

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

*С.Г. Дембицкий* С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Профиль/специализация История культуры и искусства

Формы обучения Очная

Нормативный срок освоения ОПОП 4 года

Институт (факультет) Филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери

Кафедра Гуманитарных наук и дизайна

Начальник учебно-методического управления

*Е.Б. Никитаева*  
подпись

Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 950.
- 2) Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История, для профиля «История культуры и искусства», утвержденная Ученым советом университета 28.06.2018 г., протокол № 8

**Разработчик(и):**

Доцент



Ю. В. Москвичева

**Руководитель ОПОП**



Ю. В. Москвичева

**Директор института**



Д. А. Цуркан

«28» июня 2018 г.

## 1.ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков, сбор необходимых материалов для написания и защиты выпускной квалификационной работы;
- закрепление у студентов навыков правильного применения научного аппарата;
- закрепление навыков научно-исследовательской, методической и организационной работы;
- закрепление навыков информационного поиска в научной сфере.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_

3.2 Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ПК-9	<b>Пороговый</b> <u>Знать</u> начальные принципы работы в архивах, музеях, библиотеках; <u>Уметь</u> использовать начальные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках; <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	оценка 3

	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках;  <u>Уметь</u> использовать основные принципы работы в архивах и музеях, библиотеках;  <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в достаточно высокой степени</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> принципы работы в архивах и музеях, библиотеках во всей полноте;  <u>Уметь</u> использовать все принципы работы в архивах и музеях, библиотеках глубоко и полно;  <u>Владеть</u> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах в самой высокой степени</p>	оценка 5
ПК-10	<p><b>Пороговый</b>  <u>Знать</u> некоторые методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования;  <u>Уметь</u> использовать специальные знания для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии (допускает несущественные ошибки);  <u>Владеть</u> основами знаний, необходимыми для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, основами научной и методической работы (допускает ошибки)</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <u>Знать</u> методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования;  <u>Уметь</u> использовать специальные знания для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;  <u>Владеть</u> специальными знаниями, необходимыми, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <u>Знать</u> все основные методы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимого исследования;  <u>Уметь</u> оперировать специальными знаниями, полученными в рамках дисциплины, для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;  <u>Владеть</u> специальными знаниями, полученными в рамках дисциплины и необходимыми для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, основами научной и методической работы</p>	оценка 5
<b>Результирующая оценка за работу на практике</b>		среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 8				
Объем практики в зачетных единицах	6				6
Объем практики в часах	216				216
Продолжительность практики в неделях	5				5
Самостоятельная работа в часах	216				216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)				

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 8</b>		
1	Составление плана работы по ВКР с научным руководителем. Выбор темы	ПК-9 ПК-10
2	Консультация по культуре и искусству Древнего мира	ПК-9
3	Поиск информации, работа с источниками и научной литературой	ПК-9
4	Консультация по истории зарубежной культуры и искусства.	ПК-9
5	Консультация по истории русской культуры и искусства	ПК-9
6	Структура ВКР. Написание введения	ПК-9 ПК-10
7	Работа над главой 1, консультация с научным руководителем	ПК-9 ПК-10
8	Работа над главой 2,3, консультация с научным руководителем	ПК-9 ПК-10
9	Завершение ВКР. Написание заключения. Работа над стилем. Библиографическое оформление	ПК-9 ПК-10
10	Разработка урока для средней школы	ПК-9

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся (-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## 10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры индивидуальных и групповых заданий и проектов

1. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации;
2. изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области истории, культурологии, искусствоведения;
3. участие в проведении научных исследований
4. составление отчетов по разделам практики;
5. выступление с докладом на научной конференции.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная непрерывная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится в филиале РГУ им. А.Н. Косыгина в г. Твери, Тверской областной универсальной научной библиотеке им. М. Горького (ТОУНБ), государственном архиве Тверской области (ГАТО).

Все выше перечисленные учреждения культуры соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащены специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Селунская Н. Б., Петрова О. С., Карагодин А. В.	Количественные методы в исторических исследованиях	Учебное пособие	ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=398476">http://znanium.com/bookread2.php?book=398476</a>	
2	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования	учебник	ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=544777">http://znanium.com/bookread2.php?book=544777</a>	
<b>9.2 Дополнительная учебная литература (печатные и электронные издания)</b>							
1	Лубский А. В.	Методология региональных исследований	Учебное пособие	ИНФРА-М	2019	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=958844">http://znanium.com/bookread2.php?book=958844</a>	
2	Отв. ред. С.С. Неретина	Методология науки: исследовательские программы	монография	РАН	2007	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=345527">http://znanium.com/bookread2.php?book=345527</a>	
3	Казаманова Л.Н.;	Введение в античную нумизматику	учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2013	<a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=347236">https://znanium.com/bookread2.php?book=347236</a>	
4	Тихомиров Д.	Тихомиров Д. Исторические исследования о генеалогии князей: Рязанских, Муромских и Пронских		М.: Тип. С. Селивановского	1844	<a href="https://znanium.com/catalog/product/353418">https://znanium.com/catalog/product/353418</a>	
5	Бушенева Ю.И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы	учебное пособие	М.: Дашков и К	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415294">http://znanium.com/bookread2.php?book=415294</a>	
6	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	учебное пособие	М.: Дашков и К	2018	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415062">http://znanium.com/bookread2.php?book=415062</a>	
7	Боуш Г.Д., В.И. Разумов	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	учебник	М.: ИНФРА-М	2019	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=991912">http://znanium.com/bookread2.php?book=991912</a>	
8	Головицына М. В., Зотов С. П., Овчинников В. А.	Методические указания по оформлению курсовых работ, курсовых и дипломных проектов	Методические указания	Московский государственный открытый университет	1993	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=358708">http://znanium.com/bookread2.php?book=358708</a>	





## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»**  
<http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **WebofScience** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)**  
<http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level  
Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус  
Adobe Reader (свободно распространяемое).  
Google Chrome (свободно распространяемое).  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

