

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика 1 по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	<u>специалитет</u>
Направление подготовки	<u>38.05.01 «Экономическая безопасность»</u>
Профиль/специализация	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Формы обучения	<u>Очная</u>
Нормативный срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Институт (факультет)	<u>Экономики и менеджмента</u>
Кафедра	<u>Экономической безопасности, аудита и контроллинга</u>

Начальник учебно-методического управления



Е.Б. Никитаева

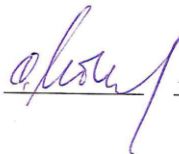
Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «16» января 2017 г., № 20;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчик(и):

профессор



С.Я. Лебедев

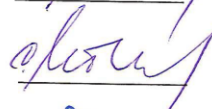
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономической безопасности, аудита и контроллинга «08» июня 2018 г., протокол № 7

Руководитель ОПОП



(С.Я. Лебедев)

Заведующий кафедрой



(С.Я. Лебедев)

Директор института



(Т.Ф. Морозова)

«21» июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика 1. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включена в базовую часть блока 2 практики.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

приобретение опыта самостоятельной работы при решении исследовательских задач в области профессиональной деятельности;

приобретение практических первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по использованию в будущей профессиональной деятельности по специальности;

развитие первичных умений и навыков работы в коллективе при решении конкретных вопросов безопасности экономической деятельности.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики: стационарная, дискретная

3.2 Форма проведения практики непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-3	<p>Пороговый Знать основы политических, социальных и экономических процессов Уметь решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеть основными навыками ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в решении стандартных задач профессиональной деятельности при существующих политических, социальных и экономических процессах Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеть навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе использования способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе политических, социальных и экономических процессов Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	оценка 5
ОК-4	<p>Пороговый Знать некоторые инструментальные средства решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь применять некоторые нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществление экономической безопасности Владеть навыками применения некоторых норм морали, профессиональной этики и служебного этикета для обработки экономических данных в ходе экономической безопасности</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать основные нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдаемые при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять основные нормы морали, профессиональной</p>	оценка 4

	<p>этики и служебного этикета при профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения основных норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при обработке и анализе экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдаемые при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при анализе результатов и обосновании полученных выводов</p> <p>Уметь соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении поставленных задач</p> <p>Владеть навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при анализе результатов расчетов и обоснование полученных выводов в части экономической безопасности</p>	оценка 5
ОК-5	<p>Пороговый</p> <p>Знать некоторые методы коллегиальной работы</p> <p>Уметь осуществлять деятельность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в сфере экономической безопасности</p> <p>Владеть некоторыми навыками взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать основные методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь коллегиально обрабатывать и представлять результаты по сбору и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть навыками сбора и обработки данных, воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, что необходимо для решения профессиональных задач</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать методы, способы и средства эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, что необходимо для решения профессиональных задач экономической безопасности</p> <p>Уметь проверять при коллегиальной работе качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные</p>	оценка 5

	различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, что необходимо для решения профессиональных задач	
ОК-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать некоторые показатели, необходимые для логического мышления, аргументированного и ясного изложения устной речи и построения письменных отчетов</p> <p>Уметь применять показатели логичного обоснования решений и их грамотной оценки</p> <p>Владеть некоторыми способами логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии в профессиональной деятельности</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать систему правил, необходимых для логического мышления, аргументированного и ясного изложения устной речи и построения письменных отчетов</p> <p>Уметь применять систему логичного обоснования решений и их грамотной оценки</p> <p>Владеть навыками логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии в профессиональной деятельности</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать методы нахождения причинно-следственных решений в ходе полемики и дискуссии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять методы для выбора и обоснования причинно-следственных решений в области экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе логического мышления, умения аргументировано и ясно вести полемику и дискуссии в профессиональной деятельности</p>	оценка 5
ОК-10	<p>Пороговый</p> <p>Знать основы информационной и библиографической культуры, осуществляя письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>Уметь решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применения письменной и устной форм коммуникации на русском языке</p> <p>Владеть основными навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применения письменной и устной форм коммуникации на русском языке</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать сущность и значение применения письменной и устной форм коммуникации на русском языке при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе письменной и устной форм коммуникации на русском языке с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий на русском языке</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать основные требования информационной безопасности при применении письменной и устной форм коммуникации на</p>	оценка 5

	<p>русском языке при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий на русском языке и с учетом основных требований информационной безопасности письменной и устной речи</p> <p>Владеть навыками обеспечения информационной безопасности письменной и устной речи на русском языке; решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)</p>		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость, час.
	№3	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Практические занятия	51				51
Самостоятельная работа в часах	57				57
Форма промежуточной аттестации	Зач. с Оц.				Зач. с Оц.

3.2 Структура практики для обучающихся очно-заочной формы обучения не предусмотрено

3.3 Структура практики для обучающихся заочной формы обучения не предусмотрено

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр №3		
1.	Подготовительный этап.	ОК-3
2.	Изучение организационной и производственной структуры предприятия, должностных инструкций его работников в подразделениях экономической безопасности.	ОК-3 ОК-4 ОК-5
3	Знакомство с информационно-справочными системами КонсультантПлюс и Гарант, используемыми в профессиональной деятельности подразделения экономической безопасности предприятия.	ОК-4 ОК-5
4	Выполнение индивидуального задания.	ОК-7 ОК-10
5	Обработка и анализ полученной информации, подготовка к защите по учебной практике 1.	ОК-5 ОК-7 ОК-10

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Индивидуальные задания на практику по экономической безопасности:

Изучить основные понятия по базовым учебным дисциплинам. Студенты могут самостоятельно выбрать интересующий их участок исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики.

1. Безопасность как экономическая категория.
2. Валютный курс и экономическая безопасность.
3. Влияние несостоятельности (банкротства) организации на экономическую безопасность.
4. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
5. Государственные концессии и экономическая безопасность.

6. Государственный долг и экономическая безопасность.
7. Дедолларизация российской экономики – необходимое условие социально-экономической безопасности общества.
8. Демографическая безопасность России.
9. Денежно-кредитная политика и экономическая безопасность.
10. Инвестиции и экономическая безопасность.
11. Инновации в системе экономической безопасности.
12. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.
13. Информационная безопасность–фактор экономической безопасности.
14. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности.
15. Концептуальные основы экономической безопасности.
16. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства.
17. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
18. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
19. Методы оценки экономической безопасности регионов.
20. Научно-техническая безопасность .
21. Обеспечение экономической безопасности.
22. Основные признаки несостоятельности (банкротства) организации.
23. Основные угрозы экономической безопасности.
24. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
25. Показатели финансовой безопасности предприятия.
26. Понятие и сущность организации.
27. Пороговые значения экономической безопасности России во внешне-экономической области.
28. Пороговые значения экономической безопасности.
29. Продовольственная безопасность.
30. Промышленная безопасность.

10.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике:

1. Сущность категории «безопасность»
2. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
3. Сущность и содержание национальной безопасности
4. Структура системы национальной безопасности
5. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе
6. Сущность, виды экономической безопасности
7. Система экономической безопасности и ее структура
8. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности
9. Взаимодействие основных индикаторов, отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики
10. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика
11. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики
12. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства
13. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике
14. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике
15. Роль транспортного комплекса в обеспечении экономической безопасности государства
16. Пути нейтрализации гроз безопасности в транспортной системе страны

17. Энергетическая безопасность страны
18. Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент национальной безопасности государства
19. Минерально-сырьевая безопасность и ее значение для государства
20. Процесс обеспечения продовольственной безопасности, его сущность и содержание
21. Производство и потребление продуктов питания в России
22. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
23. Разработка и реализация национального проекта «Развитие АПК»
24. Импортозамещение – важнейший фактор стимулирования роста российского производства
25. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность»
26. Финансовая безопасность - сложная многоуровневая система и ее подсистемы
27. Логика действий по разработке стратегии развития России
28. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России
29. Основные положения Закона «О безопасности»
30. Пути повышения обеспечения стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов в экономике государства

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная учебная практика 1 по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится в Университете в учебных аудиториях кафедры экономической безопасности, аудита и контроллинга и читальных залах университета.

Учебная аудитория № 1329 для проведения практических занятий. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 Комплект учебной мебели: парта-комплекс 2-х мест. – 15 шт., стул 1.1.16.010.Н – 30 шт., доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: переносной проектор. переносной ноутбук. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД и РПП

Занятия по самостоятельной работе - № 1156. Читальный зал учебной литературы. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3. Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Занятия по самостоятельной работе - № 1154. Читальный зал научной литературы. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Занятия по самостоятельной работе № 1155. Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, Москва, Малая Калужская, д.1, стр.3 Мультимедийный комплекс для презентаций, экран. Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Криворотов В.В., Эриашвили Н.Д., Лебедев С.Я. и др.	Угрозы экономической безопасности и их предупреждение	Учебное пособие	М., ЮНИТИ-ДАНА	2018	-	-
2	Иванов Н.Г.	Уголовное право. Общая часть в 2 т. Т. 1. 3-е изд., пер. и доп.	Учебник для академического бакалавриата	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1	
3	Иванов Н.Г.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Т. 2. 2-е изд., пер. и доп.	Учебник для академического бакалавриата	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	отв. ред. Ляхов Ю.А.	Правоохранительные органы Российской Федерации	учебник	М.: Норма : ИНФРАМ	2018	http://znanium.com/catalog/product/934386	-
2	Ракчеева П.В., Кульков В.В.	Уголовный процесс: Методика предварительного следствия и дознания. 2-е изд., испр. и доп.	Учебное пособие для вузов	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya#page/1	-
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.

Лицензионное программное обеспечение (**ежегодно обновляется**)