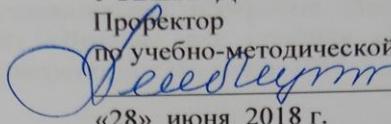


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»  
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ академический бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ 54.03.01 «Дизайн» \_\_\_\_\_

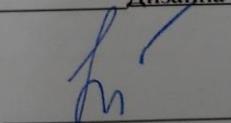
Профиль/специализация \_\_\_\_\_ «Дизайн костюма» \_\_\_\_\_

Формы обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Институт (факультет) \_\_\_\_\_ Институт дизайна \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Дизайна костюма \_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

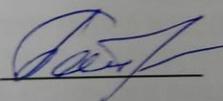
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

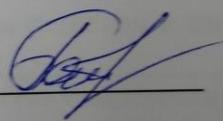
- ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., № 1004;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» для профиля «Дизайн костюма» утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8

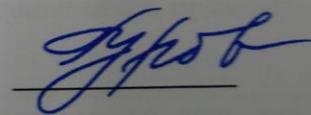
Разработчик(и):

Старший преподаватель		Т.А. Чернова
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Дизайна костюма» от «06» мая 2018 г., протокол № 10

Руководитель ОПОП		(Г.И. Петушкова)
-------------------	---	------------------

Заведующий кафедрой		(Г.И. Петушкова)
---------------------	---	------------------

Директор института		(Е.А. Гурова)
--------------------	--	---------------

«26» июня 2018 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель производственной практики:** изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная

3.2 Форма проведения практики непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способен владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК-4	способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
ОПК-5	способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин
ПК-2	способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
ПК-6	способен применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ

## КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-7	<b>Пороговый</b> <b>Знать</b> методы и способы обработки узлов и деталей одежды <b>Уметь</b> использовать терминологию ассортимента, деталей, узлов, срезов <b>Владеть</b> подготовкой и проведением раскроя	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <b>Знать</b> последовательность выполнения технологических операций <b>Уметь</b> использовать методы разработки базовых конструкций для получения модельных конструкций <b>Владеть</b> подготовкой изделий к примерке и проведение примерок	оценка 4
	<b>Высокий</b> <b>Знать</b> последовательность выполнения технологических операций по сборке изделий различного вида <b>Уметь</b> использовать методы разработки базовых конструкций для получения модельных конструкций <b>Владеть</b> подготовкой изделий к примерке и проведение примерок	оценка 5
ОПК-2	<b>Пороговый</b> <b>Знать</b> , как сочетаются цвета, исходя из цветового круга <b>Уметь</b> использовать цвет для решения творческих задач <b>Владеть</b> навыками подбора цвета для моделей	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <b>Знать</b> значение цвета для определенного вида одежды <b>Уметь</b> сочетать цвета для получения живописных моделей <b>Владеть</b> особенностями цветов	оценка 4
	<b>Высокий</b> <b>Знать</b> значение цветов для различных видов одежды <b>Уметь</b> сочетать цвета для получения живописных моделей и сочетаний <b>Владеть</b> свойства цветов и определение их	оценка 5
ОПК-4	<b>Пороговый</b> <b>Знать</b> компьютерную программу по проектированию одежды <b>Уметь</b> использовать индивидуальные размерные признаки для преобразования типовой конструкции <b>Владеть</b> методами проверки лекал на сопряжение	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <b>Знать</b> несколько компьютерных программ по проектированию одежды <b>Уметь</b> использовать базовые лекала для смежных размеров <b>Владеть</b> методами градации лекала	оценка 4
	<b>Высокий</b> <b>Знать</b> компьютерные программы по проектированию одежды <b>Уметь</b> использовать базовые лекала для различных размеров <b>Владеть</b> методами градации и построения лекала	оценка 5
ОПК-5	<b>Пороговый:</b> <b>Иметь представление</b> о педагогических приемах при преподавании моделирования и макетирования <b>Уметь:</b> применять педагогические приемы <b>Владеть:</b> педагогическими приемами при преподавании моделирования и макетирования	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <b>Знать</b> педагогические приемы и приемы работы в моделировании и макетировании <b>Уметь:</b> применять педагогические приемы в преподавании моделирования и макетирования <b>Владеть:</b> педагогическими приемами и обладает креативностью в их применении	оценка 4

	<b>Высокий</b> Знать приемы работы моделирования и макетирования <b>Уметь:</b> применять приемы в моделировании и макетировании <b>Владеть:</b> приемами креативности построения и их применении	оценка 5
ПК-2	<b>Пороговый</b> Знать основные соединительные швы <b>Уметь</b> применять необходимые швы в одежде различного назначения. <b>Владеть</b> техническими условиями выполнения всех швов	оценка 3
	<b>Повышенный</b> Знать краевые и отделочные швы <b>Уметь</b> декорировать поверхность ткани отделочными швами <b>Владеть</b> последовательностью выполнения швов в изделии	оценка 4
	<b>Высокий</b> Знать основные соединительные, краевые и отделочные швы <b>Уметь</b> декорировать поверхность ткани отделочными швами и узорами <b>Владеть</b> последовательностью выполнения швов в изделии	оценка 5
ПК-6	<b>Пороговый</b> Знать методы и способы обработки основных узлов одежды <b>Уметь</b> использовать методы обработки легкого платья для изделий подкладочного ассортимента <b>Владеть</b> методами контроля качества готовой продукции	оценка 3
	<b>Повышенный</b> Знать методы обработки основных узлов одежды из простых материалов <b>Уметь</b> использовать методы обработки в одежде из упрощенных материалов <b>Владеть</b> умением устранять дефекты посадки изделия на фигуре	оценка 4, 5
	<b>Высокий</b> Знать методы обработки основных узлов одежды из сложных материалов <b>Уметь</b> использовать методы обработки в одежде из сложных материалов <b>Владеть</b> умением устранять дефекты посадки изделия на фигуре	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№3	№2	№2	№2	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах					-
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 3</b>		
1.	Изучение методов по узловой обработке поясных и плечевых изделий	<b>ОК-7</b>
2.	Проработка некоторых наиболее часто встречающихся узлов деталей одежды	<b>ПК-2</b>
3	Изготовление поясного и плечевого изделия по заданным эскизам	<b>ОПК-4</b>
4	Оформление отчета по практике в виде пояснительной записки	<b>ОПК-6</b>
5	Подготовка к защите с использованием выполненных узлов деталей и выполненных плечевых и поясных изделий	<b>ПК-6</b>
6	Защита отчета в форме доклада о проделанной работе	<b>ОПК-6</b>

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Отчет по практике содержит:

- эскиз с описанием внешнего вида изделия
- характеристика применяемых материалов
- спецификация деталей кроя
- схема раскладки деталей кроя на ткани
- выбор применяемых швов
- технологическая последовательность изготовления изделия
- образец изделия

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная непрерывная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится в Университете на базе лаборатории художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

Швейные машины:

- «Аналог 51-а класса» (оверлок) – 1 шт.
- «Janom (универсальная швейная машина) – 5 шт.
- утюг электрический, «Филлипс» HI-510 – 2 шт.
- Манекен женский р.44 на стойке – 2 шт.;
- Манекен женский р.46 на стойке – 2 шт.;
- Кронштейн для хранения лекал – 2 шт.;
- Раскройный стол SK-3 для настила материала и последующего удобного раскроя его вертикальным или дисковым ножом – 1 шт.;
- Шкаф офисный – 3 шт.;
- Комплект учебной мебели.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Силаева М.А.	Технология одежды. Часть 1	Учебник	Академия	2012		10
2	Силаева М.А.	Технология одежды. Часть 2	Учебник	Академия	2012		10
3	Амирова Э.К.	Технология швейных изделий	Учебник	Академия	2014		10
4	Борецкая Е.А.	Технология изготовления мужской верхней одежды	Учебник	Выща школа	1990		8
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Амирова Э.К., Труханова А.Т.	Технология швейных изделий	Учебник	Академия	2006		10
2	Амирова Э.К., Труханова А.Т.	Технология швейных изделий	Учебник	Академия	2008		13
3	Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А.	Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов	Учебник	Академия	2007		15
4	Волкова Н.В.	Технология пошива мужской одежды	Учебник	Феникс	2002		10

### 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

#### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>** (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus <https://www.scopus.com>** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>** (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>** (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/>** (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>** (статьи, интервью и др. информангентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;