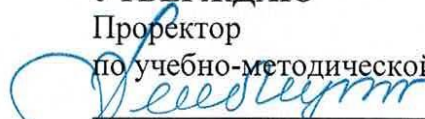


МИНОРБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы _____ академический бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 39.03.01 Социология _____

Профиль _____ Социология в индустрии моды _____

Форма обучения _____ заочная _____

Нормативный срок
освоения ОПОП _____ 4 года _____

Институт _____ социальной инженерии _____

Кафедра _____ социологии и рекламных коммуникаций _____

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «12» ноября 2015 г., № 1328;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 39.03.01 Социология для профиля «Социология в индустрии моды», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчик:

Преподаватель



Т.Н. Совальскова

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и рекламных коммуникаций 25 июня 2018 г., протокол № 10.

Руководитель ОПОП



(Темирева К.А.)

Заведующий кафедрой



(Карпова Е.Г.)

Директор института



(Зотов В.В.)

26 июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
- одной из задач производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- путем непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика является обязательной.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная/выездная.

3.2 Форма проведения практики непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО
общекультурными компетенциями:	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурно-

	го взаимодействия
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации
общефессиональными компетенциями:	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
профессиональными компетенциями:	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
педагогическая деятельность:	
ПК-9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
ОК-1	<p>Пороговый Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: навыками оценивания результатов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: содержание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: навыками систематизирования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: объяснения содержания основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: анализировать применение основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: системой оценки основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	оценка 5
ОК-2	<p>Пороговый Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь: применять знания содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть: навыками систематизирования содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: способы объяснения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	оценка 5

	<p>Уметь: анализировать применение знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p> <p>Владеть: системой оценки знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	
ОК-3	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и рассказывать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью систематизировать и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: толкование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: сопоставлять и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью дать оценку использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 5
ОК-4	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и повторять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять на практике основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью компоновать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и обладать способностью переформулировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: сравнивать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 5

ОК-5	<p>Пороговый Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: и вспоминать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: употреблять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью налаживать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: и толковать суть коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: дискутировать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью сравнивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 5
ОК-6	<p>Пороговый Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: и называть основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 4

	<p>Уметь: принять на практике основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью налаживать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и обсуждать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: дискутировать на тему основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 5
ОК-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать: принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: само организовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и перечислять принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Владеть: способностью наладить самоорганизацию и самообразование.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и сообщать о способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Уметь: ставить вопрос по поводу самоорганизации и самообразования.</p> <p>Владеть: способностью пересматривать принципы самоорганизации и самообразования.</p>	оценка 5
ОК-9	<p>Пороговый</p> <p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и перечислять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Владеть: и подготавливает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p>	оценка 5

	<p>Знать: и обсуждать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Уметь: решать использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Владеть: и составлять суждение о способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p>	
ОПК-1	<p>Пороговый</p> <p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и вспоминать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: демонстрировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и переформулировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать и исследовать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос-</p>	оценка 5

	<p>новых требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью пересмотреть решаемые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
ОПК-2	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и рассказывать основы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь: применить на практике критическое восприятие, обобщение, анализ профессиональной информации, постановку цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: способностью к предположительному критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать критическое восприятие, обобщение, анализ профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Уметь: сопоставлять и критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.</p> <p>Владеть: и давать оценку способности к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	оценка 5
ОПК-3	<p>Пороговый</p> <p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и вспоминает социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	оценка 4

	<p>Уметь: проиллюстрировать анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Владеть: способностью составлять анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и распознавать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Уметь: оценить анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Владеть: и пересматривать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p>	оценка 5
ОПК-4	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и называть основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: действовать в рамках основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью компоновать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать и критиковать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью сравнивать и производить оценку использованных основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	оценка 5
ОПК-5	<p>Пороговый</p> <p>Знать: базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности ба-</p>	оценка 3

	<p>зовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и рассказывать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Уметь: описать в общих чертах применение в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть: способностью подготовить в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Уметь: критиковать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение о подготовке в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p>	оценка 5
ОПК-6	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p>	оценка 4

	<p>Знать: и называть основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: способностью разработать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и обсуждать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: критиковать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: способностью подсчитать использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	оценка 5
ПК-1	<p>Пороговый</p> <p>Знать: как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и повторять, как самостоятельно формулировать</p>	оценка 4

	<p>цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь: описать в общих чертах как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью компоновать и самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь: избирать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно пересмотреть и сформулировать цели, поставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	оценка 5
ПК-2	<p>Пороговый</p> <p>Знать: правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Уметь: участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оценка 3

	<p>Владеть: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	
	<p>Повышенный Знать: и фиксировать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь: участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: способностью систематизировать и участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: и сообщать о способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Уметь: вычислять и участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: способностью пересмотреть оформление профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оценка 5
ПК-6	<p>Пороговый Знать: основы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность . Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: и перечислять основы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Уметь: действовать и находить организационно-</p>	оценка 4

	<p>управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: способностью предположить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и распознавать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Уметь: избирать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: способностью дать оценку организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	оценка 5
ПК-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать: базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и называть базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Уметь: описывать в общих чертах базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть: и налаживать использование базовых теоретических знаний, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Уметь: классифицировать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью сравнивать использованные базовые теоретические знания, практические навыки и умения</p>	оценка 5

	ния для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	
ПК-8	<p>Пороговый Знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: и перечислять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Уметь: применять на практике методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Владеть: способностью систематизировано использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: и объяснять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Уметь: сравнивать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Владеть: способностью определять ценность использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	оценка 5
ПК-9	<p>Пороговый Знать: основы в преподавании социологии. Уметь: использовать полученные знания в преподавании</p>	оценка 3

	социологии. Владеть: способностью использовать полученные знания в преподавании социологии.	
	Повышенный Знать: и повторять основы в преподавании социологии. Уметь: и разрабатывать план, как использовать полученные знания в преподавании социологии. Владеть: способностью налаживать использование полученных знаний в преподавании социологии.	оценка 4
	Высокий Знать: и переформулировать основы в преподавании социологии. Уметь: проверять использование полученных знания в преподавании социологии. Владеть: способностью составить суждение о полученных знаниях в преподавании социологии.	оценка 5
Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№15	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	104				104
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр № 15		
1.	Раздел 1. Углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-9.
2.	Раздел 2. Ознакомление с организацией и основными направлениями её деятельности.	ОК-4; ОК-6; ОПК-4.
3.	Раздел 3. Изучение специальной литературы и другой социологической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	ОПК-1; ОПК-3.
4.	Раздел 4. Участие в проведении научных исследований.	ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-7.
5.	Раздел 5. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию).	ОПК-5; ОПК-6.
6.	Раздел 6. Составление отчета по теме.	ОК-7; ПК-2; ПК-8.
7.	Раздел 7. Защита выполненной работы.	ПК-9.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс 5, семестр 15

10.1 Индивидуальные задания на практику.

Задание 1. Проведение индивидуального исследования на заданную тему

Студенту выдается индивидуальная тема исследования (темы в группе не должны повторяться), необходимо провести количественное исследование с помощью социологического метода эмпирического исследования - опрос в форме анкетирования и представить полученные результаты в отчете по производственной практике.

1.1. Темы индивидуальных заданий

1. Социальный институт моды: трансформации и генезис.
2. Средства массовой информации и их роль в формировании модных тенденций.
3. Социальные и личные факторы успешного лидера в управлении.
4. Эмпирическое исследование молодежной моды 2015-2018 гг.
5. Студенчество как механизм согласования потребностей и интересов молодежи.
6. Роль молодежи в индустрии моды с точки зрения социологии.
7. Трудоспособность персонала в зависимости от степени развития адаптационной системы в организации.
8. Потребности студенческой молодежи: идентификация и анализ.
9. Современные тенденции в развитии визуальных средств формирования молодежной моды.
10. Основные установки в формировании молодежной моды.
11. Реклама модных товаров и услуг как социальный институт.
12. Исследование общественного мнения: концепции и основные подходы к изучению.
13. Социологический анализ причин и мотиваций выбора творческих профессий.
14. Молодежь и влияние моды на её культурологическое образование.
15. Зависимость степени управленческого воздействия на эффективность производственной деятельности.

10.2 Перечень вопросов к зачету по практике.

1. Понятие социологического исследования. Функции методологии как системы принципов научного исследования.
2. Структура и функции программы исследования: методологический и методический блоки.
3. Как происходит определение объекта и предмета исследования? Зачем различать теоретический и эмпирический объекты?
4. Общие принципы и алгоритм действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки.
5. Измерение в социологии: особенности, сложности и способы преодоления.
6. Понятие и виды опроса, область применения, преимущества и ограничения, типичные ошибки при опросах. Примеры использования.
7. Преимущества и ограничения разных видов опроса, организационные и методические особенности. Область применения, критерии выбора метода.
8. Композиция анкеты, последовательность вопросов. Общие принципы разработки вопросника.
9. Основные типы вопросов. Ошибки при формулировке вопросов и вариантов ответов и правила редактирования.
10. Специфика формулирования вопросов об установках.
11. Социально-демографические вопросы («паспортичка»).
12. Основные принципы и виды пилотажного исследования. Методики проведения. Оценка результатов пилотажа.
13. Виды неслучайных выборок, использующихся в социологии. Достоинства и недостатки каждого. Релевантные сферы применения для каждого из них.
14. Процедуры сбора, обработки, анализа и представления социометрических данных.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий и
----------	---------------------------------------	---

n/n	(лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1		
1	Аудитория №413 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	Аудитория №515: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Аудитория №517/2-1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
4	Аудитория №518 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран на штативе, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
5	Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
6	Аудитория №517 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, круглый стол, специализированное оборудование

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Тургаева А.С.	Социология 2-е изд., испр. и доп.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/sociologiya-423218	-
2	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114	-
3	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2.	Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421115	-
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гречихин В. Г.	Общая социология 2-е изд., пер. и доп.	Учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/obschaya-sociologiya-411616	-

2	Могильчак Е. Л. ; под науч. ред. Меренкова А.В.	Методика социологического исследования. Выборочный метод.	Учебное пособие для бакалаври ата и магистрат уры	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-425132	-
3	Касьянов В. В.	Социология массовой коммуникации 2-е изд., испр. и доп.	Учебник для академиче ского бакалаври ата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/sociologiya-massovoy-kommunikacii-428181	-
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Булков А.А.	Социология: Методические указания к выпускной квалификационной работе	Методическ ие указания	М.: МГУДТ	2016	-	30

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus <https://www.scopus.com>** (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>** (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);

- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/;](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)
- [http://www.scopus.com/;](http://www.scopus.com/)
- [http://elibrary.ru/defaultx.asp;](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceanline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

12.4.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. 1С: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.

6. *Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).*
7. *Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*
8. *Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*
9. *Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;*
10. *Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).*
11. *Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);*
12. *Adobe Reader (свободно распространяемое).*
13. *Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);*
14. *Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*
15. *Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);*
16. *Google Chrome (свободно распространяемое).*