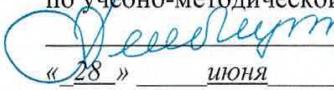


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий
«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы _____ академический бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью _____

Профиль _____ Реклама и связи с общественностью в индустрии моды _____

Форма обучения _____ заочная _____

Нормативный срок
освоения ОПОП _____ 4 года _____

Институт _____ социальной инженерии _____

Кафедра _____ социологии и рекламных коммуникаций _____

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «11» августа 2016 г., № 997;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью для профиля «Реклама и связи с общественностью в индустрии моды», утвержденная Ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 8

Разработчик(и):

Преподаватель

Т.Н. Совальская

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и рекламных коммуникаций «25» июня 2018 г., протокол № 10

Руководитель ОПОП

(С.П. Усик)

Заведующий кафедрой

(Е.Г. Карпова)

Директор института

(В.В. Зотов)

«26» июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
- одной из задач производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- путем непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика является обязательной.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная/выездная.

3.2 Форма проведения практики непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО общекультурными компетенциями:
OK-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
OK-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-

	культурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
общепрофессиональными компетенциями:	
ОПК-1	способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах
ОПК-2	владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью
ОПК-3	обладание базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга
ОПК-4	умение планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия
ОПК-5	умение проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
профессиональными компетенциями:	
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-1	способность принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль рекламной работы, деятельности по связям с общественностью, проводить мероприятия по повышению имиджа фирмы, продвижению товаров и услуг на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью
ПК-2	владение навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы
ПК-3	владение навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами
рекламно-информационная деятельность:	
ПК-8	способность организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы
рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность:	
ПК-9	способность проводить маркетинговые исследования
ПК-10	способность организовывать и проводить социологические исследования
ПК-11	способность владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций	Шкалы оценивания компетенций
OK-1	Пороговый Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: навыками оценивания результатов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	оценка 3
	Повышенный Знать: содержание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть: систематизировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	оценка 4
	Высокий Знать: способы объяснения содержания основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: анализировать применение основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: системой оценки основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	оценка 5
OK-2	Пороговый Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть: способностью синтезировать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.	оценка 3
	Повышенный Знать: и повторять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций Уметь: применять на практике анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть: навыками разработки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.	оценка 4
	Высокий Знать: и обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь: распознавать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.	оценка 5

	Владеть: способностью производить сравнительный анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	
ОК-3	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и рассказывать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью систематизировать и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: толкование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: сопоставлять и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью дать оценку использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 5
ОК-4	<p>Пороговый</p> <p>Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и повторять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять на практике основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью компоновать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и переформулировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: сравнивать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	оценка 5
ОК-5	<p>Пороговый</p> <p>Знать: коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 3

	<p>Повышенный</p> <p>Знать: употреблять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: употреблять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью налаживать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и толковать суть коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: дискутировать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью сравнивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	оценка 5
	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 3
OK-6	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и называет основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: принять на практике основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью налаживать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и обсуждать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: и дискутировать на тему основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	оценка 5
OK-7	<p>Пороговый</p> <p>Знать: принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	оценка 3

	<p>нию.</p> <p>Повышенный</p> <p>Знать: и перечислять принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Владеть: способностью наладить самоорганизацию и самообразование.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и сообщать о способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Уметь: ставить вопрос по поводу самоорганизации и самообразования.</p> <p>Владеть: способностью пересматривать принципы самоорганизации и самообразования.</p>	оценка 5
ОК-9	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и пояснить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: под контролем использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: способностью использовать и пояснить особенности применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	оценка 4
ОПК-1	<p>Высокий</p> <p>Знать: и разъяснять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: применять и анализировать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: навыками оказания защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	оценка 5
	<p>Пороговый</p> <p>Знать: профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.</p> <p>Уметь: осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.</p>	оценка 3
	Повышенный	оценка 4

	<p>Знать: и рассказывать профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.</p> <p>Уметь: под контролем действовать и выполнять профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.</p> <p>Владеть: способностью распланировать и осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и распознавать под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.</p> <p>Уметь: проверять профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах .</p> <p>Владеть: способностью критически пересмотреть профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.</p>	оценка 5
ОПК-2	<p>Пороговый</p> <p>Знать: навыки работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p> <p>Уметь: работать в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p> <p>Повышенный</p> <p>Знать: и называть навыки работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p> <p>Уметь: разработать план работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p>	оценка 3
	<p>Высокий</p> <p>Знать: обсуждать навыки работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p> <p>Уметь: составлять вопросы по знаниям и навыкам работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p> <p>Владеть: критическими знаниями по определению ценности знаний и навыков работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью.</p>	оценка 4
ОПК-3	<p>Пороговый</p> <p>Знать: базу создания текстов рекламы и связей с общественностью, навыки литературного редактирования, копирайтинга.</p> <p>Уметь: создавать тексты рекламы и связей с общественностью, литературно редактировать, копирайтить.</p> <p>Владеть: базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга.</p> <p>Повышенный</p> <p>Знать: и акцентировать внимание на базе создания текстов рекламы и связей с общественностью, навыках литературного редактирования, копирайтинга.</p> <p>Уметь: демонстрировать базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владения навыками литературного редактирования, копирайтинга.</p> <p>Владеть: созданием текстов рекламы и связей с общественностью, владенить навыками литературного редактирования, копирайтинга.</p>	оценка 3
		оценка 4

	<p>Высокий</p> <p>Знать: и объяснять навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владение навыками литературного редактирования, копирайтинга.</p> <p>Уметь: сопоставить и вычислить базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга.</p> <p>Владеть: сопоставить и вычислить базовые навыки создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга.</p>	оценка 5
ОПК-4	<p>Пороговый</p> <p>Знать: схему планирования и организации под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть: умением планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: схему планирования и организации под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Уметь: проиллюстрировать планирование и организацию под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть: умением управлять, планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать умение планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Уметь: критиковать коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть: умением пересматривать планирование и организацию под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p>	оценка 5
ОПК-5	<p>Пороговый</p> <p>Знать: принципы проведения под контролем коммуникационных кампаний и мероприятий.</p> <p>Уметь: проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть: умением проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и давать определение коммуникационным кампаниям и мероприятий.</p> <p>Уметь: действовать и проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть: умением компоновать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: особенности коммуникационных кампаний и мероприятия.</p> <p>Уметь: разработать план проведения под контролем коммуникационные кампании и мероприятия.</p> <p>Владеть: умением сравнивать качество проведения под контролем коммуникационных кампаний и мероприятий.</p>	оценка 5
ОПК-6	<p>Пороговый</p> <p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	оценка 3

	<p>и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: как фиксировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: описать в общих чертах стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: подготовкой для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: и проверять стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью подсчитать, как целесообразно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	оценка 5
ПК-1	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы участия в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью, принципы осуществления оперативного планирования и оперативного контроля рекламной работы, деятельности по связям с общественностью, способы проведения мероприятий по повышению имиджа фирмы, продвижения товаров и услуг на рынок, оценку эффективности рекламной деятельности и связей с общественностью.</p> <p>Уметь: принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль рекламной работы, деятельности по связям с общественностью.</p>	оценка 3

	тельности по связям с общественностью, проводить мероприятия по повышению имиджа фирмы, продвижению товаров и услуг на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью.	
ПК-2	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы.</p> <p>Уметь: организовывать и оперативно планировать свою деятельность и деятельность фирмы.</p> <p>Владеть: навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и рассказывает правила по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы.</p> <p>Уметь: разработать план по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы.</p> <p>Владеть: навыками наладить организацию и оперативное планирование своей деятельности и деятельности фирмы.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и обладать навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы.</p> <p>Уметь: соотносить навыки по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы.</p> <p>Владеть: способностью оценить навыки по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы.</p>	оценка 5
ПК-3	<p>Пороговый</p> <p>Знать: принципы организационно-управленческой работы с малыми коллективами.</p> <p>Уметь: использовать навыки организационно-управленческой работы с малыми коллективами.</p> <p>Владеть: навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и давать определение принципам организационно-управленческой работы с малыми коллективами</p> <p>Уметь: демонстрировать принципы организационно-управленческой работы с малыми коллективами</p> <p>Владеть: навыком составлять принципы организационно-управленческой работы с малыми коллективами</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и пояснить навыки организационно-управленческой работы с малыми коллективами.</p> <p>Уметь: классифицировать навыки организационно-управленческой работы с малыми коллективами.</p> <p>Владеть: способностью пересмотреть навыки организационно-управленческой работы с малыми коллективами.</p>	оценка 5
ПК-8	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы.</p> <p>Уметь: организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы.</p> <p>Владеть: способностью организовывать подготовку к выпуску,</p>	оценка 3

	<p>производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы.</p> <p>Повышенный</p> <p>Знать: основы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы</p> <p>Уметь: применять на практике подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы</p> <p>Владеть: способностью составить и организовать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: основы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы.</p> <p>Уметь: применять на практике подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы.</p> <p>Владеть: способностью составить и организовать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы.</p>	оценка 5
ПК-9	<p>Пороговый</p> <p>Знать: маркетинговые исследования.</p> <p>Уметь: проводить маркетинговые исследования.</p> <p>Владеть: способностью проводить маркетинговые исследования.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и рассказывать о маркетинговых исследованиях.</p> <p>Уметь: проводить на практике маркетинговые исследования.</p> <p>Владеть: способностью распланировать проведение маркетинговых.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и объяснять содержание маркетинговых исследований.</p> <p>Уметь: схематически обследовать маркетинговые исследования.</p> <p>Владеть: способностью пересматривать и анализировать проведение маркетинговых исследований.</p>	оценка 5
ПК-10	<p>Пороговый</p> <p>Знать: социологические исследования.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить социологические исследования.</p> <p>Владеть: способностью организовывать и проводить социологические исследования.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и перечислять основные социологические исследования.</p>	оценка 4

	<p>Уметь: применить на практике социологические исследования.</p> <p>Владеть: разработкой и способностью организовывать и проводить социологические исследования.</p>	
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и объяснять социологические исследования.</p> <p>Уметь: классифицировать, организовывать и проводить социологические исследования.</p> <p>Владеть: способностью подсчитывать, организовывать и проводить социологические исследования.</p>	оценка 5
ПК-11	<p>Пороговый</p> <p>Знать: основы написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p> <p>Уметь: писать аналитические справки, обзоры и прогнозы.</p> <p>Владеть: навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный</p> <p>Знать: и фиксировать основы написания аналитических справок, обзоров и прогнозов</p> <p>Уметь: употреблять навыки написания аналитических справок, обзоров и прогнозов</p> <p>Владеть: основами разработки написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>	оценка 4
	<p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать способность владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p> <p>Уметь: проверять навыки написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p> <p>Владеть: способностью оценить навыки написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>	оценка 5
<p>Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)</p>		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.

В настоящее время лица с ограниченными возможностями здоровья по данному направлению подготовки не обучаются.

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 15	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	21				21
Объем практики в часах	756				756
Продолжительность практики в неделях	14				14
Самостоятельная работа в часах	752				752
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

№ п/п	Содержание практики	Код формируемых компетенций
Семестр № 15		
1.	Раздел 1. Углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения.	ОК-1; ОК-2.
2.	Раздел 2. Ознакомление с организацией и основными направлениями деятельности её отдела по связям с общественностью/рекламы.	ОК-4; ОК-6; ОК-9; ОПК-1.
3.	Раздел 3. Разработка новой торговой марки в индустрии моды 1.1 Описание нового товара (или услуги) 1.2 Анализ целевой аудитории 1.3 Анализ рынка конкурентов	ОК-3; ОК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11.
4.	Раздел 4.Разработка кампании по продвижению созданной торговой марки 2.1 Разработка комплекса маркетинга 2.2 Разработка рекламной кампании 2.3 Разработка PR-кампании	ОК-5; ПК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
5.	Раздел 5. Визуальные составляющие торговой марки	ОПК-6.
6.	Раздел 6. Создание макетов рекламной и PR продукции	ПК-8; ОПК-3; ОПК-6.
7.	Раздел 7. Защита выполненной работы	ОК-7; ПК-2.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной ор-

ганизации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *зачета с оценкой*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс 5, Семестр 15

10.1 Индивидуальные задания на практику.

Задание 1. Разработать новую торговую марку в индустрии моды.

В данном разделе подразумевается комплексное описание торговой марки, которую студент разрабатывает самостоятельно. Можно выбрать любую категорию товаров или услуг в рамках индустрии моды. Запрещено брать уже существующие бренды или торговые марки, но допускается вариант любого расширения существующих торговых марок.

1.1. Описать товар / услугу

В рамках данного подпункта описываются:

- качественные характеристики;
- вид;
- свойства и т.д.

1.2. Проанализировать целевую аудиторию

В рамках данного подпункта описываются:

- внешняя аудитория торговой марки (портрет целевого потребителя, СМИ, государство и тд);
 - внутренняя аудитория (личность руководителя, персонал и тд).

При описании целевой аудитории необходимо указывать социальные и демографические характеристики:

- пол;
- возраст;
- образование;
- социальное положение, семейное положение;
- наличие детей;
- потребительские характеристики и др.

1.3. Проанализировать рынок конкурентов

В рамках данного подпункта описываются:

- основные конкуренты и их позиционирование на рынке;
- второстепенные конкуренты и их позиционирование;

Предполагается деление на конкурентов из России и из-за рубежа (страны Востока и Запада).

Задание 2. Разработать кампанию по продвижению созданной торговой марки

В данном разделе необходимо комплексно описать стратегические и тактические аспекты продвижения.

2.1. Разработать комплекс маркетинга

2.2. Разработать рекламную кампанию

2.3. Разработать PR-кампанию

10.2 Перечень вопросов к зачету по практике.

1. Рекламный продукт. Определение и характеристики.
2. Виды рекламных продуктов.
3. Особенности производства радиорекламы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6

№ n/n	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1		
1	Аудитория №120 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	Аудитория №517/2-1: для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
3	Аудитория №515: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 7

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год изда- ния	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А.	Основы рекламы	Учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/osnovy-reklamy-426478	-
2	Малькевич А. А.	Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью 2-е изд.	Учебное пособие для академичес- кого бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/organizaciya-i-provedenie-kampaniy-v-sfere-svyazey-s-obschestvennostyu-427909	-
3	Поляков В. А., Романов А. А.	Разработка и технологии производства рекламного продукта	Учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/razrabotka-i-tehnologii-proizvodstva-reklamnogo-produkta-432145	-
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А.	Реклама и связи с общественностью	Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/reklama-i-svyazi-s-obschestvennostyu-425190	-
2	Селезнева Л.В.	Подготовка рекламного и PR-текста	Учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/podgotovka-reklamnogo-i-pr-teksta-415803	-
3	Карпова С. В., Захаренко И. К.	Брендинг 2-е изд., пер. и доп.	Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/brending-425989	-

4	Тульчинский Г.Л., Терентьева В.И.	Бренд-менеджмент. брендинг и работа с персоналом 2-е изд., испр. и доп.	Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/brend-menedzhment-brending-i-rabota-s-personalom-409647	-
---	-----------------------------------	---	---	------------------------	------	---	---

12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Булков А.А.	Социология: Методические указания к выпускной квалификационной работе	Методические указания	М.: МГУДТ, 2016	2016		30
---	-------------	---	-----------------------	-----------------	------	--	----

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ Договор №3363 эбс от 30. 10. 2018 г.	Действует до 06.11.2019 г.
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ Дополнительное соглашение №1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г.	Действует до 06.11.2019 г.
«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru Договор №242/18-КС от 15. 10. 2018 г.	Действует до 14.10.2019 г.
ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ Договор № 222-П от 14.11.2018г.	Действует до 31.12.2019 г.
Web of Science http://webofknowledge.com/ Сублицензионный Договор № WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г.	Действует до 31.12.2018 г.
Scopus http://www.Scopus.com/ Сублицензионный Договор № Scopus /41 на безвозмездное оказание услуг от 08.08.2017 г.	Действует до 31.12.2018 г.

«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ Сублицензионный договор № Springer/41 от 25.12.2017 г.	Действует до 31.12.2018 г.
Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ Документы в стадии подготовки	Доступ получили в результате конкурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	Ресурс бессрочный
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.	Ресурс бессрочный
НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.	Ресурс бессрочный
«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com	Ресурс бессрочный
«SpringerNature» Приложение №2 к письму РФФИ №779 от 16.09.2016 г.	Ресурс бессрочный

12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.

12.4.3 Лицензионное программное обеспечение с реквизитами подтверждающих документов

«Znanius.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanius.com/ Договор № 1392 эбс от 26.10.2015 г.
Электронные издания МГУДТ на платформе ЭБС «Znanius.com» http://znanius.com/ Дополнительное соглашение №1 к договору № 1392 эбс от 26.10.2015 г.
ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ Договор № 223-П от 26.10.2015 г. http://dlib.eastview.com/
Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/ Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г.
Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage . Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/019 от 01.03.2016 г.
Web of Science http://webofknowledge.com/ Русскоязычный сайт компании Thomson Reuters http://wokinfo.com/russian Договор № 1/БП/12 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г
Scopus http://www.Scopus.com/ Договор № 2/БП/87 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г.
В библиотеке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с 01.01.2017 – бессрочно открыт доступ к ресурсам издательства «Springer-Nature» Springer link.springer.com http://www.springerprotocols.com/ ; http://www.zentralblatt-math.org/zbmath/en/ ; http://www.springermaterials.com/ ; http://www.springer images.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013
ЭБС Издательства «Лань» http://www.e.lanbook.com/ Соглашение № 6/14 от 03.03.2014 г.
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.
База данных издательства «Wiley» http://onlinelibrary.wiley.com/
Электронный ресурс «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com/ Доступ открыт до 15.10.2018 г.

12.4.4 Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. 1С: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linax. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linax).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,
справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-KC от 13.12.2017;
10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).
11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);
12. Adobe Reader (свободно распространяемое).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
16. Google Chrome (свободно распространяемое).