



При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «16» января 2017 г. , № 20;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г. , протокол № 8.

Разработчик(и):

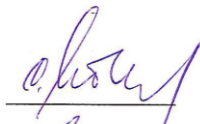
профессор



С.Я. Лебедев

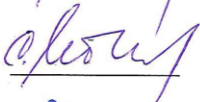
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономической безопасности, аудита и контроллинга «08» июня 2018 г., протокол № 7

Руководитель ОПОП



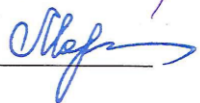
(С.Я. Лебедев)

Заведующий кафедрой



(С.Я. Лебедев)

Директор института



(Т.Ф. Морозова)

«21» июня 2018 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика 2. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включена в базовую часть блока 2 практики.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

приобретение опыта самостоятельной работы при решении исследовательских задач в области профессиональной деятельности;

приобретение практических первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по использованию в будущей профессиональной деятельности по специальности;

развитие первичных умений и навыков работы в коллективе при решении конкретных вопросов безопасности экономической деятельности.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**3.1** Способ проведения практики: стационарная, дискретная

**3.2** Форма проведения практики непрерывная

**3.3** Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-5	<p><b>Пороговый</b> Знать некоторые методы коллегиальной работы Уметь осуществлять деятельность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в сфере экономической безопасности Владеть некоторыми навыками взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b> Знать основные методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Уметь коллегиально обрабатывать и представлять результаты по сбору и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть навыками сбора и обработки данных, воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, что необходимо для решения профессиональных задач</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b> Знать методы, способы и средства эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, что необходимо для решения профессиональных задач экономической безопасности Уметь проверять при коллегиальной работе качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных, воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, что необходимо для решения профессиональных задач</p>	оценка 5
ОК-6	<p><b>Пороговый</b> Знать некоторые приемы проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологиче-</p>	оценка 3

	<p>ского состояния</p> <p>Уметь применять приемы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть некоторыми способами проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	
	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать систему психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Уметь применять систему психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p>Знать методы нахождения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в области экономической безопасности</p> <p>Уметь применять систему психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть навыками и практическим опытом проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	оценка 5
ОПК-2	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать основы закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе умения использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть основными навыками ориентироваться в области знания закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать сущность и значение закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования закономерностей и методов</p>	оценка 4

	<p>экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p>Знать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе умения использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	оценка 5
ОПК-3	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Знать основы информационной и библиографической культуры, осуществляя применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь решать некоторые задачи профессиональной деятельности на основе использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть основными навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применения письменной и устной форм коммуникации на русском языке</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p>Знать сущность и значение применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе способности применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе способности применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p>Знать основные требования информационной безопасности с учетом применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при решении задач профессиональной деятельности</p>	оценка 5

	<p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть навыками обеспечения информационной безопасности, решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе учета закономерности создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p><b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)</p>		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость, час.
	№6	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Практические занятия	57				57
Самостоятельная работа в часах	51				51
Форма промежуточной аттестации	Зач. с Оц.				Зач. с Оц.

3.2 Структура практики для обучающихся очно-заочной формы обучения не предусмотрено

3.3 Структура практики для обучающихся заочной формы обучения не предусмотрено

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр №6</b>		
1.	Подготовительный этап.	<b>ОК-6</b>
2.	Изучение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<b>ОК-5</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b>
3	Приобретение опыта использования законодательной и нормативно-правовой базы в процессе профессиональной деятельности.	<b>ОК-5</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-3</b>
4	Выполнение индивидуальных заданий на основе информационно-справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, используемых в профессиональной деятельности подразделений экономической безопасности предприятий.	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b> <b>ОПК-3</b>
5	Обработка и анализ полученной информации, подготовка к защите по учебной практике 2.	<b>ОК-5</b> <b>ОПК-2</b>

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## 10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 10.1 Индивидуальные задания на практику по экономической безопасности:

Изучить основные понятия по базовым учебным дисциплинам. Студенты могут самостоятельно выбрать интересующий их участок исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики.

1. Пути обеспечения сбалансированного развития экономики России, преодоления дисбалансов в ее развитии
2. Участие субъектов РФ и использование их специфических, экономических, финансовых и интеллектуальных активов в долгосрочной стратегии
3. Социальная структура российского общества и ее изменения



4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (на примере предприятий регионов РФ)
5. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятий регионов России
6. Государственное регулирование агропромышленного производства как фактор экономической безопасности региона
7. Причины, мешающие российской экономике стать более конкурентоспособной в глобализирующемся мире
8. Факторы, создающие преграды инновационной деятельности в регионах РФ
9. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО
10. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
11. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности
12. Конкурентоспособность и глобализация: плюсы и минусы
13. Научно-технический потенциал и конкурентоспособность экономики страны
14. Современная глобализация с точки зрения международной конкурентоспособности
15. Основные итоги роста конкурентоспособности России
16. Современные угрозы энергетической безопасности России
17. Современные угрозы транспортной безопасности России
18. Современные угрозы минерально-сырьевой безопасности России
19. Оценка последствий активного экспорта энергоресурсов из России
20. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности России

#### 10.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике:

1. Анализ и оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики России
2. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью
3. Главные аспекты роста устойчивости и безопасности экономики регионов России
4. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО
5. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства
6. Индикаторы экономической безопасности предприятия
7. Конкурентоспособность - важнейший фактор национальной экономической безопасности
8. Конкурентоспособность и глобализация
9. Конкурентоспособность как механизм экономической безопасности государства
10. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации
11. Коррупция как причина неэффективности российского финансового рынка
12. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов
13. Малый бизнес и его активизация как фактор роста уровня экономической безопасности
14. Методы оценки демографических процессов
15. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития
16. Обеспечение экономической безопасности регионов России
17. Основная угроза экономической безопасности – замедление обновления основных фондов
18. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия
19. Показатели уровня экономической защищенности территории
20. Понятие теневой экономики, причины существования и функции теневой экономики

21. Понятие экономической безопасности предприятия
22. Понятие экономической безопасности региона
23. Пределы открытости экономики страны
24. Причины разной защищенности территорий РФ
25. Противодействие коррупции в корпорациях и учетной системе финансового рынка
26. Противодействие коррупции в торговле финансовыми инструментами
27. Противодействие коррупции в условиях конфликта интересов на финансовом рынке
28. Противодействие коррупции как условие эффективности финансового рынка
29. Пути роста уровня экономической защищенности территорий РФ
30. Региональная политика как мера обеспечения интересов федерального центра и субъекта
31. Роль органов экономической разведки в обеспечении финансовой безопасности государства
32. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности
33. Система индикаторов демографической безопасности
34. Система экономической безопасности предприятия
35. Таможенная служба России – важнейший механизм обеспечения экономической безопасности государства
36. Угрозы в демографической сфере и их виды
37. Угрозы экономической безопасности регионов
38. Уровни экономической защищенности территорий
39. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого
40. Цели, задачи, направления демографической политики РФ в интересах обеспечения национальной безопасности страны до 2025 г.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Стационарная учебная практика 1 по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится в Университете в учебных аудиториях кафедры экономической безопасности, аудита и контроллинга и читальных залах университета.

Учебная аудитория № 1329 для проведения практических занятий. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3. Комплект учебной мебели: парта-комплекс 2-х мест. – 15 шт., стул 1.1.16.010.Н – 30 шт., доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: переносной проектор, переносной ноутбук. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД и РПП

Занятия по самостоятельной работе - № 1156. Читальный зал учебной литературы. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3. Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Занятия по самостоятельной работе - № 1154. Читальный зал научной литературы. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3. Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Занятия по самостоятельной работе № 1155. Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, Москва, Малая Калужская, д.1, стр.3 Мультимедийный комплекс для презентаций, экран. Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Криворотов В.В., Эриашвили Н.Д., Лебедев С.Я. и др.	Угрозы экономической безопасности и их предупреждение	Учебное пособие	М., ЮНИТИ-ДАНА	2018	-	-
2	Иванов Н.Г.	Уголовное право. Общая часть в 2 т. Т. 1. 3-е изд., пер. и доп.	Учебник для академического бакалавриата	М., Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1</a>	
3	Иванов Н.Г.	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Т. 2. 2-е изд., пер. и доп.	Учебник для академического бакалавриата	М., Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/63D13FF1-6410-4CA9-AC15-6548D84B8D8B/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2#page/1</a>	
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	отв. ред. Ляхов Ю.А.	Правоохранительные органы Российской Федерации	учебник	М.: Норма : ИНФРАМ	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/934386">http://znanium.com/catalog/product/934386</a>	-
2	Ракчеева П.В., Кульков В.В.	Уголовный процесс: Методика предварительного следствия и дознания. 2-е изд., испр. и доп.	Учебное пособие для вузов	М., Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya#page/1</a>	-
<b>12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук.

Лицензионное программное обеспечение (*ежегодно обновляется*)