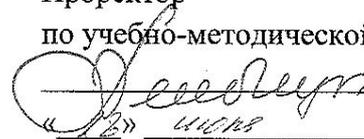


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

 **Е.Б. Дембицкий**  
«12» июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

---

<b>Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>академический бакалавриат</b>
<b>Направление подготовки</b>	<b>29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности</b>
<b>Профиль</b>	<b>Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды</b>
<b>Формы обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Нормативный срок освоения ОПОП</b>	<b>4 года</b>
<b>Институт</b>	<b>Технологический институт легкой промышленности</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи</b>
<b>Начальник учебно-методического управления</b>	 <b>Никитаева Е.Б.</b>

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г., протокол № 1003.
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** для профиля **Художественное моделирование обуви и аксессуаров в индустрии моды**, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8

**Разработчики:**

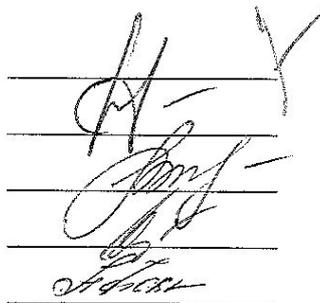
Зав.кафедрой

Доцент

Доцент

Доцент

Доцент



Костылева В.В.

Конарева Ю.С

Рыкова Е.С.

Максимова И.А.

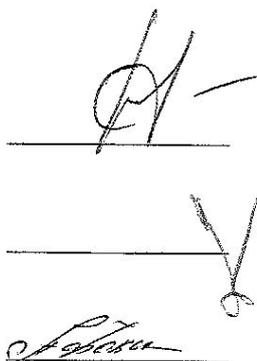
Фокина А.А

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи «30» мая 2018 г., протокол №22

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой

Директор института



Ю.С. Конарева

В.В. Костылева

А.А. Фокина

«27» июня 2018г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

К типам производственной практики относятся:

- конструкторская практика,
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основными целями научно-исследовательской производственной практики являются:

- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных конструкторских и технологических процессов;
- выполнение эксперимента и сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Одной из задач практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия или научно-исследовательской организации для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная/выездная \_\_\_\_\_

3.2 Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
1	2
ПК-5	способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-7	готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике
ПК-8	способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ПК-5	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> теоретические основы качества потребительских товаров  <b>Уметь:</b> осуществлять и применять знания для организации торгово-технологических процессов  <b>Владеть:</b> специальной терминологией, методами и средствами исследований</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> состояние и динамику показателей качества материалов и изделий легкой промышленности  <b>Уметь:</b> применять знания по состоянию и динамике показателей качества материалов и изделий легкой промышленности  <b>Владеть:</b> знаниями по показателям качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> динамику показателей качества материалов и изделий легкой промышленности  <b>Уметь:</b> применять показатели качества товаров в своей профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> всеми видами и методами обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	оценка 5
ПК-7	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> виды и формы проведения исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции обуви, кожгалантереи и аксессуаров, отечественный и зарубежный опыт подобных исследований  <b>Уметь:</b> планировать и выполнять исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности  <b>Владеть:</b> навыками систематизирования результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий легкой промышленности</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> виды и формы проведения исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции обуви, кожгалантереи и аксессуаров, отечественный и зарубежный опыт подобных исследований, результаты ранее выполненных исследований, а также методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности  <b>Уметь:</b> планировать выполнение исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий; анализировать полученные результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности  <b>Владеть:</b> навыками систематизирования результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий; организации работ по исследованию и совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий легкой промышленности; оценки проведенных исследований</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> результаты ранее выполненных исследований, а также методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности;  <b>Уметь:</b> осуществлять исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий; анализировать</p>	оценка 5

	полученные результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности <b>Владеть:</b> навыками организации работ по исследованию и совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий; оценки проведенных исследований	
ПК-8	<b>Пороговый</b> <b>Знать:</b> известные способы представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию, подготовку презентаций, научно-технических отчетов и их особенности <b>Уметь:</b> использовать различные способы подготовки презентаций, научно-исследовательских отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию <b>Владеть:</b> навыками разработки плана проведения доклада или отчета по результатам выполненных исследований	оценка 3
	<b>Повышенный</b> <b>Знать:</b> известные способы подготовки презентаций, научно-технических отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию <b>Уметь:</b> использовать различные способы подготовки презентаций, научно-исследовательских отчетов и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию <b>Владеть:</b> навыками разработки плана проведения доклада или отчета по результатам выполненных исследований, опытом подготовки презентаций докладов по результатам проведенных исследований и разработок	оценка 4
	<b>Высокий</b> <b>Знать:</b> особенности и варианты подготовки презентаций, научно-исследовательских отчетов и представления разработанных изделий легкой промышленности на аттестацию и сертификацию <b>Уметь:</b> анализировать и проверять результаты проведенных исследований и правильность оформления документов на разработанные изделия, представляемые на аттестацию и сертификацию, классифицировать различные показатели, полученные в результате проведенных исследований <b>Владеть:</b> навыками разработки плана проведения доклада или отчета по результатам выполненных исследований, опытом подготовки презентаций докладов по результатам проведенных исследований и разработок, пакетов документов для проведения аттестации и сертификации разработанных изделий легкой промышленности, методами оценки выполненных исследований и разработок в рамках подготовленного доклада или отчета	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

### 7.1 Объем практики для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 8	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				Дифференцированный зачет

### 7.2 Объем практики для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.2

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 15	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				Дифференцированный зачет

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 8 (семестр №15)</b>		
1.	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности (при необходимости), получение индивидуального задания (по тематике ВКР)	<b>ПК-5, ПК-7, ПК-8</b>
2	Изучение специальной литературы и научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники по теме ВКР	
3	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме ВКР	
4	Проведение экспериментальных научных исследований и выполнение технических разработок	
5	Обработка результатов экспериментальной части ВКР	
6	Написание и оформление отчета	

В период прохождения практики обучающиеся имеют возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу задания);
- публиковать тезисы научных докладов и научные статьи по результатам проведенной работы.
- выступать с докладом на научной конференции.

## **9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики, с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики.

В случае прохождения практики в Университете, индивидуальное задание обучающемуся(-ейся) выдает руководитель практики от Университета совместно с руководителем выпускной квалификационной работы данного студента. По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики, с внесенными в них отметками руководителя выпускной квалификационной работы и рекомендуемой оценкой.

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## **10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в комплекте документов основной профессиональной образовательной программы.

10.1. При текущей оценке качества прохождения «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» учитываются прибытие на практику в установленные сроки, ход выполнения индивидуального задания, предусмотренного программой практики, выполнение правил охраны труда и техники безопасности, качество и регулярность ведения записей о результатах своей работы в дневнике практики, соблюдение правил внутреннего распорядка организации, в которой проходит практика. Для текущей оценки знаний могут использоваться средства контроля усвоения учебного материала, темы, организованные в виде устного собеседования руководителя практики по месту ее прохождения (организация либо университет) с обучающимися.

10.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации по «Производственной практике. Научно-исследовательской работе»:

1. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
2. Этапы планирования научного эксперимента.
3. Обработка результатов научного эксперимента.

10.3. Задание на практику

Задание на практику формируется с учетом темы выпускной квалификационной работы обучающегося.

В основной части отчета о практике необходимо отразить результаты выполнения индивидуальных заданий, которые определяются отраслевой принадлежностью предприятия-базы практики и подлежит обязательному согласованию с руководителем практики от кафедры. Обучающиеся изучают конкретные вопросы за период прохождения практики с учетом темы ВКР и согласно индивидуальному заданию.

Примеры индивидуальных заданий:

1. Провести анализ патентной и научно-технической литературы и выявить аналоги разрабатываемых конструкций обуви (кожгалантереи) с учетом их назначения.
2. Провести испытания образцов материалов для деталей верха обуви. На основании обработки полученных деформационно-прочностных и гигиенических характеристик выявить оптимальные материалы для разрабатываемого изделия.
3. Провести маркетинговые исследования с целью выявления потребительских предпочтений в сегменте малодетской зимней обуви.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Место проведения непрерывной стационарной/выездной «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» для каждого студента определяется кафедрой художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи в соответствии с темой выпускной квалификационной работы практиканта.

Научно-исследовательская работа предполагает осуществление научного эксперимента, разработок (на предприятиях, в организациях отрасли, в лабораториях кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи) и работу с патентной, научно-технической литературой (в общественных специализированных библиотеках и библиотеках Университета).

Прохождение практики вне Университета предполагает заключение соответствующих договоров с предприятиями, учреждениями или организациями отрасли. В постоянную базу практик Университета включены предприятия и организации г. Москвы, Московской области, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Выездная практика может проходить на аналогичных предприятиях (в организациях) в регионах РФ по месту прописки практиканта. Обучающиеся, заключившие договор с предприятиями, учреждениями или организациями о трудоустройстве, могут проходить «Производственную практику. Научно-исследовательскую работу» в этих организациях.

В случае прохождения «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» в Университете обучающиеся имеют возможность использовать при выполнении научных исследований материально-техническое обеспечение аудиторий кафедры

художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи, а именно:

Аудитория №301(115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) – учебная лаборатория.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

- швейные машины PFAFF 491 класса (плоскошовные) – 3 шт.,
- швейные машины PFAFF 441-R класса (колонковые) -3 шт.,
- швейная машина BRUCE 609 – 1 шт.,
- швейная машина Global ZZ-512 (переметочный шов) - 1 шт.,
- оверлок Juki MF 7723 U10-B64 --1 шт.,
- машина для спуска края деталей Global SK-111 -1 шт.;
- пресс для приклеивания подошв мембранный ППМ-3,50 - 1 шт.,
- станок для изготовления индивидуальных стелек-1 шт.,
- столы для раскроя, стулья.

Аудитория №330 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) – учебная лаборатория.

Лаборатория соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

- станок финишной обработки обуви ALFA 200-1шт.,
- пресс для приклеивания подошв - 1шт.,
- столы для раскроя – 6шт.,
- шкаф для хранения технологической оснастки - 1 шт.,
- стеллажи для хранения обуви и колодок - 2шт.,
- комплекты учебной мебели,
- рабочее место преподавателя.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагают лаборатории способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на профилирующей кафедре.

Аудитория №526а (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) - аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: комплект учебной мебели -11шт., рабочее место преподавателя; доска меловая; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (экран- ClassikSolutionLibra- 1 шт., ноутбук HP Probook- 4530s -1 шт., проектор NECNP305 LCD-1 шт.), столы с подсветкой для черчения – 2 шт., наглядные пособия, прибор для определения состояния стоп-стенд учебный Касис-1шт.

Аудитория №526б (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: комплект учебной мебели, доска меловая; шкаф для образцов обуви, шкаф для лабораторного оборудования (микроскоп, резак), стеллаж для образцов обуви; специализированное оборудование: пресс вырубочный; разрывные машины – RT-250, RT; швейная машина.

Аудитория №526в (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) – лаборатория химической технологии для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: комплект учебной мебели, доска меловая; специализированное оборудование: термошкаф, смеситель, вытяжные шкафы, активатор, сварочный агрегат «Диэлектрик», компрессор, СВЧ-печь электроника, столы с лабораторным оборудованием: экструдер, весы, пресс ручной, ультратермостат, весы рычажные, установка для определения теплопроводности, текучести расплава, питатель-дозатор, прибор для определения жесткости.

Для самостоятельной работы обучающихся предназначены читальные залы библиотеки Университета:

Аудитория №401 (115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1) - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оснащение аудитории: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

Аудитория №1156 (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оснащение аудитории: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	учебное пособие	Дашков и К°	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a>	
2	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс)	учебное пособие	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/910383">http://znanium.com/catalog/product/910383</a>	
3	Костылева В.В., Казакова Е.В., Копылова А.А.	Англо-русское УП для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи». Раздел «Современное проектирование и дизайн обуви»	учебное пособие	М: МГУДТ	2008		6
4	Ключникова В.М., Кочеткова Т.С., Калита А.Н.	Практикум по конструированию изделий из кожи	учебник	М.: Легпромбытиздат	1985		243
5	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи. Ч.1	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		544
6	Фукин В.А., Раяцкас В.Л.	Технология изделий из кожи. Ч.2	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		632
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации	учебное пособие	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/492793">http://znanium.com/catalog/product/492793</a>	
2	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	учебное пособие	Флинта	2002	<a href="http://znanium.com/catalog/product/320800">http://znanium.com/catalog/product/320800</a>	
3	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/982657">http://znanium.com/catalog/product/982657</a>	

4	Радаев В.В.	Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил).		- М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М	2001	<a href="http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html">http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html</a>	1 экз
5	Уэстон Э.	Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов		М. Флинта: Наука	2004	<a href="http://theologicallibrary.org/argumentatsiya...dlya...ueston/">theologicallibrary.org/argumentatsiya...dlya...ueston/</a>	
6	Кочеткова Т.С., Ключникова В.М.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	учебник	М: Легпромбытиздат	1991		128
7	Лиюкумович В.Х.	Конструирование обуви	учебник	М.: Легкая и пищевая промышленность М.: Легпромбытиздат	1981 1986		49 5
8	Орлова А.А., Костылева В.В.	Место и роль эстетических показателей в общем комплексе свойств обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/462023">http://znanium.com/catalog/product/462023</a> , локальная сеть университета;	5
9	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании изделий	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/462009">http://znanium.com/catalog/product/462009</a>	5
10	Румянцева Е.Г., Костылева В.В.	Место и роль эргономических свойств в общем комплексе показателей качества обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2010		5
11	Белгородский В.С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П	Инновации в материалах индустрии моды	учебное пособие	М.: МГУДТ	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/466861">http://znanium.com/catalog/product/466861</a> ; локальная сеть университета	5
12	Под ред. д.т.н. А.Н. Калиты	Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы)	справочное издание	М.: Легпромбытиздат	1988		451
13	Под ред. д.т.н. А.Н. Калиты	Справочник обувщика (Технология)	справочное издание	М.: Легпромбытиздат	1989		83
14	Леденева И.Н., Белицкая О.А., Костылева В.В.	Фурнитура в обувном и кожгалантерейном производстве.	учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2006	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=461947">http://znanium.com/bookread2.php?book=461947</a> ; локальная сеть университета	
15	Фукин В.А. , Леденева И.Н., Казакова Е.В., Юрасова Н.К.	Русско-английский кожевенно-обувной словарь	словарь	М.: Форте-принт	2013		8

**12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)**

I	Леденева И.Н., Фукин В.А.	Проектирование технологических процессов изделий из кожи: Лабораторный практикум.	учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/46200">http://znanium.com/catalog/product/46200</a>	
---	------------------------------	--	-----------------	-----------	------	---	--

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- WebofScience<http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- Scopus<https://www.scopus.com>(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «SpringerNature»<http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<https://elibrary.ru>(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/>(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/>( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

### 12.4.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);

Google Chrome (свободно распространяемое) ;

Adobe Reader (свободно распространяемое);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).

