея	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=366628	
3	.Баумгартен Л.В.	Стандарты качества проведения экскурсий	учебное пособие	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М,	2015	https://znanium.com/bookread2.php?book=495762	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Дорогова Л.П.	Художественная деятельность в пространстве культуры общества	монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=456626	
2	Садовничий В.А.	Музеи университетов Евразийской ассоциации	справочник	М.: Издательство Московского университета	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=1023062	
3	Фролова Н.А.	Введение в античную нумизматику	учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2013	https://znanium.com/bookread2.php?book=347236	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии); **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус
Adobe Reader (свободно распространяемое).
Google Chrome (свободно распространяемое).
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

