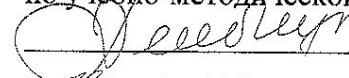


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий
«26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной
программы

академический бакалавриат

Направление подготовки

**29.03.05 Конструирование изделий легкой
промышленности**

Профиль

**Художественное моделирование обуви и аксессуаров
в индустрии моды**

Формы обучения

Заочная

Нормативный срок
освоения ОПОП

4 года

Институт

Технологический институт легкой промышленности

Кафедра

**Художественного моделирования, конструирования
и технологий изделий из кожи**

Начальник учебно-методического
управления



Никитяева Е.Б.

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., протокол № 1003.
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** для профиля Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав.кафедрой

Доцент

Доцент

Доцент

Доцент

Костылева В.В.

Конарева Ю.С.

Рыкова Е.С.

Максимова И.А.

Фокина А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи «30» мая 2018 г., протокол №22

Руководитель ОПОП

Ю.С. Конарева

Заведующий кафедрой

В.В. Костылева

Директор института

А.А. Фокина

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная/выездная

3.2 Форма проведения практики дискретная/ непрерывная

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО	
	1	2
ОПК-1	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
ПК-9	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
ПК-10	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	
ПК-12	способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,

СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-1	<p>Пороговый</p> <p>Знать: потенциальные возможности своего организма;</p> <p>Уметь: находить общность и различия в разных сферах общественной и производственной деятельности;</p> <p>Владеть: желанием постоянно самосовершенствоваться, постоянно повышать свой культурный и технический уровень; способностью при необходимости изменять профиль своей деятельности</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: возможности своего организма по наиболее рациональному способу повышения интеллектуального потенциала,</p> <p>Уметь: находить и использовать скрытые резервы организма по повышению интеллектуального потенциала, что, при необходимости, позволит изменить профиль своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, навыком составления плана и возможностью реализации на практике задач своего профессионального роста</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: возможности своего организма по наиболее рациональному способу повышения интеллектуального потенциала,</p> <p>Уметь: критически оценивать свои способности, демонстрировать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, использовать скрытые резервы организма по повышению интеллектуального потенциала, что, при необходимости, позволит изменить профиль своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью критически переосмысливать накопленный опыт, определять ценность своих когнитивных способностей, разрабатывать план и реализовывать на практике задачи по саморазвитию и повышению квалификации, осознанно осуществлять выбор знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности</p>	оценка 5
ПК-9	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основные методики конструирования изделий из кожи, номенклатуру требований к изделиям из кожи</p> <p>Уметь: конструировать изделия из кожи</p> <p>Владеть: основами конструирования изделий из кожи с учетом эргономики</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: отечественные и зарубежные методики конструирования изделий из кожи, требования эргономики и прогрессивной технологии производства изделий из кожи</p> <p>Уметь: конструировать изделия из кожи с учетом потребительских свойств и эстетических качеств</p> <p>Владеть: методикой конструирования изделий из кожи с учетом эргономики и требований прогрессивной технологии</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: отечественные и зарубежные методики конструирования изделий из кожи, требования эргономики и прогрессивной технологии производства изделий из кожи и способы их реализации в проектируемых изделиях</p> <p>Уметь: конструировать изделия из кожи в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских</p>	оценка 5

	<p>свойств и эстетических качеств</p> <p>Владеть: методикой конструирования изделий из кожи с учетом эргономики и требований прогрессивной технологии с целью обеспечения изделиям высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств</p>	
ПК-10	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы классических и инновационных методов, применяемых при разработке конструкций изделий из кожи; принципиальные особенности их использования</p> <p>Уметь: интерпретировать условия использования и рекомендовать к применению различные конструктивные и технические решения при разработке конструкций изделий из кожи</p> <p>Владеть: основами анализа и выбора наиболее эффективных конструктивных и технических решений с учетом внешних ограничений</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: общие характеристики, принципиальные отличия и особенности использования различных методов конструирования при разработке конструкций изделий из кожи</p> <p>Уметь: интерпретировать условия использования, рекомендовать к применению и реализовывать различные конструктивные и технические решения при разработке конструкций изделий из кожи</p> <p>Владеть: методами и способами оценки изменений, которые необходимо произвести для использования выбранных конструктивных и технических решений в условиях изменения внутренних и внешних ограничений</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: характеристики, принципиальные отличия и особенности использования классических и инновационных методов конструирования при разработке конструкций изделий из кожи</p> <p>Уметь: интерпретировать условия использования, рекомендовать к применению и реализовывать различные конструктивные и технические решения при разработке конструкций изделий из кожи, анализировать и оценивать конструктивные и технические решения конструкций, выбирать наиболее эффективные решения с учетом внешних ограничений</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по поиску и выбору наиболее эффективных конструктивных решений разработки конструкций изделий из кожи с учетом внешних и внутренних ограничений, методами оценки выбранных конструктивных и технических решений и определения возможности их дальнейшего применения в условиях сходных внешних и внутренних ограничений, методами и способами оценки изменений, которые необходимо произвести для использования выбранных конструктивных и технических решений в условиях изменения внутренних и внешних ограничений.</p>	оценка 5
ПК-12	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основные критерии и показатели, характеризующие художественно-конструкторские предложения</p> <p>Уметь: свободно определять критерии и показатели, характеризующие художественно-конструкторские предложения</p> <p>Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями для формулирования цели дизайн-проекта, способностью определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: критерии и показатели, характеризующие художественно-конструкторские предложения и формулирующие цели дизайн-проекта</p> <p>Уметь: определять, сравнивать и сопоставлять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений и формулировать цели дизайн-проекта</p> <p>Владеть: способностью формулировать цели дизайн-проекта,</p>	оценка 4

	определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	
	Высокий: Знать: способы определения критериев и показателей, характеризующих художественно-конструкторские предложения и терминологию для формулирования цели дизайн-проекта Уметь: использовать критерии и показатели художественно-конструкторских предложений и формулировать цели дизайн-проекта, описывать этапы разработки дизайн-проекта Владеть: навыками сбора и систематизации информации для формулирования цели дизайн-проекта, определения критериев и показателей художественно-конструкторских предложений	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

7.1 Объем практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 5	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	16				16
Самостоятельная работа в часах	60				60
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				Дифференцированный зачет

7.2 Объем практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.2

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 7	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в	108				108

часах				
Продолжительность практики в неделях	2			2
Самостоятельная работа в часах	108			108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			Дифференцированный зачет

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр № 5 (семестр №7)		
1.	Цели и задачи учебной практики. Проверка теоретических знаний по изученным дисциплинам. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12
2.	Разработка эскиза обуви. Разработка требований к проектируемому изделию, его деталям и материалам для его изготовления. Выбор материалов для изделия	
3	Построение конструкции изделия (обуви)	
4	Подготовка материалов к раскрою и раскрай их на детали верха изделия	
5	Изучение операций предварительной обработки изделия. Выполнение операций предварительной обработки деталей изделия	
6	Изучение операций сборки заготовки изделия. Выполнение операции сборки заготовки изделия	
7	Изучение операций формования заготовки изделия. Выполнение операций ручного формования изделия	
8	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета	

В случае выполнения научно-исследовательской работы в период прохождения практики обучающиеся имеют возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по тем или ее разделу (этапу задания);
- выступать с докладом на научной конференции.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета проводит **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики.

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в комплекте документов основной профессиональной образовательной программы.

10.1. При текущей оценке качества прохождения учебной практики учитываются регулярность посещения занятий, ход выполнения задания, предусмотренного программой практики, выполнение правил охраны труда и техники безопасности, качество и регулярность ведения записей о результатах своей работы в дневнике практики, соблюдение правил внутреннего распорядка в учебной лаборатории или на предприятии. Для текущей оценки знаний могут использоваться средства контроля усвоения учебного материала, темы, организованные в виде устного собеседования руководителя практики с обучающимися.

10.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по «Учебной практике. Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»:

1. Конструктивно-технологические признаки обувных колодок
2. Материалы обувных колодок
3. Деление колодок по ассортиментному назначению

Отчет по учебной практике должен содержать следующую информацию:

1. Конструктивно-технологическая характеристика разрабатываемого изделия
2. Выбор материалов для деталей обуви. Структура деталей обуви
3. Проектирование деталей верха обуви
4. Разработка технологии сборки заготовки обуви и формования

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная/выездная дискретная «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится преимущественно в Университете на базе учебных лабораторий кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1, ауд. 301 и 330).

Аудитория №301 – учебная лаборатория.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

- швейные машины PFAFF 491 класса (плоскошовные) – 3 шт.,
- швейные машины PFAFF 441-R класса (колонковые) -3 шт.,
- швейная машина BRUCE 609 – 1 шт.,
- швейная машина Global ZZ-512 (переметочный шов) - 1 шт.,
- оверлок Juki MF 7723 U10-B64 --1 шт.,
- машина для спуска края деталей Global SK-111 -1 шт.;
- пресс для приклеивания подошв мембранный ППМ-3,5О - 1 шт.,
- станок для изготовления индивидуальных стелек-1 шт.,
- столы для раскroя, стулья.

Аудитория №330 – учебная лаборатория.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

- станок финишной обработки обуви ALFA 200-1шт.,
- пресс для приклеивания подошв - 1шт.,
- столы для раскroя – бшт.,
- шкаф для хранения технологической оснастки - 1 шт.,
- стеллажи для хранения обуви и колодок - 2шт.,
- комплекты учебной мебели,
- рабочее место преподавателя.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагают лаборатории способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

В рамках «Учебной практики. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» могут быть организованы экскурсии (выездные занятия) на предприятия г. Москвы и Московской области, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Для самостоятельной работы обучающихся предназначены читальные залы библиотеки Университета:

Аудитория №401 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оснащение аудитории: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

(бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

Аудитория №1156 (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оснащение аудитории: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бесцрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бесцрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год изда- ния	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Костылева В.В., Казакова Е.В., Копылова А.А.	Англо-русское УП для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Современное проектирование и дизайн обуви»	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6
2	Ключникова В.М, Кочеткова Т.С., Калита А.Н.	Практикум по конструированию изделий из кожи	учебник	М.: Легпромбытиздат	1985		243
3	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно- телекоммуникационные технологии в проектировании изделий	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/462009	5
4	Белгородский В.С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П	Инновации в материалах индустрии моды	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/466861 ; локальная сеть университета	5
5	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи. Ч.1	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		544
6	Фукин В.А., Раяцкас В.Л.	Технология изделий из кожи. Ч.2	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		632
7	Литвин Е.В., Хайретдинова Г.Р., Устюжанинова А.А.	Электронное учебное пособие «Оборудование обувных предприятий»	Учебное пособие	МГУДТ		http://www.twirpx.com/file/48863/	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Г.А. Бастов	Художественное проектирование изделий из кожи	Учебник	М.-Легпромбытиздат	1995		123
	Кочеткова Т. С., Ключникова В. М.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	учебник	М: Легпромбытиздат	1991		128

	Лиокумович В.Х.	Конструирование обуви	учебник	М.: Легкая и пищевая промышленность М.: Легпромбытиздан	1981 1986		49 5
	Орлова А.А., Костылева В.В.	Место и роль эстетических показателей в общем комплексе свойств обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/462023	5
	Румянцева Е.Г., Костылева В.В.	Место и роль эргономических свойств в общем комплексе показателей качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2010		5
	Довнич И.И.	Технология производства обуви	Учебник	М.: Академия	2004		207
	Гвоздев Ю.М.	Химическая технология изделий из кожи	Учебное пособие	М.: Академия	2003, 2006		16
	Под ред. д.т.н. А.Н. Калиты	Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы)	Справочное издание	М.: Легпромбытиздан	1988		451
	Под ред. д.т.н. А.Н. Калиты	Справочник обувщика (Технология)	Справочное издание	М.: Легпромбытиздан	1989		83
	Леденева И.Н., Белицкая О.А., Костылева В.В.	Фурнитура в обувном и кожгалантерейном производстве.	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2006	http://znanium.com/bookread2.php? book=461947 ; локальная сеть университета	
	Фукин В.А. , Леденева И.Н., Казакова Е.В., Юрасова Н.К.	Русско-английский кожевенно-обувной словарь	Словарь	М.: Форте-принт	2013		8
	Леденева И.Н. и др.	Проектирование технологических процессов производства обуви с применением информационных технологий	Монография	М.: МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/782764	5
	Жарков Н.В., Финков М.В., Прокди Р.Г.	AutoCAD 2017. Полное руководство	Учебник	СПб: Наука и Техника	2016		
							4

12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Леденева И.Н., Фукин В.А.	Проектирование технологических процессов изделий из кожи: Лабораторный практикум.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/46200	
---	------------------------------	--	-----------------	-----------	------	---	--

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалами, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus<https://www.scopus.com>(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature»<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<https://elibrary.ru>(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/>(доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);

Google Chrome (свободно распространяемое) ;

Adobe Reader (свободно распространяемое);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).

