

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 С.Г. Дембицкий

«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕ-
НИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы _____ академический бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 39.03.01 Социология _____

Профиль _____ Социология в индустрии моды _____

Формы обучения _____ заочная _____

Нормативный срок
освоения ОПОП _____ 4 года _____

Институт _____ социальной инженерии _____

Кафедра _____ социологии и рекламных коммуникаций _____

Начальник учебно-методического
управления



Е.Б. Никитаева

Москва, 2018 г.

При разработке программы практики в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «12» ноября 2015 г., № 1328;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 39.03.01 Социология для профиля «Социология в индустрии моды», утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г., протокол № 8.

Разработчик(и):

Преподаватель



Ю.Ю. Перелейвода

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и рекламных коммуникаций 25 июня 2018 г., протокол № 10.

Руководитель ОПОП



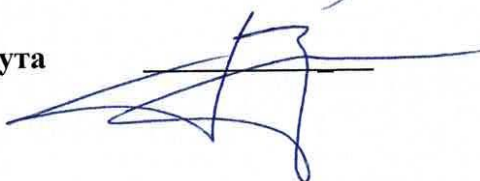
(Темирева К.А.)

Заведующий кафедрой



(Карпова Е.Г.)

Директор института



(Зотов В.В.)

26 июня 2018 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» включена в вариативную часть Блока 2.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
 - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
 - ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
 - знакомство с реальными технологическими процессами;
 - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;
- Учебная практика является обязательной.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Способ проведения практики стационарная/выездная.

3.2 Форма проведения практики непрерывная.

3.3 Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 1

| Код компетенции | Формулировка компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|-----------------|--|
| | общекультурными компетенциями: |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации |
| | общепрофессиональными компетенциями: |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примени- |

| | |
|-------|---|
| | ем информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОПК-3 | способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью |
| ОПК-4 | способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |
| ОПК-5 | способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования |
| ОПК-6 | способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| | профессиональными компетенциями: |
| | научно-исследовательская деятельность: |
| ПК-1 | способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| ПК-2 | способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| | организационно-управленческая деятельность: |
| ПК-6 | способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| ПК-7 | способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности |
| ПК-8 | способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |
| | педагогическая деятельность: |
| ПК-9 | способность использовать полученные знания в преподавании социологии |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

| Код компетенции | Уровни сформированности компетенций | Шкалы оценивания компетенций |
|-----------------|--|------------------------------|
| ОК-1 | Пороговый Знать: содержание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: навыками систематизирования основ философ- | оценка 3 |

| | | |
|------|--|----------|
| | ских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | |
| | <p>Повышенный Знать: способы объяснения содержания основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: анализировать применение основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: системой оценки основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: объяснения содержания основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: навыками оценивания результатов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> | оценка 5 |
| ОК-2 | <p>Пороговый Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный Знать: содержание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь: применять знания содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть: навыками систематизирования содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: способы объяснения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Уметь: анализировать применение знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. Владеть: системой оценки знаний содержания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p> | оценка 5 |
| ОК-3 | Пороговый | оценка 3 |

| | | |
|------|---|----------|
| | <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> | |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: содержание основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью систематизировать и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: толкование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: сопоставлять и использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью дать оценку использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> | оценка 5 |
| ОК-4 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: содержание основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять на практике основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью компоновать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и способен переформулировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: сравнивать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> | оценка 5 |
| ОК-5 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и</p> | оценка 3 |

| | | |
|------|--|----------|
| | письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | |
| | <p>Повышенный Знать: о применении коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: употреблять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью налаживать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: суть коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: дискутировать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью сравнивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> | оценка 5 |
| ОК-6 | <p>Пороговый Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный Знать: содержание основ работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: применять на практике основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способностью налаживать работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: принципы применения основ работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | оценка 5 |

| | | |
|-------|--|----------|
| | <p>Уметь: дискутировать на тему основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | |
| ОК-7 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: само организовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: содержание принципов самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Владеть: способностью наладить самоорганизацию и самообразование.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: о способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Уметь: ставить вопрос по поводу самоорганизации и самообразования.</p> <p>Владеть: способностью пересматривать принципы самоорганизации и самообразования.</p> | оценка 5 |
| ОК-9 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и перечислять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Владеть: и подготавливает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и обсуждать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Уметь: решать использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> <p>Владеть: и составлять суждение о способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.</p> | оценка 5 |
| ОПК-1 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности</p> | оценка 3 |

| | | |
|-------|--|----------|
| | <p>сти на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и вспоминать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: демонстрировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и переформулировать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать и исследовать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью пересмотреть решаемые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | оценка 5 |
| ОПК-2 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: основы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели</p> | оценка 3 |

| | | |
|-------|--|----------|
| | <p>и выбору путей ее достижения. Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. Владеть: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> | |
| | <p>Повышенный Знать: и рассказывать основы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. Уметь: применить на практике критическое восприятие, обобщение, анализ профессиональной информации, постановку цели и выбору путей ее достижения. Владеть: способностью к предположительному критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: и выражать критическое восприятие, обобщение, анализ профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уметь: сопоставлять и критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. Владеть: и давать оценку способности к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> | оценка 5 |
| ОПК-3 | <p>Пороговый Знать: социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный Знать: и вспоминает социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. Уметь: проиллюстрировать анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью. Владеть: способностью составлять анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий Знать: и распознавать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> | оценка 5 |

| | | |
|-------|--|----------|
| | <p>Уметь: оценить анализ социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью.</p> <p>Владеть: и пересматривать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.</p> | |
| ОПК-4 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и называть основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: действовать в рамках основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью компоновать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать и критиковать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью сравнивать и производить оценку использованных основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> | оценка 5 |
| ОПК-5 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и рассказывать базовые и профессионально-</p> | оценка 4 |

| | | |
|-------|---|----------|
| | <p>профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Уметь: описать в общих чертах применение в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть: способностью подготовить в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> | |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Уметь: критиковать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение о подготовке в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования.</p> | оценка 5 |
| ОПК-6 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и называть основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: способностью разработать основные законы</p> | оценка 4 |

| | | |
|------|--|----------|
| | <p>естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> | |
| | <p>Высокий Знать: и обсуждать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Уметь: критиковать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть: способностью подсчитать использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> | оценка 5 |
| ПК-1 | <p>Пороговый Знать: как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный Знать: и повторять, как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Уметь: описать в общих чертах как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с</p> | оценка 4 |

| | | |
|------|---|----------|
| | <p>использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью компоновать и самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> | |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Уметь: избирать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно пересмотреть и сформулировать цели, поставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> | оценка 5 |
| ПК-2 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Уметь: участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и фиксировать правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциаль-</p> | оценка 4 |

| | | |
|------|---|----------|
| | <p>ной аудитории.</p> <p>Уметь: участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: способностью систематизировать и участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> | |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и сообщать о способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Уметь: вычислять и участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: способностью пересмотреть оформление профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представление результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> | оценка 5 |
| ПК-6 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: основы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность .</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и перечислять основы организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Уметь: действовать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: способностью предположить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и распознавать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Уметь: избирать организационно-управленческие реше-</p> | оценка 5 |

| | | |
|------|--|----------|
| | <p>ния в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: способностью дать оценку организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> | |
| ПК-7 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и называть базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Уметь: описывать в общих чертах базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть: и налаживать использование базовых теоретических знаний, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и выражать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Уметь: классифицировать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью сравнивать использованные базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> | оценка 5 |
| ПК-8 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том чис-</p> | оценка 3 |

| | | |
|------|--|----------|
| | <p>ле находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> | |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и перечислять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>Уметь: применять на практике методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>Владеть: способностью систематизировано использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> <p>Знать: и объяснять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>Уметь: сравнивать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>Владеть: способностью определять ценность использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> | оценка 5 |
| ПК-9 | <p>Пороговый</p> <p>Знать: основы в преподавании социологии.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в преподавании социологии.</p> <p>Владеть: способностью использовать полученные знания в преподавании социологии.</p> | оценка 3 |
| | <p>Повышенный</p> <p>Знать: и повторять основы в преподавании социологии.</p> <p>Уметь: и разрабатывать план, как использовать полученные знания в преподавании социологии.</p> <p>Владеть: способностью налаживать использование полученных знаний в преподавании социологии.</p> | оценка 4 |
| | <p>Высокий</p> | оценка 5 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Знать: и переформулировать основы в преподавании социологии.</p> <p>Уметь: проверять использование полученных знания в преподавании социологии.</p> <p>Владеть: способностью составить суждение о полученных знаниях в преподавании социологии.</p> | |
| Результирующая оценка за работу на практике (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок) | | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 3

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля |
|--|---|---|
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. |

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Таблица 4

| Показатель объема | Семестры | | | | Общая трудоемкость |
|--------------------------------------|-----------------|--|--|--|--------------------|
| | №3 | | | | |
| Объем практики в зачетных единицах | 3 | | | | 3 |
| Объем практики в часах | 108 | | | | 108 |
| Продолжительность практики в неделях | 2 | | | | 2 |
| Самостоятельная работа в часах | 104 | | | | 104 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | Зачет с оценкой |

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5

| № п/п | Содержание практики | Код формируемых компетенций |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| Курс 1 Семестр № 3 | | |
| 1. | Раздел 1. Углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-9. |
| 2. | Раздел 2. Изучение специальной литературы и другой социологической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. | ОПК-1; ОПК-3. |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Раздел 3. Участие в проведении научных исследований. | ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-7. |
| 4. | Раздел 4. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию). | ОПК-5; ОПК-4; ОПК-6. |
| 5. | Раздел 5. Составление отчета по теме. | ОК-7; ПК-2; ПК-8. |
| 6. | Раздел 6. Защита выполненной работы | ПК-9. |

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающегося в период прохождения практики..

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс 1 Семестр № 3 (заочная форма обучения)

7.1 Индивидуальные задания на практику.

Задание 1. Проведение индивидуального исследования на заданную тему

Студенту выдается индивидуальная тема исследования (темы в группе не должны повторяться), необходимо провести количественное исследование с помощью социологического метода эмпирического исследования - опрос в форме анкетирования и представить полученные результаты в отчете по учебной практике.

1.1. Темы индивидуальных заданий

1. Социологические подходы к управлению организацией.
2. Стратегии управления организацией.
3. Инновационные методы управления организацией.
4. Отечественные подходы к инновационной деятельности.
5. Деятельность предприятия по адаптации молодых сотрудников.
6. Социологические подходы к управлению маркетинговой деятельностью организации.
7. Социологические подходы к управлению рекламной деятельностью организации.
8. Характеристика процесса адаптации сотрудников в организации.
9. Стимулирование персонала организации.
10. Мотивация персонала организации.

7.2 Перечень вопросов к зачету по практике.

Вопросы соответствуют теме выполняемого исследования и касаются непосредственно выполненного исследования и его этапов.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6

| № п/п | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|--|
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1 | | |
| 1 | Аудитория №413 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 2 | Аудитория №515: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3 | Аудитория №517/2-1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 4 | Аудитория №518 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран на штативе, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 5 | Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с |

| | | |
|---|--|--|
| | работ. | подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 6 | Аудитория №517 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплект мебели, круглый стол, специализированное оборудование |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 7

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса | Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз. |
|--|--|--|---|-------------------------|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Мизинцева, М. Ф. / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. | Оценка персонала : учебник и практикум для академического бакалавриата | Учебник для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/9F445FBC-5286-4D4B-A105-D91E61C63BCB . | - |
| 2 | Афанасьев, В. В. / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. | Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры | Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры | М. : Издательство Юрайт | 2018 | https://biblio-online.ru/book/sociologiya-427367 | - |
| 3 | Кравченко А.И. | Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1. | Учебник для академического бакалавриата | М.: Издательство Юрайт | 2018 | https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114 | - |
| 4 | Кравченко А.И. | Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2. | Учебник для академического бакалавриата | М.: Издательство Юрайт | 2018 | https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421115 | - |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|------|---|----|
| 1 | Оганян К. М. | Методология и методы социологического исследования 3-е изд., испр. и доп. | Учебник для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/07501363-47E7-4D51-8BDB-EFD03A620CC5. | - |
| 2 | Могильчак Е. Л. под науч. ред. Меренкова А.В. | Методика социологического исследования. Выборочный метод. | Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры | М.: Издательство Юрайт | 2018 | https://biblio-online.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-425132 | - |
| 3 | Багдасарьян, Н. Г. / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. | Социология: 2-е изд., перераб. и доп. | Учебник и практикум для академического бакалавриата | М.: Издательство Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0. | - |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Булков А.А. | Социология: Методические указания к выпускной квалификационной работе | Методические указания | М.: МГУДТ | 2016 | - | 30 |

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса в период практики

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

12.4.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/;](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)
- [http://www.scopus.com/;](http://www.scopus.com/)
- [http://elibrary.ru/defaultx.asp;](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceanline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

12.4.3. Лицензионное программное обеспечение

1. *Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);*
2. *Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;*
3. *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;*
4. *Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;*
5. *IC: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.*
6. *Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).*
7. *Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*
8. *Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*
9. *Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;*
10. *Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).*
11. *Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);*
12. *Adobe Reader (свободно распространяемое).*
13. *Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);*
14. *Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;*
15. *Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);*
16. *Google Chrome (свободно распространяемое).*