

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ академический бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 39.03.01 Социология \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ Социология в индустрии моды \_\_\_\_\_

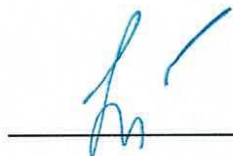
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ социальной инженерии \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ социологии и рекламных коммуникаций \_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «12» ноября 2015 г., № 1328;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 39.03.01 Социология для профиля «Социология в индустрии моды», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

**Разработчик:**

Доцент



Т.С. Чабиева

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и рекламных коммуникаций 25 июня 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП**



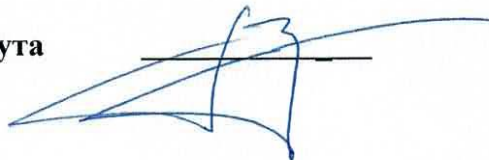
( Темирева К.А. )

**Заведующий кафедрой**



( Карпова Е.Г. )

**Директор института**



( Зотов В.В. )

26 июня 2018 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (Преддипломная практика) включена в вариативную часть Блока 2.

## 2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
  - проверка теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение;
  - закрепление практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики;
  - сбор необходимой и достаточной информации теоретического и эмпирического характера для написания выпускной квалификационной работы;
  - овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении разрабатываемых проблем в выпускной квалификационной работе;
  - изучение современных методов эмпирического исследования;
  - проведение самостоятельных научно-исследовательских работ;
  - формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования;
  - применение углубленных практических навыков работы в одном из выбранных студентом предприятий;
  - адаптация к рынку труда по профилю подготовки;
  - развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке к ВКР в соответствии с профилем подготовки.
- Преддипломная практика является обязательной.

## 3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**3.1** Способ проведения практики стационарная/выездная.

**3.2** Форма проведения практики непрерывная.

**3.3** Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
	<b>общекультурными компетенциями:</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации
<b>общефессиональными компетенциями:</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
<b>профессиональными компетенциями:</b>	
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
<b>педагогическая деятельность:</b>	
ПК-9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  <b>Владеть:</b> навыками оценивания результатов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> содержание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  <b>Уметь:</b> применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  <b>Владеть:</b> навыками систематизирования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> объяснения содержания основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  <b>Уметь:</b> анализировать применение основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  <b>Владеть:</b> системой оценки основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 5
ОК-2	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.  <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.  <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.  <b>Уметь:</b> применять знания содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.  <b>Владеть:</b> навыками систематизирования содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> способы объяснения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 5

	<p><b>Уметь:</b> анализировать применение знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p> <p><b>Владеть:</b> системой оценки знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	
ОК-3	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и рассказывать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью систематизировать и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> толкование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью дать оценку использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 5
ОК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и повторять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью компоновать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и обладать способностью переформулировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить суждение об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 5

ОК-5	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Уметь:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> и вспоминать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Уметь:</b> употреблять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Владеть:</b> способностью налаживать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> и толковать суть коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Уметь:</b> дискутировать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Владеть:</b> способностью сравнивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 5
ОК-6	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  <b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> и называть основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 4

	<p><b>Уметь:</b> принять на практике основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью налаживать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и обсуждать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Уметь:</b> дискутировать на тему основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить суждение о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.</p>	оценка 5
ОК-7	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> само организовываться и самообразовываться.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и перечислять принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью наладить самоорганизацию и самообразование.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и сообщать о способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить вопрос по поводу самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью пересматривать принципы самоорганизации и самообразования.</p>	оценка 5
ОК-9	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и перечислять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> и подготавливает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p>	оценка 5



	<p><b>Знать:</b> и обсуждать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> решать использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> и составлять суждение о способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	
ОПК-1	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и вспоминать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и переформулировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> решать и исследовать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос-</p>	оценка 5

	<p>новых требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью пересмотреть решаемые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
ОПК-2	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> основы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и рассказывать основы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Уметь:</b> применить на практике критическое восприятие, обобщение, анализ профессиональной информации, постановку цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к предположительному критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и выражать критическое восприятие, обобщение, анализ профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять и критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> и давать оценку способности к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 5
ОПК-3	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и вспоминает социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	оценка 4

	<p><b>Уметь:</b> проиллюстрировать анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составлять анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и распознавать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p><b>Владеть:</b> и пересматривать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	оценка 5
ОПК-4	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и называть основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в рамках основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью компоновать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и выражать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и критиковать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью сравнивать и производить оценку использованных основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 5
ОПК-5	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности ба-</p>	оценка 3

	<p>зовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и рассказывать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> описать в общих чертах применение в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подготовить в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и выражать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> критиковать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить суждение о подготовке в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	оценка 5
ОПК-6	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p>	оценка 4

	<p><b>Знать:</b> и называть основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разработать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и обсуждать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> критиковать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подсчитать использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	оценка 5
ПК-1	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и повторять, как самостоятельно формулировать</p>	оценка 4

	<p>цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> описать в общих чертах как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью компоновать и самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и выражать способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> избирать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно пересмотреть и сформулировать цели, поставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	оценка 5
ПК-2	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оценка 3

	<p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> и фиксировать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.  <b>Уметь:</b> участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.  <b>Владеть:</b> способностью систематизировать и участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> и сообщать о способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.  <b>Уметь:</b> вычислять и участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.  <b>Владеть:</b> способностью пересмотреть оформление профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оценка 5
ПК-6	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> основы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.  <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.  <b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> и перечислять основы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.  <b>Уметь:</b> действовать и находить организационно-</p>	оценка 4

	<p>управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предположить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и распознавать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p><b>Уметь:</b> избирать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью дать оценку организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	оценка 5
ПК-7	<p><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знать:</b> базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Знать:</b> и называть базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> описывать в общих чертах базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> и налаживать использование базовых теоретических знаний, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знать:</b> и выражать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью сравнивать использованные базовые теоретические знания, практические навыки и умения</p>	оценка 5



	<p>ния для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	
ПК-8	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.  <b>Владеть:</b> способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 3
	<p><b>Повышенный</b>  <b>Знать:</b> и перечислять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.  <b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.  <b>Владеть:</b> способностью систематизировано использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 4
	<p><b>Высокий</b>  <b>Знать:</b> и объяснять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.  <b>Уметь:</b> сравнивать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.  <b>Владеть:</b> способностью определять ценность использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 5
ПК-9	<p><b>Пороговый</b>  <b>Знать:</b> основы в преподавании социологии.  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в преподавании</p>	оценка 3

	социологии. <b>Владеть:</b> способностью использовать полученные знания в преподавании социологии.	
	<b>Повышенный</b> <b>Знать:</b> и повторять основы в преподавании социологии. <b>Уметь</b> и разрабатывать план, как использовать полученные знания в преподавании социологии. <b>Владеть:</b> способностью налаживать использование полученных знаний в преподавании социологии.	оценка 4
	<b>Высокий</b> <b>Знать:</b> и переформулировать основы в преподавании социологии. <b>Уметь:</b> проверять использование полученных знания в преподавании социологии. <b>Владеть:</b> способностью составить суждение о полученных знаниях в преподавании социологии.	оценка 5
<b>Результирующая оценка</b> за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№8	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
<b>Семестр № 8</b>		
1.	<b>Раздел 1. Самоорганизация и подготовка плана научно-исследовательской практики.</b>	ОК-1;ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-9; ОПК-2;ОПК-4;
2.	<b>Раздел 2. Ознакомление с организацией и основными направлениями её деятельности.</b>	ОК-4; ОК-6; ОПК-1;ОПК-4;ОПК-5;
3.	<b>Раздел 3. Изучение специальной литературы и другой социологической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.</b>	ОПК-6;ПК-7
4.	<b>Раздел 4. Участие в проведении научных исследований.</b>	ОПК-1;ОПК-5;ПК-1
5.	<b>Раздел 5. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию).</b>	ОПК-3;ПК-1;ПК-8
6.	<b>Раздел 6. Составление отчета по теме.</b>	ОПК-3;ОПК-6;
7.	<b>Раздел 7. Защита выполненной работы.</b>	ОПК-5;ПК-2

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

## 10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 10.1 Индивидуальные задания на практику.

#### Задание 1. Проведение индивидуального исследования на заданную тему

Студенту необходимо провести качественное исследование с помощью социологического метода эмпирического исследования – фокус-групповое исследование в рамках темы выпускной квалификационной работы и представить полученные результаты в отчете по производственной практике (преддипломной практике).

## ***10.2 Перечень вопросов к зачету по практике.***

1. В чем заключаются цель и основные задачи преддипломной практики?
2. В чем научная и практическая значимость социологического исследования, его места и роли в социологической науке?
3. В чем особенности написания и презентации отчета результатов производственной преддипломной практики?
4. В чем особенности подготовки, визуализации и презентации отчета результатов социологического исследования.
5. В чем состоит закон социологической деятельности?
6. В чем состоят основные требования к прохождению преддипломной практики?
7. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?
8. Виды неслучайных выборок, использующихся в социологии. Достоинства и недостатки каждого. Релевантные сферы применения для каждого из них.
9. Выявите специфику организации как объекта социологического исследования.
10. Дайте краткую характеристику этапов методики проведения эмпирического исследования
11. Измерение в социологии: особенности, сложности и способы преодоления.
12. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика?
13. Как подготовить и написать отчет по результатам производственной преддипломной практики?
14. Как происходит определение объекта и предмета исследования? Зачем различать теоретический и эмпирический объекты?
15. Какие разделы включает в себя отчет по практике?
16. Может ли социолог допустить, чтобы при анализе социальных проблем и процессов его личные интересы и другие посторонние влияния препятствовали установлению научной истины?
17. Назовите виды социологических исследований, область их применения в социологическом исследовании.
18. Назовите способы формирования выборочной совокупности.
19. Общие принципы и алгоритм действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки.
20. Обязан ли социолог во взаимоотношениях с респондентами соблюдать гарантии конфиденциальности, неразглашения сообщенных респондентами сведений?
21. Определите место организации в развитии различных социальных процессов современного общества.
22. Определите структуру и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов.
23. организации – базы прохождения практики в области социологии
24. Охарактеризуйте информационную базу для проведения эмпирического исследования
25. Охарактеризуйте классификации социальных технологий.
26. Охарактеризуйте понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования.
27. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности
28. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность
29. Понятие социологического исследования. Функции методологии как системы принципов научного исследования.
30. Процедуры сбора, обработки, анализа и представления социометрических данных.
31. Раскройте основные положения профессионального кодекса социолога.

32. Раскройте особенности составления аналитического отчета по
33. Раскройте сущность социальной технологии.
34. собранному материалу.
35. социолога в организации по месту прохождения практики.
36. Структура и функции программы исследования: методологический и методический блоки.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
<b>15035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1</b>		
1	Аудитория №413 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	Аудитория №515: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Аудитория №517/2-1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
4	Аудитория №518 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран на штативе, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
5	Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квали-	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к элек-

	фикационных работ.	тронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
6	Аудитория №517 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, круглый стол, специализированное оборудование

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Тургаева А.С.	Социология 2-е изд., испр. и доп.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/sociologiya-423218">https://bibli-online.ru/book/sociologiya-423218</a>	-
2	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114">https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114</a>	-
3	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421115">https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421115</a>	-
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Гречихин В. Г.	Общая социология 2-е изд., пер. и доп.	Учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616">https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616</a>	-

2	Могильчак Е. Л. ; под науч. ред. Меренкова А.В.	Методика социологического исследования. Выборочный метод.	Учебное пособие для бакалаври ата и магистрат уры	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-425132">https://bibli-online.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-425132</a>	-
3	Касьянов В. В.	Социология массовой коммуникации 2-е изд., испр. и доп.	Учебник для академиче ского бакалаври ата	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/sociologiya-massovoy-kommunikacii-428181">https://bibli-online.ru/book/sociologiya-massovoy-kommunikacii-428181</a>	-
<b>12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Булков А.А.	Социология: Методические указания к выпускной квалификационной работе	Методическ ие указания	М.: МГУДТ	2016	-	30

## 12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

### 12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>** (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus <https://www.scopus.com>** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>** (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);



- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 12.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/);
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceanline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

#### 12.4.3. Лицензионное программное обеспечение

1. *Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);*
2. *Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;*
3. *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;*
4. *Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;*
5. *IC: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.*
6. *Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).*
7. *Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,*

*справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;*

*10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).*

*11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);*

*12. Adobe Reader (свободно распространяемое).*

*13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);*

*14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*

*15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);*

*16. Google Chrome (свободно распространяемое).*