

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Технологическая практика

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки/специальность 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль/специализация Сервис и техническая эксплуатация промышленного
оборудования

Формы обучения очная

Нормативный срок
освоения ОПОП нормативный (4 года)

Институт (факультет) мехатроники и информационных технологий

Кафедра Технологические машины и мехатронные системы

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 20 18 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 15.03.02 Технологические машины и оборудование утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ « 20 » 10 2015 г., № 1170 ;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование для профиля Сервис и техническая эксплуатация промышленного оборудования утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8

Разработчик(и):

доцент

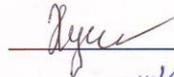


Е.Н. Хозина

Рабочая программа учебной рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Технологические машины и мехатронные системы

06 июня 2018 г., протокол №10

Руководитель ОПОП



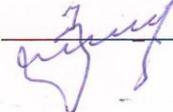
(Е.Н. Хозина)

Заведующий кафедрой



(А.С. Козлов)

Директор института



(А.Н. Зайцев)

26 июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика. Технологическая практика
включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки.

Одной из задач производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики выездная

3.2 Форма проведения практики непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ПК-10	способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
ПК-12	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-13	умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования
ПК-14	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
ПК-15	умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин
ПК-16	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
<p align="center">ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности</p>	<p>Пороговый знать: основы работы с пакетом КОМПАС уметь: работать над составлением проектов владеть: достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером</p>	оценка 3
	<p>Повышенный знать: основы работы с пакетом КОМПАС уметь: выполнять работы над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности. владеть: способностью участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности</p>	оценка 4
	<p>Высокий знать: основы работы с пакетом КОМПАС уметь: выполнять работы над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности. владеть: способностью участия в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности</p>	оценка 5
<p align="center">ПК-10 способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий</p>	<p>Пороговый знать: методы оптимизации процессов изготовления изделий уметь: контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий владеть: методикой выбора современных конструкционных материалов</p>	оценка 3
	<p>Повышенный знать: принципы обеспечения технологичности изделий и оптимальности процессов их изготовления, контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий; уметь: выбирать рациональный способ получения заготовок, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать рациональный способ обработки конструкционных материалов; владеть: способностью обеспечивать технологичность изделий</p>	оценка 4
	<p>Высокий знать: принципы обеспечения технологичности изделий и оптимальности процессов их изготовления, контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий; уметь: выбирать рациональный способ получения загото-</p>	оценка 5

	<p>вок, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать рациональный способ обработки конструкционных материалов;</p> <p>владеть: способностью обеспечивать технологичность изделий</p>	
<p>ПК-12 способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции</p>	<p>Пороговый знать: особенности новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции уметь: проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемой продукции владеть: способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции</p>	оценка 3
	<p>Повышенный знать: методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения; требования к инструменту; классификационные признаки и общую классификацию инструментов; уметь: применять известные методы для решения технико-экономических задач в области машиностроительных производств; владеть: навыками проектирования типовых технологических процессов изготовления машиностроительной продукции; навыками выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления для реализации технологических процессов</p>	оценка 4
	<p>Высокий знать: методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения; требования к инструменту; классификационные признаки и общую классификацию инструментов; методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения. уметь: применять известные методы для решения технико-экономических задач в области машиностроительных производств; выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения, инструменты, эффективное оборудование; определять средства технологического оснащения при разных методах обработки. владеть: навыками проектирования типовых технологических процессов изготовления машиностроительной продукции; навыками выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления для реализации технологических процессов; навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления</p>	оценка 5

<p>ПК-13 умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования</p>	<p>Пороговый знать: содержание ремонтных и сервисных работ уметь: проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования владеть: методикой профилактического осмотра и текущего ремонта технологических машин и оборудования</p>	оценка 3
	<p>Повышенный знать: методические подходы для разработки систем диагностики технологических систем, технологические алгоритмы систем диагностики, периодичность и содержание работ по техническому обслуживанию оборудования. уметь: составить алгоритмы диагностирования состояния элементов технологических систем, планировать работы по диагностике и техническому обслуживанию. владеть: технологическими приёмами проведения технического обслуживания</p>	оценка 4
	<p>Высокий знать: методические подходы для разработки систем диагностики технологических систем, технологические алгоритмы систем диагностики, периодичность и содержание работ по техническому обслуживанию оборудования. уметь: составить алгоритмы диагностирования состояния элементов технологических систем, планировать работы по диагностике и техническому обслуживанию. владеть: технологическими приёмами проведения технического обслуживания</p>	оценка 5
<p>ПК-14 умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ</p>	<p>Пороговый знать: основные производственные и санитарно - гигиенические нормы уметь: проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний владеть: способами контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ</p>	оценка 3
	<p>Повышенный знать: основы взаимодействия общества и природы, осуществляемые на основе законодательных и правовых актов в области охраны окружающей среды. уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. владеть: методами оценки и контроля состояния окружающей природной среды с целью соблюдения экологической безопасности проводимых работ</p>	оценка 4
	<p>Высокий знать: основные принципы действия природных и антропогенных факторов на живые организмы и другие составные элементы природных систем; основы взаимодействия общества и природы, осуществляемые на основе законодательных и правовых актов в области охраны окружающей среды.</p>	оценка 5

	<p>уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.</p> <p>владеть: методами оценки и контроля состояния окружающей природной среды с целью соблюдения экологической безопасности проводимых работ</p>	
<p>ПК15 умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин</p>	<p>Пороговый знать: способы реализации технологических процессов уметь: выбирать основные и вспомогательные материалы, владеть: прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин</p>	оценка 3
	<p>Повышенный знать: материалы, применяемые в машиностроении; области применения конструкционных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки; уметь: формулировать служебное назначение изделий машиностроения, определять требования к их качеству, выбирать материалы для их изготовления; оценивать и прогнозировать поведение материалов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств продукции; рассчитывать основные характеристики и оптимальные технологические режимы; владеть: навыками выбора конструкционных материалов и назначения их обработки; навыками выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения и автоматизации для реализации технологических процессов;</p>	оценка 4
	<p>Высокий знать: материалы, применяемые в машиностроении; области применения конструкционных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки; технико-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств; классификацию оборудования, кинематическую структуру и компоновку станков, системы управления ими; способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами. уметь: формулировать служебное назначение изделий машиностроения, определять требования к их качеству, выбирать материалы для их изготовления; оценивать и прогнозировать поведение материалов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств продукции; рассчитывать основные характеристики и оптимальные технологические режимы; выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством, организовать работу</p>	оценка 5

	<p>производственных коллективов; применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов её изготовления.</p> <p>владеть: навыками выбора конструкционных материалов и назначения их обработки; навыками выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения и автоматизации для реализации технологических процессов; навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления; навыками выполнения расчётов и обоснований при выборе форм и методов организации производства; навыками разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на конкретных рабочих местах</p>	
<p>ПК-16 умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий</p>	<p>Пороговый знать: физико-механические свойства материалов и готовых изделий уметь: применять методы стандартных испытаний владеть: системой технологических показателей</p>	оценка 3
	<p>Повышенный знать: физико-механические свойства материалов и методы их определения. уметь: применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов. владеть: методами стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов и изделий</p>	оценка 4
	<p>Высокий знать: физико-механические свойства материалов и методы их определения. уметь: применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов. владеть: методами стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов и изделий</p>	оценка 5

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№8	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	Зач.о				Зач. щ

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр №8		
1.	Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области машиностроения, производства различных нитей и тканей; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.	ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
2.	Исследовательский этап: сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, корректировка обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выполнение индивидуального задания.	ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
3	Обсуждение результатов о ходе практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики	ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
4.	Заключительный этап: Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя (ей) практики, сдача зачета	ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Индивидуальные задания на практику:

Задание 1

- 1. Выбрать одну машину, по которой будет выполняться курсовой проект и ВКР.*
- 2. . Описать состав основного оборудования в данном производственном цехе.*
- 3. . Описать технические характеристики выбранной машины, ее назначение, какое сырье на ней перерабатывается, и какой продукт снимается.*

Задание 2

- 1. Выбрать одну машину, по которой будет выполняться курсовой проект и ВКР.*
- 2. Описать основные узлы состоит машина, их назначение.*
- 3. Требования к вырабатываемой продукции и какие пороки (дефекты) могут появляться в процессе производства.*

Задание 3

- 1. Выбрать один узел машины для его детального изучения в процессе выполнения КП и ВКР.*
 - 2. Изучить условия работы конкретной детали в этом узле и установить причины возникновения дефектов на ее поверхностях.*
 - 3. Организация планово-предупредительного ремонта:*
 - структура ППР;*
- порядок сдачи*
оборудования в ППР;
 - порядок приемки оборудования из ППР;*
 - уход за оборудованием в межремонтный период.*

102 Перечень вопросов к зачету по практике:

- 1. Что такое работоспособность машины?*
- 2. Каковы общие признаки понижения работоспособности текстильных машин?*
- 3. Дайте определение долговечности, срока службы, ресурса машины.*
- 4. Как классифицируются виды трения?*

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Дается краткая характеристика технической оснащенности лабораторий, мастерских, цехов и других помещений для проведения практики, в том числе указывается специализированное и неспециализи-

рованное оборудование, мультимедийные средства, макеты, модели и другое оборудование, используемое в процессе прохождения практики.)

- Шкаф офисный – 3 шт.;
- Стеллаж офисный – 3 шт..
- Комплект учебной мебели.
- Резальная машина барабанного типа;
- Машина для текстурирования химических нитей методом прессования;
- Секции машин для текстурирования нитей методом ложного кручения;
- Секции крутильно-этажной машины;
- Рабочее место кутильно-этажной машины;
- Приемно-намоточный механизм к машине для формирования синтетических нитей:
- Приемно-намоточный механизм для получения стеклянных и базальтовых нитей:
- Опытный стенд для исследования формирования паковок с использованием механизма раскладки с круговым движением нитеводителя:
- Стенд для определения критической скорости веретен и центрифуг:
- Секция тростильно-крутильной машины;
- Стенды приемно-намоточных механизмов с различными видами кулачковых механизмов;
- Секции машин для текстурирования нитей методом прессования:
- Набор оригинальных деталей и узлов к машинам для получения и переработки химических волокон (фильеры, дозирующие насосы, раскладчики, бобинодержатели различных конструкций, веретена, центрифуги и т.д.)

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагает лаборатория способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
:							
1	.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.					
2		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;					
		Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образо-					

		вания;						
		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования далее ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование						
		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры № СК ДП-М 26-2014, утверждённое ректором В.С. Белгородским 25.12.2014						
		Положением о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015						
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания								
:								
1		Учебные планы бакалавров по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование						
2	Остяков Ю.А., Шевченко И.В.	Проектирование механизмов и машин: эффективность, надежность и техногенная безопасность.	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com		

3	Вахнина Г.Н., Стасюк В.В., Боровиков Р.Г.	Основы проектирования: 2013.	Учебное пособие	Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова,		http://znanium.com	
4	М.А. Федотова, А.П. Ковалёв, А.А. Кушель [и др.] ; под ред. М.А. Федотовой.	Оценка машин и оборудова- ния.	Учебник	ИНФРА-М	201 7.	http://znanium.com	
5	Романов Е.В	Методология технологическо- го проектирования:	Учебное по-собие	М.: НИЦ ИНФРА	201 5	http://znanium.com	
5	Кузнецов И.Н	Основы научных исследова- нийМ	Учебное по-собие	.:Дашков и К,	201 8	http://znanium.com	
6	А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова	Методология научного иссле- дования:.	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	201 4	http://znanium.com	
7	А.А.Пижурич, А.А.Пижурич (мл.), В.Е.Пятков -	Методы и средства научных исследований	Учебник	НИЦ ИНФРА-М,	201 5	http://znanium.com	

12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

Например:

1	Ковалева М.Н.	Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе	Методически е указания.	Утверждено на заседании кафедры протокол № 3от 02.02.18	2018	ЭИОС	15
---	---------------	---	-------------------------------	--	------	------	----

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

Указываются используемые ресурсы электронной библиотеки из числа ниже перечисленных.

Например:

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus <https://www.scopus.com>** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>** (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>** (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/>** (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>** (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

Например:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;