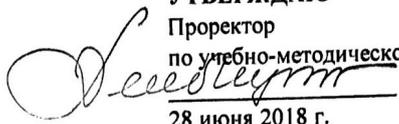


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

С.Г. Дембицкий
28 июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	Академический бакалавриат
Направление подготовки	53.03.03 Вокальное искусство
Профиль	Академическое пение
Формы обучения	очная
Нормативный срок освоения ОПОП	4 года
Институт	Академия имени Маймонида
Кафедра	Музыковедения, дирижирования и аналитической методологии
Начальник учебно-методического управления	 Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 7 июня 2016 г., № 671;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство для профиля «Академическое пение», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчики:

Доцент



Е.В. Глухова

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Музыковедения и аналитической методологии 25 мая 2018 г., протокол № 10.

Руководитель ОПОП



М.В. Полухина

Заведующий кафедрой



Н.С. Ренёва

Директор института



Я.И. Сушкова-Ирина

18 июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель Научно-исследовательской работы – закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий, приобретение ими первичных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, получение новых знаний и развитие компетенций в области научно-исследовательской деятельности, сбор и подготовка материалов для ВКР, публикации научных статей по выбранной тематике исследования.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики – стационарная.

3.2 Форма проведения практики – дискретная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-18	способность осуществлять педагогическую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-19	способность овладеть необходимым комплексом педагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области музыкальной педагогики, психологии музыкальной деятельности
ПК-20	способность изучать и накапливать педагогический репертуар
ПК-26	способность ориентирования в выпускаемой профессиональной учебно-методической литературе
ПК-31	способность выполнять под научным руководством исследования в области вокального искусства и музыкального образования

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ПК-18	Пороговый Знать основные этапы планирования урока Уметь применять основные принципы воспитания голоса на практике	оценка 3

	Владеть базовой терминологией	
	Повышенный Знать устройство голосового аппарата и основы обращения с ним в профессиональной деятельности Уметь применять основные принципы воспитания голоса на практике Владеть основной терминологией	оценка 4
	Высокий Знать основу постановки голоса Уметь концентрировать внимание учащегося на поставленных задачах и добиваться результата Владеть терминологией, активно применять ее на практике и давать объективную оценку собственной педагогической деятельности	оценка 5
ПК-19	Пороговый Знать основную методическую литературу в области вокальной педагогики Уметь анализировать полученную в результате прочтения информацию Владеть базовой терминологией	оценка 3
	Повышенный Знать основную методическую литературу в области вокальной педагогики Уметь верно использовать методическую литературу в педагогической и исследовательской деятельности Владеть вокальной терминологией, активно применять ее на практике	оценка 4
	Высокий Знать основную методическую литературу в области вокальной педагогики, в том числе на иностранных языках Уметь использовать специализированную методическую литературу в педагогической и исследовательской деятельности Владеть терминологией, активно применять ее на практике и давать объективную оценку собственной педагогической деятельности	оценка 5
ПК-20	Пороговый Знать базовый педагогический репертуар Уметь осуществлять исследовательскую работу в области педагогического репертуара на базовом уровне Владеть навыком накопления педагогического репертуара на базовом уровне	оценка 3
	Повышенный Знать основной педагогический репертуар Уметь осуществлять исследовательскую работу в области педагогического репертуара на должном уровне Владеть навыком накопления педагогического репертуара на должном уровне	оценка 4
	Высокий Знать отечественный и зарубежный педагогический репертуар различной стилистики	оценка 5

	<p>Уметь осуществлять исследовательскую работу в области педагогического репертуара на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком накопления педагогического репертуара на уровне, на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности</p>	
ПК-26	<p>Пороговый</p> <p>Знать в общих чертах основную учебно-методическую литературу по профилю подготовки</p> <p>Уметь подбирать необходимую учебно-методическую литературу на базовом уровне</p> <p>Владеть навыком работы с учебно-методической литературой на базовом уровне</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать основную учебно-методическую литературу по профилю подготовки, изданную на современном этапе</p> <p>Уметь подбирать необходимую учебно-методическую литературу в соответствии с уровнем выполнения поставленных методических задач</p> <p>Владеть навыком работы с учебно-методической литературой на должном уровне</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать разнообразную учебно-методическую литературу по профилю подготовки, изданную на современном этапе</p> <p>Уметь подбирать и активно использовать необходимую учебно-методическую литературу в соответствии с уровнем выполнения поставленных методических задач</p> <p>Владеть навыком работы с учебно-методической литературой и ее сравнительного анализа на должном уровне</p>	оценка 5
ПК-31	<p>Пороговый</p> <p>Знать основы научного исследования в области музыкального искусства эстрады</p> <p>Уметь работать с научно-исследовательской литературой на базовом уровне</p> <p>Владеть навыком организации и осуществления научного исследования в области музыкального искусства эстрады на базовом уровне</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать основы научного исследования в области музыкального искусства эстрады и музыкального образования</p> <p>Уметь работать с научно-исследовательской литературой на должном уровне</p> <p>Владеть навыком организации и осуществления научного исследования в области музыкального искусства эстрады на должном уровне</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать и активно применять на практике основы научного исследования в области музыкального</p>	оценка 5

	искусства эстрады и музыкального образования Уметь работать с научно-исследовательской и методической литературой на должном уровне Владеть навыком организации и осуществления научного исследования в области музыкального искусства эстрады и музыкального образования на должном уровне	
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Студенты с ограниченными возможностями здоровья приема 2018-2019 отсутствуют.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха		
С нарушением зрения		
С нарушением опорно-двигательного аппарата		

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры	Общая трудоемкость
	№8	
Объем практики в зачетных единицах	2	2
Объем практики в часах	72	72
Продолжительность практики в неделях	11	11
Самостоятельная работа в часах	50	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр №8		
1	Планирование НИР	ПК-18, ПК-19, ПК-31
2	Исследование степени научной разработанности проблематики НИР	ПК-20, ПК-26, ПК-31
3	Работа с источниками и литературой	ПК-19, ПК-20, ПК-26, ПК-31
4	Составление плана работы	ПК-19, ПК-30, ПК-31

5	Написание научного текста	ПК-19, ПК-20, ПК-30, ПК-31
6	Редактирование и оформление научного текста	ПК-30, ПК-31
7	Подготовка отчета по НИР	ПК-31

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-ая) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *зачета с оценкой*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проверка уровня освоения ОП в рамках программы Научно-исследовательской работы проводится в форме собеседования по разделам практики, проверки выполнения индивидуальных заданий, просмотра собранных и подготовленных студентом материалов. Примерные темы для собеседования:

1. Основные этапы планирования НИР;
2. Исследование степени научной разработанности проблематики НИР;
3. Принципы работы с источниками и литературой;
4. Методика составления плана работы;
5. Основные принципы написания научного текста;
6. Редактирование научного текста;
7. Оформление научного текста.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33 стр.1 Аудитория №218: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки	Комплект учебной мебели; доска меловая; 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

	курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	
2	Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1)	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К°	2013	http://znanium.com/catalog/product/415019	
2	Кравченко Л.В.	Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop	Учебно-методическое пособие	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М	2013	http://znanium.com/catalog/product/408972	
3	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2011	http://znanium.com/catalog/product/207592	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Граудина Л.К., Ширяев Е.Н.	Культура русской речи	Учебник	М.: НОРМА	2008	http://znanium.com/catalog/product/157672	
2	Кравченко Л.В., Кравченко С.И.	Photoshop шаг за шагом. Практикум	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/939891	
3	Несен А.В.	Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу	Учебное пособие	М.: СОЛОН-ПРЕСС: ДМК пресс	2011	http://znanium.com/catalog/product/409567	
4	Домбровская А.Ю.	Методы научного исследования социально-культурной деятельности	Учебно-методическое пособие	СПб.: Лань, Планета музыки	2013	https://e.lanbook.com/book/37001	
5	Моргенштерн И.Г.	Общее библиографоведение	Учебное пособие	СПб.: Лань, Планета музыки	2017	https://e.lanbook.com/book/99790	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ренёва Н.С.	Методические указания по работе над выпускной квалификационной работой	Методические указания	Рукописный вариант на кафедре	2018		

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

Указываются используемые ресурсы электронной библиотеки из числа ниже перечисленных.

Например:

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

и т.д.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.

Adobe Reader (свободно распространяемое).