МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г. Дембицкий
«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (Преддипломная практика)

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	специалитет
Направление подготовки	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Профиль/специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения	Очная
Нормативный срок освоения ОПОП	5 лет
Институт (факультет)	Экономики и менеджмента
Кафедра	Экономической безопасности, аудита и контроллинга

Начальник учебно-методического управления _____ Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «16» января 2017 г. , № 20;

- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г. , протокол № 8.

Разработчик(и):

профессор С.Я. Лебедев

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономической безопасности, аудита и контроллинга «08» июня 2018 г., протокол № 7

Руководитель ОПОП **(С.Я. Лебедев)**

Заведующий кафедрой **(С.Я. Лебедев)**

Директор института **(Т.Ф. Морозова)**

«21» июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (Преддипломная практика) включена в базовую часть блока 2 практики.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

углубление теоретических и практических знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов и прохождения ими учебных практик 1 и 2, производственнрй практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

приобретение профессиональных умений, навыков и компетенций при непосредственном участии обучающегося при решении конкретных вопросов безопасности экономической деятельности предприятия;

сбор, анализ и обработка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики: стационарная, выездная
3.2 Форма проведения практики: непрерывная
3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоя-

	тельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить

	предложения, направленные на их устранение.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ПК-1	**Пороговый** Знать (неполные знания) основные информационные источники анализа деятельности организаций, основные положения налогового законодательства по установлению основных элементов налогов, уплачиваемых организациями. Уметь (успешное, но не систематическое умение) применять на практике основные методы сбора и обработки информации, правильно определять основные элементы, необходимые для расчета налогов, уплачиваемые организациями. Владеть (успешное, но не систематическое применение навыков) навыками использования стандартных форм отчетности для анализа основных экономических показателей деятельности предприятия, расчета налоговых платежей, уплачиваемых организациями.	оценка 3
	Повышенный Знать (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания) основные методы обработки исходной информации для расчета основных экономических показателей деятельности организации, основные положения налогового законодательства по установлению основных элементов налогов, уплачиваемых организациями. Уметь (в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение) использовать методы сбора и обработки информации для реализации основных методика экономического анализа, правильно определять основные элементы, необходимые для расчета налогов, уплачиваемые организациями. Владеть (в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков) навыками сбора, обработки и использования управленческой отчетности в аналитической деятельности, навыками расчета налоговых платежей, уплачиваемых организациями.	оценка 4
	Высокий Знать (сформированные и систематические знания в области) особенности подготовки исходных данных для реализации различных методик расчета экономических показателей, основные положения налогового законодательства по установлению основных элементов налогов, уплачиваемых организациями. Уметь (успешное и систематическое умение) применять на практике различные методы сбора и специальные методы обработки информации, правильно определять основные элементы, необходимые для расчета налогов, уплачиваемые организациями. Владеть (успешное и систематическое применение навыков) навыками формирования информационной базы для расчета широкого круга экономических показателей деятельности организации, навыками расчета налоговых платежей, уплачиваемых организациями.	оценка 5
ПК-2	**Пороговый** Знать основные методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта Уметь оценивать эффективности функционирования организации и обоснованность принятия управленческих решений на основе типовых методик Владеть навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятия	оценка 3
	Повышенный Знать современные методы и методики оценки эффективности деятель-	оценка 4

	ности организации Уметь практически реализовывать методики экономического анализа в разрезе различных аспектов деятельности, структурных подразделений и отдельных сотрудников Владеть навыками формирования и расчета системы экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	
	Высокий Знать систему экономических и финансовых показателей деятельности организации Уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью обоснованного выбора методик расчета экономических показателей Владеть навыками использования различных методик расчета экономических показателей	оценка 5
ПК-3	**Пороговый** Знать методические основы экономического анализа, основные мероприятия по организации и расчету инвестиционных проектов и финансов коммерческих предприятий и организаций с использованием платежных систем. Уметь проводить анализ базовых показателей хозяйственной деятельности предприятия, выявлять достоинства и недостатки использования платежных систем на отечественном рынке финансовых услуг и международном. Владеть навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, способностью оценивать перспективы развития и расширения платежных систем в мире	оценка 3
	Повышенный Знать инфраструктуру организации платежной системы, возможности использования мобильного банкинга для физических лиц, типовые методики расчета и анализа экономических показателей Уметь использовать источники экономической, финансовой и статистической информации для анализа и оценки перспектив использования криптовалюты, как инновационной составляющей расчетов, рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Владеть навыками оценки эффективности работы предприятия, пользования различными инструментами платежных систем в том числе и мобильного банкинга.	оценка 4
	Высокий Знать преимущества и недостатки различных методик и методов анализа информации, особенности и сущность *i*- pay, *i*- banking Уметь применять на практике специальные методы анализа, формулировать рекомендации по совершенствованию функционирования организации с использование современных инновационных технологий в платежных системах Владеть современными информационными технологиями для совершения расчетов в платежных системах, навыками моделирования экономических и финансовых систем, характеризующих деятельность предприятия	оценка 5
ПК-4	**Пороговый** Знать: - определение этики, профессиональной этики, гражданского долга, философии, культуры; -место и роль этики и профессиональной этики в жизни общества и человека; - основные этические категории; -правила, предъявляемые к поведению человека в обществе и в профессиональном коллективе. Уметь: - ориентироваться в разнообразной этической литературе, ы; - применять основные принципы профессиональной этики в практической деятельности . Владеть:	оценка 3

	-навыками анализа и синтеза информации в области знаний этики и этикета навыками конструктивного мышления.	
	Повышенный Знать: - основные этические понятия и категории; - содержание и особенности профессиональной этики и служебного этикета; - основные проблемы профессиональной этики и служебного этикета и подходы к их решению Уметь: -сравнивать, анализировать, сопоставлять различные этические нормы и правила этикета; Владеть:- способами оценки этических норм и законов, имеет навыки выработки самостоятельных суждений и способов поведения в конкретных жизненных ситуациях.	оценка 4
	Высокий Знать:- основные этические понятия и категории; - основные проблемы профессиональной этики и служебного этикета и подходы к их решению в конкретных рабочих ситуациях. Уметь:-работать с текстами, содержащими моральные проблемы в профессиональной деятельности; - находить рациональные варианты решения моральных проблем в трудовом коллективе. Владеть: - навыками анализа и синтеза информации в области знаний этики и этикета навыками конструктивного мышления.	оценка 5
ПК-5	**Пороговый** Знать: - основные этические понятия и категории; - правила, предъявляемые к поведению человека в обществе и в профессиональном коллективе - содержание и особенности профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: - отличать общение от коммуникации; - анализировать и давать оценку собственному поведению и поведению своих коллег Владеть: - культурой ведения диалога;. - этическим категориальным аппаратом для решения спорных вопросов.	оценка 3
	Повышенный Знать:- содержание и особенности профессиональной этики и служебного этикета; - основные принципы профессиональной этики; - основные принципы делового этикета. Уметь:- сравнивать, анализировать, сопоставлять различные этические нормы и правила этикета; Владеть:- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами различных стран в соответствии с нормами международного этикета.	оценка 4
	Высокий Знать: -определение и сущность категорического и гипотетического императива; - важные особенности межличностного общения в трудовом коллективе; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях жизнедеятельности трудового коллектива. Владеть: - навыками составлять суждение о поведении коллег; - проявлять умение слушать , понимать и проявлять толерантность по отношению к представителям различных народностей, культур и конфессий.	оценка 5
ПК-6	**Пороговый** *знает* теоретические положения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также методик и стандартов их ведения, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; *умеет* осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управ-	оценка 3

	ленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; *владеет* навыками квалифицированного ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также методик и стандартов их ведения, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	
	Повышенный *знает* приемы и способы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; *умеет* осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, в типичных ситуациях; *владеет* навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, с учетом типичных обстоятельств.	оценка 4
	Высокий *знает* причины возникновения пробелов и коллизий в ведении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; *умеет* аргументировать выбор методик и стандартов бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в проблемных ситуациях; *владеет* навыками бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в проблемных ситуациях.	оценка 5
ПК-7	**Пороговый** *знает* теоретические основы применения права; нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность правоохранительных органов; *умеет* избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации, связанной с организацией и деятельностью правоохранительных органов; *владеет* навыками квалифицированного применения нормативных актов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов	оценка 3
	Повышенный *знает* приемы и способы преодоления и восполнения правовых пробелов, разрешения коллизий, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов; *умеет* аргументировать выбор правовой нормы, анализировать правоприменительную практику правоохранительных органов; *владеет* навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности правоохранительного органа, с учетом индивидуальных обстоятельств	оценка 4
	Высокий *знает* причины возникновения правовых пробелов и коллизий в деятельности правоохранительных органов; *умеет* аргументировать выбор правовой нормы, анализировать право-	оценка 5

	применительную практику правоохранительного органа в ситуации наличия правого пробела или коллизии; *владеет* навыками восполнения пробелов и разрешения правовых коллизий, возникающих в правоприменительной деятельности правоохранительных органов	
ПК-8	**Пороговый** *Знать* структуру и содержание Уголовного закона Российской Федерации; *Уметь* применять нормы уголовного законодательства Российской Федерации в регулировании общественных отношений в сфере экономики; *Владеть* методами, способами и средствами получения и использования необходимой информации из кодифицированных нормативно-правовых актов при решении уголовно-правовых задач	оценка 3
	Повышенный *Знать* структуру и содержание Уголовного закона Российской Федерации; справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»; *Уметь* оперативно находить и анализировать правовую юридическую информацию в кодифицированных правовых актах и справочно-правовых системах для разрешения вопросов уголовного судопроизводства в сфере экономики; *Владеть* методами поиска конкретных нормативно-правовых актов, документов или их частей в справочно-правовых системах при решении уголовно-правовых задач	оценка 4
	Высокий *Знать* структуру и содержание Уголовного закона Российской Федерации; справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»; интернет-порталы органов законодательной, исполнительной и судебной власти, на ресурсах которых размещается информация, связанная с реализацией уголовной и уголовно-процессуальной политики в Российской Федерации; *Уметь* оперативно находить и анализировать правовую юридическую информацию в кодифицированных правовых актах и справочно-правовых системах, а также использовать интернет-порталы органов законодательной, исполнительной и судебной власти для разрешения вопросов уголовного судопроизводства в сфере экономики; *Владеть* методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации из интернет-порталов органов законодательной, исполнительной и судебной власти для разрешения вопросов уголовного судопроизводства в сфере экономики	оценка 5
ПК-9	**Пороговый** *Знать* правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; *Уметь* применять познания в области материального и процессуального права при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; *Владеть* навыками применения общих, частных и основных правил квалификации экономических преступлений на стадии возбуждения уголовного дела и в ходе его расследования	оценка 3
	Повышенный *Знать* правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также возможные варианты последствий для экономической безопасности квалифицированных фактов, событий и обстоятельств; *Уметь* применять познания в области материального права при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также процессуальных и криминалистических механизмов порядка рассмотрения сообщения о преступлении экономической направленности, возбуждении уголовного дела и последующего его расследования; *Владеть* навыками применения общих, частных и основных единичных правил квалификации преступлений, в т.ч. их отграничения от граждан-	оценка 4

	ско-правовых отношений и смежных составов преступлений, возбуждения уголовного дела и дальнейшего его расследования	
	Высокий *Знать* понятие и содержание процесса квалификации экономических преступлений; правила квалификации экономических преступлений, в т.ч. при конкуренции норм, множественности экономических преступлений, неоконченной преступной деятельности, а также преступлений, совершенных в соучастии и отдельных видов экономических преступлений; структуру и содержание частной криминалистической методики расследования экономического преступления; *Уметь* использовать при квалификации и расследовании экономических преступлений имеющиеся знания о различных видах конкуренции (общей и специальной нормы, части и целого); института множественности преступлений экономической направленности, а также преступлений, совершенных в соучастии; использовать теоретические положения квалификации экономических преступлений применительно к реальной и идеальной совокупности преступлений; выдвигать и проверять версии об обстоятельствах совершения преступления экономической направленности; планировать раскрытие и расследование преступления экономической направленности; *Владеть* навыками применения общих, частных и основных единичных правил квалификации и расследования экономических преступлений, в т.ч. их отграничения от смежных составов преступлений, возбуждения уголовного дела по экономическим преступлениям, процессуальных гарантий прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве по преступлениям экономической направленности; выдвижения и проверки версий об обстоятельствах совершения преступления экономической направленности; планирования раскрытия и расследования преступления экономической направленности	оценка 5
ПК-10	**Пороговый** *Знать* правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; *Уметь* применять познания в области материального и процессуального права при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; *Владеть* навыками применения общих, частных и основных правил квалификации преступлений	оценка 3
	Повышенный *Знать* правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также возможные варианты последствий для экономической безопасности квалифицированных фактов, событий и обстоятельств; *Уметь* применять познания в области материального права при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также процессуальных механизмов порядка рассмотрения сообщения о преступлении экономической направленности и возбуждении уголовного дела; *Владеть* навыками применения общих, частных и основных единичных правил квалификации преступлений, в т.ч. их отграничения от смежных составов преступлений, возбуждения уголовного дела и избрания мер процессуального принуждения	оценка 4
	Высокий *Знать* понятие и содержание процесса квалификации преступлений; правила квалификации преступлений, в т.ч. при конкуренции норм, множественности преступлений, неоконченной преступной деятельности, а также преступлений, совершенных в соучастии и отдельных видов экономических преступлений; *Уметь* использовать при квалификации преступлений имеющиеся знания о различных видах конкуренции (общей и специальной нормы, части и целого); множественности преступлений, а также преступлений, совершенных в соучастии; использовать теоретические положения квали-	оценка 5

	фикации преступлений применительно к реальной и идеальной совокупности преступлений; *Владеть* навыками применения общих, частных и основных единичных правил квалификации преступлений, в т.ч. их отграничения от смежных составов преступлений, возбуждения уголовного дела, процессуальных гарантий прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве по преступлениям экономической направленности	
ПК-11	**Пороговый** *Знать* мероприятия по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *Уметь* реализовывать функции уголовного закона по предупреждению и пресечению преступлений в сфере экономики; применять уголовно-процессуальные механизмы для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *Владеть* методиками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	оценка 3
	Повышенный *Знать* систему общего и частного предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; стадии уголовного преследования и их роль в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности; *Уметь* анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности ситуации в экономической сфере; реализовывать систему средств и методов общего и частного предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; применять уголовный и уголовно-процессуальный закон в стадиях уголовного преследования; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления экономической направленности; *Владеть* методами анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности ситуации в экономической сфере; средствами и методами общего и частного предупреждения преступлений и иных правонарушений экономической направленности; методами проверки заявлений и сообщений о готовящемся, совершаемом и совершенном преступлении и ином правонарушении экономической направленности, их раскрытия и расследования;	оценка 4
	Высокий *Знать* систему общего и частного предупреждения преступлений и иных правонарушений экономической направленности; стадии уголовного преследования и их роль в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности; варианты освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений экономической направленности; *Уметь* анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности ситуации в экономической сфере; реализовывать систему средств и методов общего и частного предупреждения преступлений и иных правонарушений экономической направленности; применять уголовный и уголовно-процессуальный закон в стадии рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела экономической направленности, признания предметов и документов вещественными доказательствами, применения мер пресечения, а также особенности освобождения от уголовного преследования экономической направленности; *Владеть* методами анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности ситуации в экономической сфере; навыками ограждения от необоснованного привлечения к уголовной ответственности субъектов предпринимательской деятельности; механизмами реализации материально-правовых и процессуальных гарантий обеспечения прав и законных интересов субъектов экономической деятельности, привлекаемых к уголовной ответственности по делам в сфере экономики.	оценка 5
ПК-12	**Пороговый:**	оценка 3

	Знать правила юридического документирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; контролирующие органы и их компетенции в сфере экономики. *Уметь* применять познания в области документирования материального и процессуального права при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; осуществлять контроль в соответствии с управленческими решениями. *Владеть* навыками применения документирования общих, частных и основных экономических преступлений, базовыми теоретическими знаниями в области контрольно-ревизионной деятельности в РФ с целью выявления правонарушений в сфере экономики.	
	Повышенный: *Знать* правила документирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также возможные варианты последствий для экономической безопасности квалифицированных фактов, событий и обстоятельств; права и обязанности контролирующих органов в сфере экономики. *Уметь* применять познания в области документирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности, а также процессуальных механизмов порядка рассмотрения сообщения о преступлении экономической направленности и возбуждении уголовного дела; организовать контроль по совершенствованию управленческих решений, решать соответствующие задачи. *Владеть* навыками применения общих, частных и основных способов выявления, документирования правонарушений в сфере экономики; навыками проведения ревизии контролирующими органами с целью выявления правонарушений в сфере экономики.	оценка 4
	Высокий *Знать* понятие и содержание процесса документирования преступлений; правила квалификации экономических преступлений, в т.ч. преступлений, совершенных в соучастии и отдельных видов экономических преступлений; контролирующие органы и какие права и обязанности у органов, осуществляющих проверки в сфере экономики. *Уметь* использовать способы документирования преступлений экономической направленности, а также преступлений, совершенных в соучастии; организовать контроль, который обеспечивал бы принятие оперативных и стратегических, рассчитанных на перспективу, управленческих решений в различных ситуациях. *Владеть* навыками применения общих, частных и основных единичных правил и способов документирования выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; навыками проведения ревизий контрольно-ревизионными органами РФ с целью выявления преступлений и правонарушений в сфере экономики.	оценка 5
ПК-13	**Пороговый** *Знать* основы предварительного расследования преступлений в сфере экономической деятельности в форме дознания, процессуальные средства и методы собирания доказательств; *Уметь* возбуждать уголовные дела по преступлениям в сфере экономики, проводить проверочные процессуальные действия и фиксировать доказательства; *Владеть* навыками возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономики, проведения проверочных процессуальных действий и фиксации доказательств, составления процессуальных документов способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	оценка 3
	Повышенный *Знать* основы предварительного расследования преступлений в сфере экономической деятельности в форме дознания, процессуальные средства и методы собирания доказательств в ходе дознания; типичные доследственные ситуации по делам о преступлениях в сфере экономики, расследуемых в форме дознания; *Уметь* анализировать доследственные ситуации и принимать правильное	оценка 4

	процессуальное решение; возбуждать уголовные дела по преступлениям в сфере экономики, проводить проверочные процессуальные действия и фиксировать доказательства; проводить первоначальные следственные действия; *Владеть* навыками анализа доследственных ситуаций, принятия процессуальных решений, возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономики и проведения проверочных процессуальных действий и фиксации доказательств, составления процессуальных документов	
	Высокий *Знать* основы предварительного расследования преступлений в сфере экономической деятельности в форме дознания, процессуальные средства и методы собирания доказательств в ходе дознания; типичные доследственные ситуации по делам о преступлениях в сфере экономики, расследуемых в форме дознания, обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; *Уметь* анализировать доследственные ситуации и принимать правильное процессуальное решение; возбуждать уголовные дела по преступлениям в сфере экономики; проводить проверочные процессуальные действия и фиксировать доказательства; планировать расследование преступлений в сфере экономической деятельности; проводить первоначальные следственные действия; устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; взаимодействовать со следственными, экспертными и оперативно-разыскными подразделениями в ходе дознания по уголовным делам в сфере экономики; *Владеть* навыками анализа доследственных ситуаций и принятия правильного процессуального решения; возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономики; проведения проверочных процессуальных действий и фиксации доказательств; планирования расследования преступлений в сфере экономической деятельности; проводить первоначальные следственные действия; устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; взаимодействовать со следственными, экспертными и оперативно-разыскными подразделениями в ходе дознания по уголовным делам в сфере экономики	оценка 5
ПК-14	**Пороговый** Знать основы, сущность процесса производства по делам об административных правонарушениях Уметь найти экономическую литературу по делам об административных правонарушениях Владеть способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	оценка 3
	Повышенный Знать современные концепции производства по делам об административных правонарушениях в процессе профессиональной деятельности. Уметь организовать производство по делам об административных правонарушениях в процессе профессиональной деятельности. Владеть навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях	оценка 4
	Высокий Знать особенности применения производства по делам об административных правонарушениях Уметь применять на практике основных методов построения эффективного производства по делам об административных правонарушениях Владеть навыками грамотного и профессионального осуществления производства по делам об административных правонарушениях	оценка 5
ПК-15	**Пороговый** *Знать* теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным экономическим делам, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	оценка 3

	методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений; *Уметь* реализовывать основы криминалистических знаний о технико-криминалистических методах и средствах, тактических приемах производства следственных действий, организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений; *Владеть* средствами, приемами и методиками собирания и исследования доказательств, организации и тактики проведения следственных действий и раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;	
	Повышенный *Знать* основы криминалистических теории собирания и исследования доказательств, структуру технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств, процессуальные и криминалистические основы производства следственных действий, основы предварительного расследования преступлений в сфере экономической деятельности; *Уметь* анализировать криминалистические ситуации с целью правильного выбора технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов и методов собирания доказательств, а также методик расследования преступлений; *Владеть* навыками анализа криминалистических ситуаций для правильного выбора технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов и методов собирания доказательств, а также методик расследования преступлений;	оценка 4
	Высокий *Знать* основы общей теории криминалистики, теории криминалистической идентификации и криминалистической диагностики, структуру и содержание криминалистической техники, организацию и тактику проведения следственных действий, основы взаимодействия следователя с органом дознания, экспертно-криминалистическими учреждениями при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности, методики расследования отдельных видов и групп преступлений; *Уметь* анализировать криминалистические ситуации и принимать правильные технико-криминалистические, организационно-тактические и методические решения на стадии проверки сообщения о преступлении и возбуждения уголовные дела; формировать обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел; планировать расследование преступлений; взаимодействовать со следственными, экспертными и оперативно-разыскными подразделениями в ходе дознания и следствия по уголовным делам; *Владеть* навыками анализа криминалистических ситуаций и принятия правильных технико-криминалистических, организационно-тактических и методических решений на стадии проверки сообщения о преступлении и возбуждения уголовные дела; планирования расследования преступлений и взаимодействия со следственными, экспертными и оперативно-разыскными подразделениями в ходе дознания и следствия по уголовным делам; использования специальных знаний для всестороннего исследования обстоятельств совершения преступления; проведения розыска людей, предметов, документов и прочего при расследовании уголовных дел	оценка 5
ПК-16	**Пороговый** *Знать* теоретические основы выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; *Уметь* избирать методики использования тактики при решении профессиональных задач; *Владеть* навыками квалифицированного выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.	оценка 3
	Повышенный *Знать* приемы и способы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;	оценка 4

	Уметь обосновывать выбор способов и тактики решения профессиональных задач; *Владеть* навыками выбора тактики проведения оперативно-служебных мероприятий.	
	Высокий *Знать* причины возникновения необходимости решения задач в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; *Уметь* аргументировать выбор определенной тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; *Владеть* навыками реализации методик решения профессиональных задач на базе особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	оценка 5
ПК-17	**Пороговый** Знать основы, сущность процесса отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Уметь найти экономическую литературу как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Владеть способностью осуществления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	оценка 3
	Повышенный Знать современные концепции отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в процессе профессиональной деятельности. Уметь организовать отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в процессе профессиональной деятельности. Владеть навыками правильного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	оценка 4
	Высокий Знать особенности правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Уметь применять на практике методы как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Владеть навыками грамотного, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	оценка 5
ПК-18	**Пороговый** *Знать* основы предварительного осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов; *Уметь* проводить действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов; *Владеть* навыками проведения действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	оценка 3
	Повышенный *Знать* методы предварительного осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, как использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;	оценка 4

	Уметь анализировать ситуации по проведению действия по силовому пресечению правонарушений, по использованию для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов *Владеть* способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
	Высокий *Знать* каким образом осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов; *Уметь* анализировать ситуации для принятия правильных процессуальных решений по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов *Владеть* навыками анализа ситуаций для принятия правильного процессуального решения по силовому пресечению правонарушений, по использованию для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	оценка 5
ПК-19	**Пороговый** Знать:- основные понятия и категории профессиональной этики и служебного этикета; - понятия делового общения; - правила вежливости в трудовом коллективе; - личностные качества делового человека. Уметь:- отличать общение от коммуникации; - применять основные правила профессиональной этики и служебного этикета в общении с коллегами. Владеть: - культурой ведения деловых бесед; - культурой общения с руководителями; - способами и методами, способствующими созданию комфортного климата в коллективе.	оценка 3
	Повышенный Знать: -основные этические понятия и категории; -основные понятия, категории и принципы профессио - нальной этики и служебного этикета; - типы личностей своих коллег, их склонности и черты характера. Уметь:- анализировать собственное поведение в коллективе, давать ему адекватную оценку; - анализировать поведение своих коллег и давать ему адекватную оценку; - находить подход к любому из типов личностей своих коллег и руководителю; - руководителю – находить подходы к любому типу личностей своих подчиненных. Владеть:- культурой владения диалога, спора, диспута, дискуссии в трудовом коллективе; - наиболее рациональными способами и методами, регулирующими поведение в коллективе.	оценка 4
	Высокий Знать:- содержание и особенности профессиональной этики и служебного этикета; - профессиональные добродетели;	оценка 5

	- профессиональные деформации; - сущность, типы и стадии конфликтов в трудовом коллективе; - этические аспекты конфликтного взаимодействия; - кодекс поведения специалиста в области экономической безопасности. Уметь:- применять знания кодекса поведения специалиста в области экономической безопасности; - преодолевать конфликты в трудовом коллективе; - ликвидировать профессиональные деформации. Владеть:- способами и методами преодоления профессиональных конфликтов; - культурой поведения в конфликтных ситуациях; - способами и методами предотвращения и ликвидации профессиональных деформаций в трудовом коллективе; - способами и методами внедрения морального кодекса специалиста в области экономической безопасности в конкретном профессиональном коллективе.	
ПК-20	**Пороговый** Знать меры по обеспечению защиты информации, содержащейся в информационной системе Уметь сформировать требования к защите информации, содержащейся в информационной системе Владеть навыками классификации информационной системы по требованиям защиты информации	оценка 3
	Повышенный Знать и перечислить определения, используемые в законе "Об информации, информационных технологиях и защите информации" Уметь проиллюстрировать использование ЭЦП Владеть способностью сформулировать порядок обмена информацией в форме электронных документов	оценка 4
	Высокий Знать и называть основные понятия закона о государственной тайне Уметь объяснить порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских прав Владеть сформулировать порядок засекречивания сведений и их носителей	оценка 5
ПК-21	**Пороговый** Знать: основные профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Уметь: отличать профессиональные задачи, которые необходимо решать в процессе выполнения служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан Владеть: категориальным аппаратом для решения поставленных служебных задач.	оценка 3
	Повышенный Знать: содержание и особенности профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Уметь: сравнивать, анализировать разные профессиональные задачи, что требуется решать в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан Владеть: навыками поведения в процессе решения служебных профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения	оценка 4

	и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан	
	Высокий Знать: определение и сущность профессиональных задач в процессе их решения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан Уметь: оценивать факты и явления в процессе решения служебных, профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан Владеть: - навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	оценка 5
ПК-22	**Пороговый** Знать (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания) принципы организации взаимодействия налоговых органов и правоохранительных органов при осуществлении налоговых проверок. Уметь (в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение) выявлять нарушения законодательства о налогах и сборах при проведении налоговой проверки и производить доначисления соответствующих сумм налогов. Владеть (в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков) методиками расчета финансовых и налоговых показателей.	оценка 3
	Повышенный Знать (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания) принципы организации взаимодействия налоговых органов и правоохранительных органов при осуществлении налоговых проверок. Уметь (в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение) выявлять нарушения законодательства о налогах и сборах при проведении налоговой проверки и производить доначисления соответствующих сумм налогов. Владеть (в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков) методиками расчета финансовых и налоговых показателей.	оценка 4
	Высокий Знать (сформированные и систематические знания в области) принципы организации взаимодействия налоговых органов и правоохранительных органов при осуществлении налоговых проверок. Уметь (успешное и систематическое умение) выявлять нарушения законодательства о налогах и сборах при проведении налоговой проверки и производить доначисления соответствующих сумм налогов. Владеть (успешное и систематическое применение навыков) методиками расчета финансовых и налоговых показателей.	оценка 5
ПК-23	**Пороговый** Знать сущность методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь найти экономическую литературу, выделить вопросы по применению методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть основами применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	оценка 3
	Повышенный Знать современные концепции применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь различать методы осуществления контроля финансово-	оценка 4

	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	Высокий Знать особенности применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь выделить методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками грамотного и профессионального применения методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	оценка 5
ПК-24	**Пороговый** Знать основы функционирования предприятия в сфере материального производства Уметь описывать производственно-хозяйственные процессы деятельности предприятия Владеть систематизацией процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	оценка 3
	Повышенный Знать основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность работы предприятия Уметь сопоставлять и анализировать полученные технико-экономические показатели деятельности предприятия Владеть методиками расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия и навыками интерпретации полученных результатов	оценка 4
	Высокий Знать особенности проектирования экономических процессов с учетом специфики деятельности организации Уметь применять на практике подходы к организации и реорганизации производственно-хозяйственных процессов организации для улучшения технико-экономических показателей ее деятельности Владеть методиками оценки эффективности проектирования производственно-хозяйственных процессов с учетом специфики и для улучшения технико-экономических показателей практической деятельности организации	оценка 5
ПК-25	**Пороговый:** Знать основные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия. Уметь разработать процедуры сбора аудиторских доказательств Владеть способностью находить рациональное соотношение между затратами на сбор аудиторских доказательств и полезностью извлекаемой информации	оценка 3
	Повышенный Знать понятие аудиторских доказательств, виды, источники и методы их получения, требования, предъявляемые к аудиторским доказательствам Уметь выполнять процедуры сбора аудиторских доказательств Владеть методами оценки уровня существенности в аудите	оценка 4
	Высокий Знать состав, содержание, виды рабочей документации аудитора. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов. Уметь надлежащим образом оформлять рабочие документы аудитора Владеть использовать оцененные риски при определении характера, сроков применения и объемов аудиторских процедур	оценка 5
ПК-26	**Пороговый** *знает* основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; *умеет* систематизировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; рассчитывать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности *владеет* навыками экономического анализа показателей финансовой и	оценка 3

	хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками представления результатов анализа в табличном виде	
	Повышенный *знает* приемы и способы использования в экономическом анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; широкий круг показателей, характеризующих различные аспекты деятельности предприятия *умеет* систематизировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в типовых ситуациях правоприменения; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности *владеет* навыками экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в типичных ситуациях правоприменения; навыками интерпретации результатов анализа.	оценка 4
	Высокий *знает* экономическую сущность показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь; причины возникновения пробелов и коллизий использования в экономическом анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; *умеет* обосновывать использование в экономическом анализе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в проблемных ситуациях правоприменения; реализовывать методики анализа с целью решения конкретных задач *владеет* навыками экономического анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в проблемных ситуациях правоприменения; навыками интерпретации результатов анализа с учетом специфики субъекта анализа	оценка 5
ПК-27	**Пороговый** Знать каким образом осуществляется надзор и контроль за деятельностью ревизоров, аудиторов и контролеров, основные взаимосвязи экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации Уметь осуществлять сбор информации, рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности организации, обработать текущую информацию для контроля и дальнейшего анализа показателей деятельности и сравнения с нормативом. Владеть навыками формулирования выводов по результатам расчетов, основами оценки возможности реализации управленческих решений на основе полученных знаний в области контроля и ревизии.	оценка 3
	Повышенный Знать взаимосвязь экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, как должен проводиться надзор и контроль за деятельностью ревизоров, аудиторов и контролеров Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, организовать сбор и обработку информации для проверки отклонений фактических показателей от нормативных, а также подготовить рекомендации для принятия решений по их устранению. Владеть навыками формулирования прогнозов и рекомендаций, способностью оценивать возможность реализации управленческих решений на основе полученных знаний в области контроля и ревизии.	оценка 4
	Высокий Знать как проводится надзор и контроль за деятельностью ревизоров, аудиторов и контролеров, основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь организовывать текущий сбор и обработку информации для про-	оценка 5

	верки отклонений фактических показателей деятельности от нормативных или плановых, а также подготовить рекомендации для принятия решений по их устранению. И экономически обоснованно оценивать последствия управленческих решений Владеть навыками формулирования рекомендаций по решению конкретных проблем с учетом критериев эффективности и рисков и представления результатов в виде TED-презентаций, обобщать причины и способностью оценивать возможность реализации управленческих решений на основе полученных знаний в области контроля и ревизии на предприятиях различных видов деятельности.	
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№…	№…	№…	№ А	
Объем практики в зачетных единицах				6	6
Объем практики в часах				216	216
Продолжительность практики в неделях				4	4
Самостоятельная работа в часах				216	216
Форма промежуточной аттестации				Зач. с Оц.	Зач. с Оц.

3.2 Структура практики для обучающихся очно-заочной формы обучения не предусмотрено

3.3 Структура практики для обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
	Семестр №А	
1.	Ознакомление с заданием на практику, составление перечня исходных данных, которые необходимо собрать для составления характеристики экономической безопасности предприятия. Знакомство с предприятием, его организационной структурой.	**ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27**
2.	Сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Общая оценка работы предприятия на основе анализа его основных экономических показателей и деятельности по экономической безопасности за исследуемый период.	**ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7**
3	Выполнение индивидуального задания по экономическому анализу по какому-либо одному выбранному направлению в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (ВКР).	**ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17**
4	Обработка фактического материала, его систематизация и подготовка отчета по производственной (преддипломной) практике, оформление дневника практики	**ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-19ПК-21, ПК-22**
5	Представление к защите отчета по практике: Производственная практика (Преддипломная практика)	**ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27**

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Индивидуальные задания на практику:

Задание на производственную (преддипломную) практику формируется исходя из утвержденной приказом ФГБОУФО «РГУ им. А.Н. Косыгина» обучающемуся темы его выпускной квалификационной работы.

Изучить вид деятельности, организационно-управленческую структуру предприятия для целей характеристики его экономической безопасности. Описать применяемые на предприятии первичные документы по службе экономической безопасности. Раскрыть особенности проблем по исследуемому направлению.

Привести в качестве приложений к отчету документы, связанные с обеспечением экономической безопасности на предприятии. Например, представить Приказы об учетной политике предприятия, об инвентаризации, график документооборота и распоряжения о результатах проверок, контроля. Выбор содержания практики и структуры отчета о практики осуществляется по согласованию с руководителем практики.

10.2 Перечень вопросов к зачету по практике:

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в отчет по практике. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

Вопросы к зачету по производственной (преддипломной) практике формируются обучающумися в зависимости от темы его выпускной квалификационной работы.

1. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности
2. Анализ и оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики России
3. Безопасность социальных организаций
4. Взаимодействие основных индикаторов, отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики
5. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью
6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе
7. Главные аспекты роста устойчивости и безопасности экономики регионов России
8. Глобальная экономическая безопасность присоединения России к ВТО
9. Денежно-кредитная политика в экономической безопасности государства
10. Задачи и пути совершенствования системы финансовой безопасности государства
11. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества

12. Импортозамещение – важнейший фактор стимулирования роста российского производства
13. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике
14. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности государства
15. Индикаторы экономической безопасности предприятия
16. История осмысления проблемы безопасности общества и личности
17. Классификация видов теневой экономики
18. Конкурентоспособность – важнейший фактор национальной экономической безопасности
19. Конкурентоспособность и глобализация
20. Конкурентоспособность как механизм экономической безопасности государства
21. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства
22. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России
23. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации
24. Коррупция как причина неэффективности российского финансового рынка
25. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике
26. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов
27. Малый бизнес и его активизация как фактор роста уровня экономической безопасности
28. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики
29. Методы оценки демографических процессов
30. Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент национальной безопасности государства
31. Минерально-сырьевая безопасность и ее значение для государства
32. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развитии
33. Обеспечение экономической безопасности регионов России
34. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, с высокой добавленной стоимостью
35. Основная угроза экономической безопасности – замедление обновления основных фондов
36. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России
37. Основные положения Закона «О безопасности»
38. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия
39. Показатели уровня экономической защищенности территории
40. Понятие теневой экономики, причины существования и функции теневой экономики
41. Понятие экономической безопасности предприятия
42. Понятие экономической безопасности региона
43. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика
44. Правовые основы финансовой безопасности России
45. Пределы открытости экономики страны
46. Причины разной защищенности территорий РФ
47. Производство и потребление продуктов питания в России
48. Противодействие коррупции в корпорациях и учетной системе финансового рынка
49. Противодействие коррупции в торговле финансовыми инструментами
50. Противодействие коррупции в условиях конфликта интересов на финансовом рынке
51. Противодействие коррупции как условие эффективности финансового рынка

52. Процесс обеспечения продовольственной безопасности, его сущность и содержание
53. Пути нейтрализации гроз безопасности в транспортной системе страны
54. Пути ограничения роста и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности в России
55. Пути повышение обеспечения стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов в экономике государства
56. Пути роста уровня экономической защищенности территорий РФ
57. Разработка и реализация национального проекта «Развитие АПК»
58. Региональная политика как мера обеспечения интересов федерального центра и субъекта
59. Роль органов экономической разведки в обеспечении финансовой безопасности государства
60. Роль транспортного комплекса в обеспечении экономической безопасности государства
61. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности
62. Система индикаторов демографической безопасности
63. Система органов, контролирующих финансовую безопасность России
64. Система экономической безопасности и ее структура
65. Система экономической безопасности предприятия
66. Способы измерения теневой экономики
67. Структура системы национальной безопасности
68. Сущность и содержание национальной безопасности
69. Сущность и содержание понятия «финансовая безопасность»
70. Сущность категории «безопасность»
71. Сущность, виды экономической безопасности
72. Таможенная служба России – важнейший механизм обеспечения экономической безопасности государства
73. Угрозы в демографической сфере и их виды
74. Угрозы финансовой безопасности
75. Угрозы экономической безопасности регионов
76. Уровни экономической защищенности территорий
77. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого
78. Финансовая безопасность – сложная многоуровневая система и ее подсистемы
79. Цели, задачи, направления демографической политики РФ в интересах обеспечения национальной безопасности страны до 2025 г.
80. Энергетическая безопасность страны с позиции экономической безопасности.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная (выездная) непрерывная практика "Производственная практика. Научно-исследовательская работа" проводится в организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по прохождению практики и Университете в учебных аудиториях кафедры экономической безопасности, аудита и контроллинга и читальных залах университета.

Учебная аудитория № 1329 для проведения практических занятий. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 Комплект учебной мебели: парта-комплекс 2-х мест. – 15 шт., стул 1.1.16.010.Н – 30 шт., доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: переносной проектор. переносной ноутбук. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД и РПП

Занятия по самостоятельной работе - № 1156. Читальный зал учебной литературы. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3. Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Занятия по самостоятельной работе - № 1154. Читальный зал научной литературы. 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

Занятия по самостоятельной работе № 1155. Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, Москва, Малая Калужская, д.1, стр.3 Мультимедийный комплекс для презентаций, экран. Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. и др.	Криминалистика	Учебник	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-1-428516#page/1	-
2	Яблоков Н.П.	Криминалистика	Учебник	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-412550#page/1	-
3	Филиппов А.Г.	Криминалистика	Учебник	М., Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-431097#page/1	-
4	Майбуров И.А., Выварец А.Д., Ядренникова Е.В.; Под ред. Майбуров И.А.	Налоги и налогообложение	Учебник	М.:ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/884216	
5	Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю.	Налоги и налогообложение:	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/542260	
6	Боровикова Е. В.	Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/484577	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Филиппов А.Г.	Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений	Учебное пособие	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-414170#page/1	_

2	Агафонов В.В. Филиппов А.Г.	Криминалистика	Учебное пособие	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-413686#page/1	
3	Отв. ред. И.В. Александров	Криминалистика. Практикум	Учебное пособие	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-praktikum-414135#page/1	
4	Бобовкин М.В., Проткин А.А.	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	Практическое пособие	М., Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/sudebno-pocherkovedcheskoe-i-tehniko-kriminalisticheskoe-issledovanie-dokumentov-427689#page/1	5
5	Ливадина С.П., Трапезникова Н.Г.	Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/791954; Локальная сеть университета	5
6	Зотикова О. Н., Ковалёва О. Н..	Бухгалтерский учет и анализ: Ч.1	Методические указания	М. : МГУДТ, 2015. - 52 с. - (Каф. аудита и контроллинга)	2010	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	5
7	Зотикова О. Н., Квач Н.М., Ларионова А.А., Маркина М.В.	Налоги и налогообложение. Налоговые системы. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/791920	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ливадина С.П.	Прохождение производственной практики по использованию конфигурации "1С:бухгалтерия" (пользовательские режимы). Методические указания к практике	Методические указания	М.:МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/ 473342 Локальная сеть университета	5

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/*** *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ (****электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*
- ***ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com (****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
- ***Web of Science http://webofknowledge.com/*** *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
- ***Scopus https://www.scopus.com*** *(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
- ***«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru*** *(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
- ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/*** *(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
- ***«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/*** *(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
- ***«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- *http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
- *http://www. consultant.ru / - Правовой сайт «КонсультантПлюс»*
- *http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;*
- *http://www.minfin.ru – сайт Минфина РФ;*
- *http:// www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ;*
- *http://www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ;*
- *http://www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ;*
- *http://www.rbk.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг*

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.

Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015

Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015