МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____С.Г. Дембицкий
«28» июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы	**академический бакалавриат**
Направление подготовки	**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**
Профиль	**Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды**
Формы обучения	**Очная**
Нормативный срок освоения ОПОП	**4 года**
Институт	**Технологический институт легкой промышленности**
Кафедра	**Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи**

Начальник учебно-методического управления _____ **Никитаева Е.Б.**

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., протокол № 1003.

- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** для профиля Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав.кафедрой	_____	Костылева В.В.
Доцент	_____	Конарева Ю.С
Доцент	_____	Рыкова Е.С.
Доцент	_____	Максимова И.А.
Доцент	_____	Фокина А.А

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи «30» мая 2018 г., протокол №22

Руководитель ОПОП	_____	Ю.С. Конарева
Заведующий кафедрой	_____	В.В. Костылева
Директор института	_____	А.А. Фокина

«27» июня 2018г

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики _____стационарная/выездная_____

3.2 Форма проведения практики_____дискретная_____

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	**2**
ОПК-1	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств
ПК-10	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности
ПК-12	способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-1	**Пороговый** **Знать:** потенциальные возможности своего организма; **Уметь:** находить общность и различия в разных сферах общественной и производственной деятельности; **Владеть:** желанием постоянно самосовершенствоваться, постоянно повышать свой культурный и технический уровень; способностью при необходимости изменять профиль своей деятельности	оценка 3
	Повышенный **Знать:** возможности своего организма по наиболее рациональному способу повышения интеллектуального потенциала, **Уметь:** находить и использовать скрытые резервы организма по повышению интеллектуального потенциала, что, при необходимости, позволит изменить профиль своей профессиональной деятельности; **Владеть:** способностью критически переосмысливать накопленный опыт, навыком составления плана и возможностью реализации на практике задач своего профессионального роста	оценка 4
	Высокий **Знать:** возможности своего организма по наиболее рациональному способу повышения интеллектуального потенциала, **Уметь:** критически оценивать свои способности, демонстрировать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, использовать скрытые резервы организма по повышению интеллектуального потенциала, что, при необходимости, позволит изменить профиль своей профессиональной деятельности; **Владеть:** способностью критически переосмысливать накопленный опыт, определять ценность своих когнитивных способностей, разрабатывать план и реализовывать на практике задачи по саморазвитию и повышению квалификации, осознанно осуществлять выбор знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности	оценка 5
ПК-9	**Пороговый** **Знать:** основные методики конструирования изделий из кожи, номенклатуру требований к изделиям из кожи **Уметь:** конструировать изделия из кожи **Владеть:** основами конструирования изделий из кожи с учетом эргономики	оценка 3
	Повышенный **Знать:** отечественные и зарубежные методики конструирования изделий из кожи, требования эргономики и прогрессивной технологии производства изделий из кожи **Уметь:** конструировать изделия из кожи с учетом потребительских свойств и эстетических качеств **Владеть:** методикой конструирования изделий из кожи с учетом эргономики и требований прогрессивной технологии	оценка 4
	Высокий **Знать:** отечественные и зарубежные методики конструирования изделий из кожи, требования эргономики и прогрессивной технологии производства изделий из кожи и способы их реализации в проектируемых изделиях **Уметь:** конструировать изделия из кожи в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии	оценка 5

	производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств **Владеть:** методикой конструирования изделий из кожи с учетом эргономики и требований прогрессивной технологии с целью обеспечения изделиям высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств	
ПК-10	**Пороговый** **Знать:** основы классических и инновационных методов, применяемых при разработке конструкций изделий из кожи; принципиальные особенности их использования **Уметь:** интерпретировать условия использования и рекомендовать к применению различные конструктивные и технические решения при разработке конструкций изделий из кожи **Владеть:** основами анализа и выбора наиболее эффективных конструктивных и технических решений с учетом внешних ограничений	оценка 3
	Повышенный **Знать:** общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных методов конструирования при разработке конструкций изделий из кожи **Уметь:** интерпретировать условия использования, рекомендовать к применению и реализовывать различные конструктивные и технические решения при разработке конструкций изделий из кожи **Владеть:** методами и способами оценки изменений, которые необходимо произвести для использования выбранных конструктивных и технических решений в условиях изменения внутренних и внешних ограничений	оценка 4
	Высокий **Знать**: характеристики, принципиальные отличия и особенности использования классических и инновационных методов конструирования при разработке конструкций изделий из кожи **Уметь:** интерпретировать условия использования, рекомендовать к применению и реализовывать различные конструктивные и технические решения при разработке конструкций изделий из кожи, анализировать и оценивать конструктивные и технические решения конструкций, выбирать наиболее эффективные решения с учетом внешних ограничений **Владеть:** навыками планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективных конструктивных решений разработки конструкций изделий из кожии с учетом внешних и внутренних ограничений, методами оценки выбранных конструктивных и технических решений и определения возможности их дальнейшего применения в условиях сходных внешних и внутренних ограничений, методами и способами оценки изменений, которые необходимо произвести для использования выбранных конструктивных и технических решений в условиях изменения внутренних и внешних ограничений.	оценка 5
ПК-12	**Пороговый** **Знать:** основные критерии и показатели, характеризующие художественно-конструкторские предложения **Уметь:** свободно определять критерии и показатели, характеризующие художественно-конструкторские предложения **Владеть:** специальными терминами, понятиями и определениями для формулирования цели дизайн-проекта, способностью определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	оценка 3
	Повышенный **Знать**: критерии и показатели, характеризующие художественно-конструкторские предложения и формулирующие цели дизайн-проекта **Уметь:** определять, сравнивать и сопоставлять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений и формулировать цели дизайн-проекта	оценка 4

	Владеть: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	
	Высокий: **Знать:** способы определения критериев и показателей, характеризующих художественно-конструкторские предложения и терминологию для формулирования цели дизайн-проекта **Уметь:** использовать критерии и показатели художественно-конструкторских предложений и формулировать цели дизайн-проекта, описывать этапы разработки дизайн-проекта **Владеть:** навыками сбора и систематизации информации для формулирования цели дизайн-проекта, определения критериев и показателей художественно-конструкторских предложений	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 5	№…	№…	№…	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	16				16
Самостоятельная работа в часах	60				60
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				Дифференцированный зачет

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр № 5		
1.	Цели и задачи учебной практики. Проверка теоретических знаний по изученным дисциплинам. Инструктаж по технике безопасности.	**ОПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12**
2.	Разработка эскиза обуви. Разработка требований к проектируемому изделию, его деталям и материалам для его изготовления. Выбор материалов для изделия	
3	Построение конструкции изделия (обуви)	
4	Подготовка материалов к раскрою и раскрой их на детали верха изделия	
5	Изучение операций предварительной обработки изделия. Выполнение операций предварительной обработки деталей изделия	
6	Изучение операций сборки заготовки изделия. Выполнение операции сборки заготовки изделия	
7	Изучение операций формования заготовки изделия. Выполнение операций ручного формования изделия	
8	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета	

В случае выполнения научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающиеся имеют возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по тем или ее разделу (этапу задания);
- выступать с докладом на научной конференции.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в комплекте документов основной профессиональной образовательной программы.

10.1. При текущей оценке качества прохождения учебной практики учитываются регулярность посещения занятий, ход выполнения задания, предусмотренного программой практики, выполнение правил охраны труда и техники безопасности, качество и регулярность ведения записей о результатах своей работы в дневнике практики, соблюдение правил внутреннего распорядка в учебной лаборатории или на предприятии. Для текущей оценки знаний могут использоваться средства контроля усвоения учебного материала, темы, организованные в виде устного собеседования руководителя практики с обучающимися.

10.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по «Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»:

1. Конструктивно-технологические признаки обувных колодок
2. Материалы обувных колодок
3. Деление колодок по ассортиментному назначению

Отчет по учебной практике должен содержать следующую информацию:
1.Конструктивно-технологическая характеристика разрабатываемого изделия
2. Выбор материалов для деталей обуви. Структура деталей обуви
3. Проектирование деталей верха обуви
4. Разработка технологии сборки заготовки обуви и формования

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная/выездная дискретная «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится преимущественно в Университете на базе учебных лабораторий кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1, ауд. 301 и 330).

Аудитория №301 – учебная лаборатория.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:
- швейные машины PFAFF 491 класса (плоскошовные) – 3 шт.,
- швейные машины PFAFF 441-R класса (колонковые) -3 шт.,
- швейная машина BRUCE 609 – 1 шт.,
- швейная машина Global ZZ-512 (переметочный шов) - 1 шт.,
- оверлок Juki MF 7723 U10-B64 --1 шт.,
- машина для спуска края деталей Global SK-111 -1 шт.;
- пресс для приклеивания подошв мембранный ППМ-3,5О - 1 шт.,
- станок для изготовления индивидуальных стелек-1 шт.,
- столы для раскроя, стулья.

Аудитория №330 – учебная лаборатория.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:
- станок финишной обработки обуви ALFA 200-1шт.,
- пресс для приклеивания подошв - 1шт.,
- столы для раскроя – 6шт.,
- шкаф для хранения технологической оснастки - 1 шт.,
- стеллажи для хранения обуви и колодок - 2шт.,
-комплекты учебной мебели,
- рабочее место преподавателя.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагают лаборатории способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

В рамках «Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» могут быть организованы экскурсии (выездные занятия) на предприятия г. Москвы и Московской области, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Для самостоятельной работы обучающихся предназначены читальные залы библиотеки Университета:

Аудитория №401 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оснащение аудитории: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

(бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

Аудитория №1156 (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оснащение аудитории: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Костылева В.В., Казакова Е.В., Копылова А.А.	Англо-русское УП для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Современное проектирование и дизайн обуви»	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6
2	Ключникова В.М, Кочеткова Т.С., Калита А.Н.	Практикум по конструированию изделий из кожи	учебник	М.: Легпромбытиздат	1985		243
3	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании изделий	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/462009	5
4	Белгородский В.С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П	Инновации в материалах индустрии моды	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/466861; локальная сеть университета	5
5	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи. Ч.1	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		544
6	Фукин В.А., Раяцкас В.Л.	Технология изделий из кожи. Ч.2	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		632
7	Литвин Е.В., Хайретдинова Г.Р., Устюжанинова А.А.	Электронное учебное пособие «Оборудование обувных предприятий»	Учебное пособие	МГУДТ		http://www.twirpx.com/file/48863/	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Г.А. Бастов	Художественное проектирование изделий из кожи	Учебник	М.-Легпромбытиздат	1995		123
	КочетковаТ. С., Ключникова В. М.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	учебник	М: Легпромбытиздат	1991		128

	Лиокумович В.Х.	Конструирование обуви	учебник	М.: Легкая и пищевая промышленность М.: Легпромбытиздат	1981 1986		49 5
	Орлова А.А., Костылева В.В.	Место и роль эстетических показателей в общем комплексе свойств обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/462023	5
	Румянцева Е.Г., Костылева В.В.	Место и роль эргономических свойств в общем комплексе показателей качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2010		5
	Довнич И.И.	Технология производства обуви	Учебник	М.: Академия	2004		207
	Гвоздев Ю.М.	Химическая технология изделий из кожи	Учебное пособие	М.: Академия	2003, 2006		16
	Под ред. д.т.н. А.Н. Калиты	Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы)	Справочное издание	М.: Легпромбытиздат	1988		451
	Под ред. д.т.н. А.Н. Калиты	Справочник обувщика (Технология)	Справочное издание	М.: Легпромбытиздат	1989		83
	Леденева И.Н., Белицкая О.А., Костылева В.В.	Фурнитура в обувном и кожгалантерейном производстве.	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=461947 ; локальная сеть университета	
	Фукин В.А. , Леденева И.Н., Казакова Е.В., Юрасова Н.К.	Русско-английский кожевенно-обувной словарь	Словарь	М.: Форте-принт	2013		8
	Леденева И.Н. и др.	Проектирование технологических процессов производства обуви с применением информационных технологий	Монография	М.: МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/782764	5
	Жарков Н.В., Финков М.В., Прокди Р.Г.	AutoCAD 2017. Полное руководство	Учебник	СПб: Наука и Техника	2016		
							4
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Леденева И.Н., Фукин В.А.	Проектирование технологических процессов изделий из кожи: Лабораторный практикум.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/46200	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofSciencehttp://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopushttps://www.scopus.com(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature»http://www.springernature.com/gp/librarians (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttps://elibrary.ru(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
- «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);

Google Chrome (свободно распространяемое) ;

Adobe Reader (свободно распространяемое);

Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).