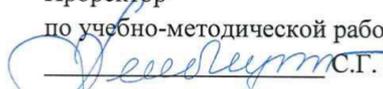


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика. Преддипломная практика**

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	академический бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль	Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды
Формы обучения	Очная
Нормативный срок освоения ОПОП	4 года
Институт	Технологический институт легкой промышленности
Кафедра	Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи
Начальник учебно-методического управления	 Никитаева Е.Б.

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., протокол № 1003.
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** для профиля **Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды**, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8

**Разработчики:**

Зав.кафедрой

Доцент

Доцент

Доцент

Доцент



Костылева В.В.

Конарева Ю.С

Рыкова Е.С.

Максимова И.А.

Фокина А.А

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи «30» мая 2018 г., протокол №22

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой

Директор института



Ю.С. Конарева

В.В. Костылева

А.А. Фокина

«27» июня 2018г

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

К типам производственной практики относятся:

- конструкторская практика,
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

«Производственная практика. Преддипломная практика» включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основными целями производственной преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик,
- приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации,
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Кроме того, цель **преддипломной** практики состоит в непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации. Одной из задач практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная/выездная \_\_\_\_\_

3.2 Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ОПК-3	способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления
ОПК-5	способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-13	готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

ПК-14	способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности
-------	--

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-3	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> существующие методы определения требований, предъявляемых потребителями к обуви и кожгалантерейным изделиям  <b>Уметь:</b> применять методы и способы определения требований, предъявляемых к обуви и кожгалантерее; технических возможностей предприятия для их изготовления  <b>Владеть:</b> информацией о способах определения требований, предъявляемых к одежде, обуви, аксессуарам, коже, кожгалантерее; технических возможностей предприятия для их изготовления</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> определения и требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерее; технические возможности предприятия для их изготовления  <b>Уметь:</b> применять методы и способы проведения социологических, маркетинговых опросов, статистических расчетов и математического моделирования при изучении требований к изделиям легкой промышленности; классифицировать требования, предъявляемые потребителями к обуви и кожгалантерее и обосновывать выбор технических возможностей предприятия для их изготовления  <b>Владеть:</b> информацией и систематизирует результаты использования технических возможностей предприятия; подготовкой отчетов об эффективности использования выбранных технических средств предприятия</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> различия между существующими методами определения требований, предъявляемых потребителями к обуви и кожгалантерейным изделиям  <b>Уметь:</b> анализировать информацию, полученную в результате определения требований, предъявляемых к обуви и кожгалантерее; перечислять технические возможности предприятия для их изготовления  <b>Владеть:</b> практическими навыками, необходимыми для определения требований, предъявляемых к обуви и кожгалантерее; технических возможностей предприятия для их изготовления</p>	оценка 5
ОПК-5	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> основные принципы экологической безопасности, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  <b>Уметь:</b> анализировать свою общественную и профессиональную деятельность на предмет присутствия в ней факторов, представляющих опасность для экосистемы  <b>Владеть:</b> способностью предусматривать основные меры по сохранению экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> принципы экологической безопасности, факторы своей потенциальной производственной деятельности, влияющие на экосистему, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	оценка 4

	<p><b>Уметь:</b> анализировать свою общественную и профессиональную деятельность на предмет присутствия в ней факторов, представляющих опасность для экосистемы, планировать мероприятия по минимизации негативного влияния на экосистему</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы экологической безопасности, факторы своей потенциальной производственной деятельности, влияющие на экосистему, методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать свою общественную и профессиональную деятельность на предмет присутствия в ней факторов, представляющих опасность для экосистемы, эффективно планировать и осуществлять мероприятия по минимизации негативного влияния на экосистему</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	оценка 5
ПК-13	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> определение понятия "авторский контроль"; фиксирует и перечисляет особенности рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта</p> <p><b>Уметь:</b> обсуждать с коллегами по работе и описывать условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распознавания особенностей и отличия различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта</p>	оценка 3
ПК-13	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> определение понятия «авторский контроль»; особенности рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; особенности и отличия различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать твердое представление о возможных эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решениях изделий легкой промышленности, которые можно реализовать в рамках данного дизайн-проекта в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; действовать ответственно и решительно при осуществлении авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; распознавать особенности в достижении эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений при реализации дизайн-проектов по разработке и изготовлению изделий легкой промышленности; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту; критиковать эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иные решения, не соответствующие рабочим эскизам и технической документации дизайн-проекта; ставить вопрос о целесообразности реализации эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности с целью их соответствия рабочим эскизам и технической документации дизайн-проекта</p>	оценка 4

	<p><b>Владеть:</b> навыками составления суждения о соответствии эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений, реализованных в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности, принятым в рабочих эскизах и технической документации дизайн-проекта решениям; пересматривает при необходимости принятые решения по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации</p>	
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> определение понятия «авторский контроль»; особенности рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюдение при реализации дизайн-проекта. условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту, особенности и отличия различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта, цели и миссию разрабатываемого дизайн-проекта, принципы формирования технического задания для исполнителей дизайн-проекта  <b>Уметь:</b> налаживать продуктивную работу в коллективе исполнителей дизайн-проекта; организовывать работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; подготавливать рекомендации исполнителям по достижению соответствия эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений, реализуемых в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности, принятым в рабочих эскизах и технической документации дизайн-проекта решениям  <b>Владеть:</b> методами формулирования цели и миссии разрабатываемого дизайн-проекта; навыками составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта; опытом налаживания продуктивной работы в коллективе исполнителей дизайн-проекта; опытом организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; методами подготовки рекомендаций к исполнителям по достижению соответствия эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений, реализуемых в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности, принятым в рабочих эскизах и технической документации дизайн-проекта решениям; навыками составления суждения о соответствии эстетических, эргономических, конструктивных, технологических и иных решений, реализованных в процессе проектирования и изготовления изделий легкой промышленности, принятым в рабочих эскизах и технической документации дизайн-проекта решениям; опытом пересмотра при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации</p>	оценка 5
ПК-14	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> основные виды информационных технологий, используемых при проектировании изделий легкой промышленности  <b>Уметь:</b> рекомендовать к выбору применимые для процесса конструирования изделий из кожи информационные технологии и системы автоматизированного проектирования  <b>Владеть:</b> первичными навыками работы в наиболее распространенных системах САПР изделий из кожи</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> виды, сферу применения информационных технологий, используемых при проектировании изделий легкой промышленности, основные разновидности САПР изделий из кожи  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор применимых для процесса конструирования изделий из кожи информационных технологий и систем автоматизированного проектирования</p>	оценка 4

	<b>Владеть:</b> навыками работы в наиболее распространенных системах САПР изделий из кожи, способностью использовать информационные технологии в своей трудовой деятельности	
	<b>Высокий</b> <b>Знать:</b> виды, сферу применения информационных технологий, используемых при проектировании изделий легкой промышленности, разновидности, достоинства и недостатки, возможности отечественных и зарубежных САПР изделий из кожи <b>Уметь:</b> осуществлять обоснованный выбор наиболее эффективных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 8	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	6				6
Объем практики в часах	216				216
Продолжительность практики в неделях	4				4
Самостоятельная работа в часах	216				216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				Дифференцированный зачет

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 8</b>		
1.	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, требованиями к обязанностям в соответствии с рабочим местом, получение индивидуального задания.	<b>ОПК-3, ОПК-5, ПК-13, ПК-14</b>
2	Общее ознакомление с работой предприятия	
3	Детальное изучение номенклатуры изделий по образцам ассортиментного кабинета предприятия	
4	Детальное изучение работы конструкторско-технологического отдела предприятия	
5	Детальное изучение технологических процессов и работы раскройного и/или вырубочного цеха	
6	Детальное изучение технологических процессов и работы цеха сборки заготовки	
7	Детальное изучение технологических процессов и работы цеха сборки обуви (кожгалантерейного изделия)	
8	Детальное изучение технологических процессов и работы материального склада и/или склада готовой продукции	
9	Детальное изучение работы отделов управления предприятия	
10	Специальное задание (выдается руководителем практики)	
11	Написание и оформление отчета	

В случае выполнения научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающиеся могут выполнять индивидуальное задание, соответствующее тематике выпускной квалификационной работы, и работать по иному плану, согласованному с руководителем ВКР и руководителем практики от Университета.

Обучающиеся имеют возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу задания);
- выступать с докладом на научной конференции.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики,

дневник практики, с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики.

В случае прохождения практики в Университете, индивидуальное задание обучающемуся(-ейся) выдает руководитель практики от Университета совместно с руководителем выпускной квалификационной работы данного студента. По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики, с внесенными в них отметками руководителя выпускной квалификационной работы и рекомендуемой оценкой.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## **10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в комплекте документов основной профессиональной образовательной программы.

10.1. При текущей оценке качества прохождения производственной преддипломной практики учитываются прибытие на практику в установленные сроки, ход выполнения индивидуального задания, предусмотренного программой практики, выполнение правил охраны труда и техники безопасности, качество и регулярность ведения записей о результатах своей работы в дневнике практики, соблюдение правил внутреннего распорядка организации, в которой проходит практика. Для текущей оценки знаний могут использоваться средства контроля усвоения учебного материала, темы, организованные в виде устного собеседования руководителя практики по месту ее прохождения (организация либо университет) с обучающимися.

10.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике:

1. Основные принципы формирования задания на дизайн-проект
2. Основные принципы разработки коллекции изделий на основе творческого источника
3. Требования к техническому рисунку изделия

10.3. Задание на практику

Задание на практику формируется с учетом темы выпускной квалификационной работы обучающегося.

В основной части отчета о практике необходимо отразить результаты выполнения индивидуальных заданий, которые определяются отраслевой принадлежностью предприятия-базы практики и подлежит обязательному согласованию с руководителем практики от кафедры. Обучающиеся изучают конкретные вопросы за период прохождения практики с учетом темы ВКР и согласно индивидуальному заданию.

Примеры индивидуальных заданий:

1. Разработка дизайн-проекта коллекции женской повседневной обуви и кожгалантереи под девизом (согласно тематике ВКР).
2. Разработка дизайн-проекта коллекции мужской повседневной обуви и кожгалантереи под девизом (согласно тематике ВКР).
3. Разработка дизайн-проекта коллекции обуви и аксессуаров под девизом (согласно тематике ВКР).

Типовой отчет по производственной преддипломной практике должен содержать следующую информацию:

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (дата образования предприятия и краткая история; местонахождение предприятия, правовой статус, цели и основные направления деятельности предприятия, организационно-управленческая структура предприятия, краткая характеристика функций и взаимосвязей подразделений);
2. Номенклатура изделий по образцам ассортимента кабинета предприятия, изучение структуры ассортимента выпускаемой (реализуемой) предприятием продукции;
3. Детальное описание работы конструкторско-технологического отдела предприятия
4. Детальное описание технологических процессов и работы раскройного и/или вырубочного цеха
5. Детальное описание технологических процессов и работы цеха сборки заготовки
6. Детальное описание технологических процессов и работы цеха сборки обуви (кожгалантерейного изделия)
7. Дизайн – проект по индивидуальному заданию:
  - Формулировка проектной задачи;
  - Создание идеи, концепции проекта;
  - Поиск ассоциативного образа;
  - Исследование рынка, модных тенденций, прототипов;
  - Поиск декоративных и конструктивных элементов;
  - Эскизное проектирование :
  - Отбор оптимальных моделей;
  - Техническая обработка-технический рисунок;
  - Разработка технической документации.

По согласованию с руководителем практики от Университета и руководителем ВКР структура отчета обучающегося может быть изменена.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Место проведения непрерывной стационарной/выездной «Производственной практики. Преддипломной практики» для каждого студента определяется кафедрой художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи в соответствии с темой выпускной квалификационной работы практиканта.

Прохождение практики вне Университета предполагает заключение соответствующих договоров с предприятиями, учреждениями или организациями отрасли. В постоянную базу практик Университета включены предприятия и организации г. Москвы, Московской области, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Выездная практика может проходить на аналогичных предприятиях (в организациях) в регионах РФ по месту прописки практиканта. Обучающиеся, заключившие договор с предприятиями, учреждениями или

организациями о трудоустройстве, могут проходить производственную преддипломную практику в этих организациях.

В случае прохождения производственной преддипломной практики в Университете, обучающиеся имеют возможность использовать при выполнении научных исследований материально-техническое обеспечение аудиторий кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи, а именно:

Аудитория №301(115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) – учебная лаборатория.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

- швейные машины PFAFF 491 класса (плоскошовные) – 3 шт.,
- швейные машины PFAFF 441-R класса (колонковые) -3 шт.,
- швейная машина BRUCE 609 – 1 шт.,
- швейная машина Global ZZ-512 (переметочный шов) - 1 шт.,
- оверлок Juki MF 7723 U10-B64 --1 шт.,
- машина для спуска края деталей Global SK-111 -1 шт.;
- пресс для приклеивания подошв мембранный ППМ-3,50 - 1 шт.,
- станок для изготовления индивидуальных стелек-1 шт.,
- столы для раскроя, стулья.

Аудитория №330 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) – учебная лаборатория.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

- станок финишной обработки обуви ALFA 200-1шт.,
- пресс для приклеивания подошв - 1шт.,
- столы для раскроя – 6шт.,
- шкаф для хранения технологической оснастки - 1 шт.,
- стеллажи для хранения обуви и колодок - 2шт.,
- комплекты учебной мебели,
- рабочее место преподавателя.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагают лаборатории способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

Аудитория №526а (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) - аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: комплект учебной мебели -11шт., рабочее место преподавателя; доска меловая; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (экран- ClassikSolutionLibra- 1 шт., ноутбук HP Probook- 4530s -1 шт., проектор NECNP305 LCD-1 шт.), столы с подсветкой для черчения – 2 шт., наглядные пособия, прибор для определения состояния стоп-стенд учебный Касис-1шт.

Аудитория №526б (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: комплект учебной мебели, доска меловая; шкаф для образцов обуви, шкаф для лабораторного оборудования (микроскоп, резак), стеллаж для образцов обуви; специализированное оборудование: пресс вырубочный; разрывные машины – RT-250, RT; швейная машина.

Аудитория №526в (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) – лаборатория химической технологии для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: комплект учебной мебели, доска меловая; специализированное оборудование: термошкаф, сместитель, вытяжные шкафы, активатор, сварочный агрегат «Диэлектрик», компрессор, СВЧ-печь электроника, столы с лабораторным оборудованием: экструдер, весы, пресс ручной, ультратермостат, весы рычажные, установка для определения теплопроводности, текучести расплава, питатель-дозатор, прибор для определения жесткости.

Для самостоятельной работы обучающихся предназначены читальные залы библиотеки Университета (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1, ауд. 401, 404, 418).

Для самостоятельной работы обучающихся предназначены читальные залы библиотеки Университета:

Аудитория №401 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оснащение аудитории: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

(бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

Аудитория №1156 (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оснащение аудитории: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Костылева В.В., Казакова Е.В., Копылова А.А.	Англо-русское УП для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Современное проектирование и дизайн обуви»	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6
2	Ключникова В.М., Кочеткова Т.С., Калита А.Н.	Практикум по конструированию изделий из кожи	учебник	М.: Легпромбытиздат	1985		243
3	Пармон Ф.М.	Композиция костюма	учебник	М.: Легпромбытиздат Триада Плюс	1997 1985 2002		21 96 122
4	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании изделий	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/462009">http://znanium.com/catalog/product/462009</a>	5
5	Белгородский В.С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П	Инновации в материалах индустрии моды	учебное пособие	М.: МГУДТ	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/466861">http://znanium.com/catalog/product/466861</a> ; локальная сеть университета	5
6	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи. Ч.1	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		544
7	Фукин В.А., Раяцкас В.Л.	Технология изделий из кожи. Ч.2	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		632
8	Литвин Е.В., Хайретдинова Г.Р., Устюжанинова А.А.	Электронное учебное пособие «Оборудование обувных предприятий»	учебное пособие	М.: МГУДТ		<a href="http://www.twirpx.com/file/48863/">http://www.twirpx.com/file/48863/</a>	
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							

1	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	учебное пособие	Дашков и К°	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a>	
2	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс)	учебное пособие	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/910383">http://znanium.com/catalog/product/910383</a>	
3	Лиюкумович В.Х.	Конструирование обуви	учебник	М.: Легкая и пищевая промышленность М.: Легпромбытиздат	1981 1986		49 5
4	Орлова А.А., Костылева В.В.	Место и роль эстетических показателей в общем комплексе свойств обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/462023">http://znanium.com/catalog/product/462023</a> , локальная сеть университета;	5
5	Кочеткова Т.С., Ключникова В.М.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	учебник	М: Легпромбытиздат	1991		128
6	Румянцева Е.Г., Костылева В.В.	Место и роль эргономических свойств в общем комплексе показателей качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2010		5
7	Довнич И.И.	Технология производства обуви	учебник	М.: Академия	2004		207
8	Гвоздев Ю.М.	Химическая технология изделий из кожи	учебное пособие	М.: Академия	2003, 2006		16
9	Под ред. д.т.н. А.Н. Калиты	Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы)	справочное издание	М.: Легпромбытиздат	1988		451
10	Под ред. д.т.н. А.Н. Калиты	Справочник обувщика (Технология)	справочное издание	М.: Легпромбытиздат	1989		83
11	Леденева И.Н., Белицкая О.А., Костылева В.В.	Фурнитура в обувном и кожгалантерейном производстве.	учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2006	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=461947">http://znanium.com/bookread2.php?book=461947</a> ; локальная сеть университета	
12	Фукин В.А. , Леденева И.Н., Казакова Е.В., Юрасова Н.К.	Русско-английский кожевенно-обувной словарь	словарь	М.: Форте-принт	2013		8
13	Леденева И.Н. и др.	Проектирование технологических процессов производства обуви с применением информационных технологий	монография	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/782764">http://znanium.com/catalog/product/782764</a>	5
14	Жарков Н.В.,	AutoCAD 2017. Полное руководство	учебник	СПб: Наука и Техника	2016		

	Финков М.В., Прокди Р.Г.						
15	Рябинкин С.И., Фролова Е.В.	Инструкция по применению системы автоматизированного проектирования Auto CAD 2007	учебное пособие	М: МГУДТ	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/462083">http://znanium.com/catalog/product/462083</a> ; локальная сеть университета	5
<b>12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Леденева И.Н., Фукин В.А.	Проектирование технологических процессов изделий из кожи: Лабораторный практикум.	учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/46200">http://znanium.com/catalog/product/46200</a>	

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus<https://www.scopus.com>(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature»<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<https://elibrary.ru>(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/>( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

#### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);

Google Chrome (свободно распространяемое) ;

Adobe Reader (свободно распространяемое);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).

