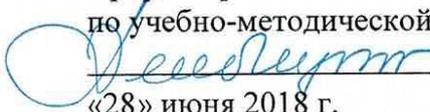


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы _____ академический бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 39.03.01 Социология _____

Профиль _____ Социология в индустрии моды _____

Форма обучения _____ заочная _____

Нормативный срок освоения ОПОП _____ 4 года _____

Институт _____ социальной инженерии _____

Кафедра _____ социологии и рекламных коммуникаций _____

Начальник учебно-методического управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «12» ноября 2015 г., № 1328;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 39.03.01 Социология для профиля «Социология в индустрии моды», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчик:

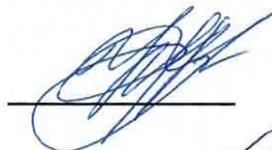
Доцент



Т.С. Чабиева

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и рекламных коммуникаций 25 июня 2018 г., протокол № 10.

Руководитель ОПОП



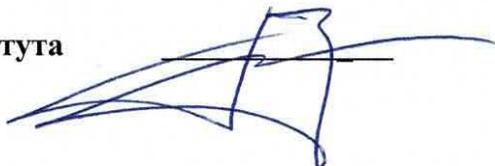
(Темирева К.А.)

Заведующий кафедрой



(Карпова Е.Г.)

Директор института



(Зотов В.В.)

26 июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика. Преддипломная практика включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - проверка теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение;
 - закрепление практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики;
 - сбор необходимой и достаточной информации теоретического и эмпирического характера для написания выпускной квалификационной работы;
 - овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении разрабатываемых проблем в выпускной квалификационной работе;
 - изучение современных методов эмпирического исследования;
 - проведение самостоятельных научно-исследовательских работ;
 - формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования;
 - применение углубленных практических навыков работы в одном из выбранных студентом предприятий;
 - адаптация к рынку труда по профилю подготовки;
 - развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке к ВКР в соответствии с профилем подготовки.
- Преддипломная практика является обязательной.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная/выездная.

3.2 Форма проведения практики непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
	общекультурными компетенциями:
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации
общефессиональными компетенциями:	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
профессиональными компетенциями:	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
педагогическая деятельность:	
ПК-9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p>Пороговый Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть навыками оценивания результатов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать содержание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть навыками систематизирования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать объяснения содержания основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь анализировать применение основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть системой оценки основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 5
ОК-2	<p>Пороговый Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь применять знания содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть навыками систематизирования содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать способы объяснения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 5

	<p>Уметь анализировать применение знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p> <p>Владеть системой оценки знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	
ОК-3	<p>Пороговый</p> <p>Знать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и рассказывать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть способностью систематизировать и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать толкование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь сопоставлять и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть способностью дать оценку использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 5
ОК-4	<p>Пороговый</p> <p>Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и повторять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь применять на практике основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть способностью компоновать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать и обладать способностью переформулировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь сравнивать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть способностью составить суждение об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 5

ОК-5	<p>Пороговый Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать и вспоминать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь употреблять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть способностью налаживать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать и толковать суть коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь дискутировать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть способностью сравнивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 5
ОК-6	<p>Пороговый Знать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать и называть основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 4

	<p>Уметь принять на практике основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть способностью налаживать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать и обсуждать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь дискутировать на тему основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть способностью составить суждение о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 5
ОК-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь само организовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и перечислять принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Владеть способностью наладить самоорганизацию и самообразование.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать и сообщать о способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Уметь ставить вопрос по поводу самоорганизации и самообразования.</p> <p>Владеть способностью пересматривать принципы самоорганизации и самообразования.</p>	оценка 5
ОК-9	<p>Пороговый</p> <p>Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и перечислять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Уметь применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Владеть и подготавливает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	оценка 4

	<p>Высокий Знать и обсуждать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации. Уметь решать использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации. Владеть и составлять суждение о способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	оценка 5
	<p>Пороговый Знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 3
ОПК-1	<p>Повышенный Знать и вспоминать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь демонстрировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть способностью разрабатывать решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать и переформулировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь решать и исследовать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информа-</p>	оценка 5

	<p>ционно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть способностью пересмотреть решаемые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
ОПК-2	<p>Пороговый</p> <p>Знать основы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.</p> <p>Владеть способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и рассказывать основы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь применить на практике критическое восприятие, обобщение, анализ профессиональной информации, постановку цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть способностью к предположительному критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать и выражать критическое восприятие, обобщение, анализ профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь сопоставлять и критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.</p> <p>Владеть и давать оценку способности к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 5
ОПК-3	<p>Пороговый</p> <p>Знать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Владеть способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и вспоминает социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективно-</p>	оценка 4

	<p>стью.</p> <p>Уметь проиллюстрировать анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Владеть способностью составлять анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать и распознавать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Уметь оценить анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Владеть и пересматривать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	оценка 5
ОПК-4	<p>Пороговый</p> <p>Знать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и называть основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь действовать в рамках основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть способностью компоновать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать и выражать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь использовать и критиковать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть способностью сравнивать и производить оценку использованных основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 5
ОПК-5	<p>Пороговый</p> <p>Знать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	оценка 3

	<p>Уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	
	<p>Повышенный</p> <p>Знать и рассказывать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Уметь описать в общих чертах применение в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть способностью подготовить в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать и выражать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Уметь критиковать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть способностью составить суждение о подготовке в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	оценка 5
ОПК-6	<p>Пороговый</p> <p>Знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	оценка 3

	<p>Повышенный Знать и называть основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Уметь применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть способностью разработать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать и обсуждать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Уметь критиковать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть способностью подсчитать использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	оценка 5
ПК-1	<p>Пороговый Знать как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p>	оценка 4

	<p>Знать и повторять, как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь описать в общих чертах как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть способностью компоновать и самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать и выражать способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь избирать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть способностью самостоятельно пересмотреть и сформулировать цели, поставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	оценка 5
ПК-2	<p>Пороговый</p> <p>Знать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Уметь участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной ауди-</p>	оценка 3

	<p>тории. Владеть способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	
	<p>Повышенный Знать и фиксировать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть способностью систематизировать и участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать и сообщать о способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь вычислять и участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть способностью пересмотреть оформление профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оценка 5
ПК-6	<p>Пороговый Знать основы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность . Владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать и перечислять основы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	оценка 4

	<p>Уметь действовать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть способностью предположить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать и распознавать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Уметь избирать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть способностью дать оценку организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	оценка 5
ПК-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Уметь использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	оценка 3
ПК-7	<p>Повышенный</p> <p>Знать и называть базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Уметь описывать в общих чертах базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть и налаживать использование базовых теоретических знаний, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	оценка 4
ПК-7	<p>Высокий</p> <p>Знать и выражать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Уметь классифицировать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть способностью сравнивать использованные базо-</p>	оценка 5

	вые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	
ПК-8	<p>Пороговый Знать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Уметь использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Владеть способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать и перечислять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Уметь применять на практике методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Владеть способностью систематизировано использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать и объяснять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Уметь сравнивать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Владеть способностью определять ценность использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 5
ПК-9	<p>Пороговый Знать основы в преподавании социологии.</p>	оценка 3

	Уметь использовать полученные знания в преподавании социологии. Владеть способностью использовать полученные знания в преподавании социологии.	
	Повышенный Знать и повторять основы в преподавании социологии. Уметь и разрабатывать план, как использовать полученные знания в преподавании социологии. Владеть способностью налаживать использование полученных знаний в преподавании социологии.	оценка 4
	Высокий Знать и переформулировать основы в преподавании социологии. Уметь проверять использование полученных знания в преподавании социологии. Владеть способностью составить суждение о полученных знаниях в преподавании социологии.	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	Курс №5 Семестр №10	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	104				104
Самостоятельная работа студента в период промежуточной атте-	4				4

станции					
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Курс №5 Семестр № 8		
1.	Раздел 1. Самоорганизация и подготовка плана научно-исследовательской практики.	ОК-1;ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-9; ОПК-2;ОПК-4;
2.	Раздел 2. Ознакомление с организацией и основными направлениями её деятельности.	ОК-4; ОК-6; ОПК-1;ОПК-4;ОПК-5;
3.	Раздел 3. Изучение специальной литературы и другой социологической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	ОПК-6;ПК-7
4.	Раздел 4. Участие в проведении научных исследований.	ОПК-1;ОПК-5;ПК-1
5.	Раздел 5. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию).	ОПК-3;ПК-1;ПК-8
6.	Раздел 6. Составление отчета по теме.	ОПК-3;ОПК-6;
7.	Раздел 7. Защита выполненной работы.	ОПК-5;ПК-2

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 Индивидуальные задания на практику.

Задание 1. Проведение индивидуального исследования на заданную тему

Студенту необходимо провести качественное исследование с помощью социологического метода эмпирического исследования – фокус-групповое исследование в рамках темы выпускной квалификационной работы и представить полученные результаты в отчете по производственной практике (преддипломной практике).

10.2 Перечень вопросов к зачету по практике.

1. В чем заключаются цель и основные задачи преддипломной практики?
2. В чем научная и практическая значимость социологического исследования, его места и роли в социологической науке?
3. В чем особенности написания и презентации отчета результатов производственной преддипломной практики?
4. В чем особенности подготовки, визуализации и презентации отчета результатов социологического исследования.
5. В чем состоит закон социологической деятельности?
6. В чем состоят основные требования к прохождению преддипломной практики?
7. В чем состоят правила соблюдения безопасности при прохождении практики?
8. Виды неслучайных выборок, использующихся в социологии. Достоинства и недостатки каждого. Релевантные сферы применения для каждого из них.
9. Выявите специфику организации как объекта социологического исследования.
10. Дайте краткую характеристику этапов методики проведения эмпирического исследования
11. Измерение в социологии: особенности, сложности и способы преодоления.
12. Как должен вести себя студент во взаимоотношениях с сотрудниками организаций, где проходит практика?
13. Как подготовить и написать отчет по результатам производственной преддипломной практики?
14. Как происходит определение объекта и предмета исследования? Зачем различать теоретический и эмпирический объекты?
15. Какие разделы включает в себя отчет по практике?
16. Может ли социолог допустить, чтобы при анализе социальных проблем и процессов его личные интересы и другие посторонние влияния препятствовали установлению научной истины?
17. Назовите виды социологических исследований, область их применения в социологическом исследовании.
18. Назовите способы формирования выборочной совокупности.
19. Общие принципы и алгоритм действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки.
20. Обязан ли социолог во взаимоотношениях с респондентами соблюдать гарантии конфиденциальности, неразглашения сообщенных респондентами сведений?
21. Определите место организации в развитии различных социальных процессов современного общества.
22. Определите структуру и функции программы социологического исследования: логика построения, назначение, общее понимание основных элементов.
23. организации – базы прохождения практики в области социологии
24. Охарактеризуйте информационную базу для проведения эмпирического исследования
25. Охарактеризуйте классификации социальных технологий.

26. Охарактеризуйте понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования.
27. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности
28. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность
29. Понятие социологического исследования. Функции методологии как системы принципов научного исследования.
30. Процедуры сбора, обработки, анализа и представления социометрических данных.
31. Раскройте основные положения профессионального кодекса социолога.
32. Раскройте особенности составления аналитического отчета по
33. Раскройте сущность социальной технологии.
34. собранному материалу.
35. социолога в организации по месту прохождения практики.
36. Структура и функции программы исследования: методологический и методический блоки.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
15035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1		
1	Аудитория №413 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	Аудитория №515: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Аудитория №517/2-1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
4	Аудитория №518 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	Комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран на штативе, проектор.

	троля и промежуточной аттестации.	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
5	Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
6	Аудитория №517 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, круглый стол, специализированное оборудование

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Тургаева А.С.	Социология 2-е изд., испр. и доп.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/sociologiya-423218	-
2	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114	-
3	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421115	-
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гречихин В. Г.	Общая социология 2-е изд., пер. и доп.	Учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616	-

2	Могильчак Е. Л. ; под науч. ред. Меренкова А.В.	Методика социологического исследования. Выборочный метод.	Учебное пособие для бакалаври ата и магистрат уры	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-425132	- -
3	Касьянов В. В.	Социология массовой коммуникации 2-е изд., испр. и доп.	Учебник для академиче ского бакалаври ата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/sociologiya-massovoy-kommunikacii-428181	-
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Булков А.А.	Социология: Методические указания к выпускной квалификационной работе	Методическ ие указания	М.: МГУДТ	2016	-	30

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus <https://www.scopus.com>** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>** (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>** (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/;
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceanline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

12.4.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. IC: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,

справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;

10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).

11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);

12. Adobe Reader (свободно распространяемое).

13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);

14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);

16. Google Chrome (свободно распространяемое).