

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**  
**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

### 1. Цели освоения дисциплины

- иметь представление об основных этапах развития науки, сменяющих друг друга типах рациональности;
- использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении научно-квалификационной работы;
- вести научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общепрофессиональных для направления компетенций:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### 3. Содержание дисциплины

1	Предмет и основные концепции современной философии науки
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3	Структура научного знания
4	Динамика науки как процесс порождения нового знания
5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
6	Особенности современного этапа развития науки
7	Наука как социальный институт

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**  
**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

### 2. Цели освоения дисциплины

- дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной и профессиональной

деятельности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общепрофессиональных для направления компетенций:

УК 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК 4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

## **3. Содержание дисциплины**

1	. Иностранный язык для научных целей. Экономика и управление народным хозяйством.
2	Иностранный язык как посредник в обмене научно-технической информацией
3	Роль инноваций в области профессионального исследования по направленности Экономика и управление народным хозяйством
4	Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской работе

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методика научных исследований»**

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

### **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование знаний, необходимых для выполнения научных исследований;
- развитие научного мышления, освоение и закрепление навыков решения научных и научно-образовательных задач;
- выработка навыков ведения научно-исследовательской деятельности по направлению Экономика и управление народным хозяйством.

### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных, профессиональных и общих для направления компетенций:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных

исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 3. Содержание дисциплины

1	Системный анализ в научных исследованиях.
2	Методы структуризации научной проблемы.
3	Структурное многообразие объекта исследования.
4	Процедурные особенности описания объекта исследования
5	Концептуальные и методологические особенности терминологического анализа.
6	Терминология как основа принятия решений в научных исследованиях.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий»

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

#### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий обучающийся должен знать:

Знать:

- ✓ сущность и роль инвестиций в функционировании предприятий и организаций;
- ✓ основные методы управления инвестиционной деятельностью;
- ✓ цели и прикладные задачи управления деятельностью современной организации;
- ✓ методические основы управления процессом управления стратегическим развитием организации;

уметь:

- ✓ анализировать инвестиционную деятельность предприятия;
- ✓ оценивать возможности осуществления инвестиционной деятельности;
- ✓ оценивать экономическую целесообразность инвестиций в деятельность конкретной организации.

владеть:

- ✓ навыками самостоятельного ведения научной работы;

- ✓ инструментарием аналитического обеспечения разработки и реализации инвестиционных проектов;
- ✓ давать оценку качеству исходной информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ навыками формирования и систематизации управленческих решений стратегического и тактического масштаба по всем основным аспектам инвестиционной деятельности современной организации

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общепрофессиональных и профессиональных для направления компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента;

ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики;

ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 умение управлять инновационным развитием организаций и инвестициями, обеспечивая конкурентные преимущества на современных рынках

## **3. Содержание дисциплины**

1	Теоретические основы аналитического обеспечения инвестиционной деятельности
2	Финансовая информация и финансовый репортинг в инвестиционной деятельности
3	Специфика и проблемы организации инвестиционной деятельности на промышленных предприятиях
4	Экономическая политика государства в области инвестиционной деятельности промышленных предприятий
5	Информационно-аналитический комплекс обеспечения инвестиционных решений

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика и управление народным хозяйством»**

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**  
**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

**2. Цели освоения дисциплины**

- иметь представление об актуальных проблемах российской экономики;
- применять основные категории и показатели, используемые в теории и практике экономики и менеджмента;
- владеть теоретико-методологическими основами научного анализа системы экономических отношений; принципами функционирования рыночного хозяйства;
- использовать механизмы оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общепрофессиональных и профессиональных для направления компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента;

ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики;

ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**3. Содержание дисциплины**

1	Основные проблемы российской экономики на современном этапе
2	Проблемы устойчивости развития экономики России и ее экономической безопасности
3	Проблемы международной интеграции экономики России

4	Типы и инструменты кредитной политики
5	Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике
6	Современные тенденции развития банковской системы
7	Пути совершенствования налоговой системы
8	Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса
9	Основные экономические проблемы в исследованиях специальных кафедр факультета экономики и менеджмента

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы педагогики и психологии высшего образования»**

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**  
**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

**1. Цели освоения дисциплины**

- понимать сущность фундаментальных понятий психологии и педагогики,
- характеризовать специфику основных теоретических направлений и подходов к изучению психики человека, воспитания, образования и обучения;
- анализировать природу и закономерности психических процессов, состояний и свойств личности, принципы и методы обучения и воспитания в высшей школе;
- использовать основные методы психологической диагностики индивидуально-психологических качеств человека;
- обосновать значимость психолого-педагогических знаний для профессиональной самореализации;
- применять психологические знания для решения личностных и профессиональных задач.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-8 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения

**2. Содержание дисциплины**

1	Психология как наука о человеке
2	Психология познавательных процессов. Психология индивидуальных различий.
3	Психология личности. Социальная психология малых групп и личности.
4	Педагогика как наука
5	Основы дидактики высшей школы

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационное поведение промышленных предприятий»

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

### 3. Цели освоения дисциплины

- применить на практике методы исследования в области инновационного поведения промышленных предприятий;
- сформулировать цель, разработать план и наладить научно-обоснованный процесс исследований по тематике инновационного поведения промышленных предприятий;
- составить суждение и подготовить доклад по теме, связанной с инновационным поведением промышленных предприятий.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента

ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики

ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 умением управлять инновационным развитием организаций и инвестициями, обеспечивая конкурентные преимущества на современных рынках

ПК-5 умением разрабатывать стратегии продвижения новых идей, товаров, услуг и стратегии управления предприятиями (корпорациями)

### 3. Содержание дисциплины

1	Инновационное поведение промышленных предприятий
2	Классификации инноваций промышленных предприятий

3	Жизненный цикл инновации промышленных предприятий
4	Маркетинг инноваций промышленных предприятий
5	Особенности управления инновационными промышленными предприятиями
6	Стратегии инновационного поведения промышленного предприятия
7	Финансирование инновационных промышленных предприятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновации в науке и технологии»**

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**  
**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

#### **4. Цели освоения дисциплины**

- применить на практике методы исследования инноваций в области науки и технологий;
- сформулировать цель, разработать план и наладить научно-обоснованный процесс исследований по тематике инноваций в науке и технологиях;
- составить суждение и подготовить презентацию по теме, связанной с инновациями в науке и технологиях.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента

ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики;

ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 умением управлять инновационным развитием организаций и инвестициями,

обеспечивая конкурентные преимущества на современных рынках  
ПК-5 умением разрабатывать стратегии продвижения новых идей, товаров, услуг и стратегии управления предприятиями (корпорациями);

### **3. Содержание дисциплины**

1	Классификации инноваций в науке и технологиях
2	Анализ инноваций в науке и технологиях
3	Стратегии инноваций в науке и технологиях
4	Особенности управления инновациями в науке и технологиях
5	Жизненный цикл инновации в науке и технологиях
6	Маркетинг инноваций в науке и технологиях
7	Финансирование инноваций в науке и технологиях

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общепрофессиональных и профессиональных для направления компетенций:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики;

ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-8 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения.

### 3. Содержание дисциплины

1	Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей одной из экономических кафедр РГУ им. А.Н. Косыгина
2	Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога
3	Научно- педагогические исследования по проблемам высшего образования
4	Организационные формы обучения в вузе: история и современность
5	Подготовка и проведение занятий со студентами
6	Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования»

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

#### 1. Цели освоения дисциплины

- развитие способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях развития российской экономики,
- подготовка к работе в составе научных творческих коллективов, а также обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в ходе освоения образовательной программы и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе конкретных научных исследований.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общепрофессиональных и профессиональных для направления компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента;

ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики;

ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 умением управлять инновационным развитием организаций и инвестициями, обеспечивая конкурентные преимущества на современных рынках;

ПК-5 умением разрабатывать стратегии продвижения новых идей, товаров, услуг и стратегии управления предприятиями (корпорациями);

ПК-6 умением диагностировать процессы менеджмента в организации;

### 3. Содержание дисциплины

1	Консультации руководителя научно-квалификационного (диссертационного) исследования
2	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИД
3	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта в соответствии с планом (работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами) для поиска и систематизации научных источников информации
4	Составление библиографического списка и анализ литературных источников по теме исследования
5	Участие в обсуждениях, круглых столах и конференциях с докладами
6	Написание научных статей и тезисов докладов по теме исследования
7	Подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Технико-экономическое обоснование нововведений»

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

#### 1. Цели освоения дисциплины

- знать виды нововведений и особенности проведения их технико-экономического обоснования (ТЭО),

- понимать проблемы ТЭО, возникающие перед специалистами в области подготовки исходных данных, планирования смет на капитальное строительство и расчета технико-экономических, финансовых показателей,

- учитывать характерные особенности нововведений в процессе научных исследований,

- обосновывать экономическую целесообразность проекта, отвечающего цели и задачи научного исследования,

- владеть навыками оформления ТЭО в соответствии с требованиями состава согласовательно-разрешительных документов на объекты капитального строительства и отбора экономически приоритетных нововведений.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способностью осуществлять научный анализ современных проблем психологии, выдвигать и проверять гипотезы в соответствии с научными подходами и принципами;

ПК-2 способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования;

ПК-3 способность анализировать, обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную информацию с привлечением качественных и количественных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога;

ПК-4 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии;

ПК-5 способностью к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела
1	Нововведения, проекты и ТЭО: виды, сущность, цели и задачи
2	Подготовка исходных данных по нововведениям для разработки ТЭО
3	ТЭО нововведений: методика проведения
4	Менеджмент ТЭО
5	Выбор ТЭО для реализации

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный маркетинг»

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

## 5. Цели освоения дисциплины

- знать особенности маркетинга инноваций;
- понимать проблемы маркетингового управления, возникающие перед менеджерами в области инноваций;
- уметь учитывать тенденции развития и конъюнктуру мировых и региональных товарных рынков при проведении научных исследований;
- владеть навыками поиска и отбора новых идей;
- уметь обосновать цели и задачи научного исследования потребностями развития рынка.

## 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента

ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики

ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 умением управлять инновационным развитием организаций и инвестициями, обеспечивая конкурентные преимущества на современных рынках

ПК-5 умением разрабатывать стратегии продвижения новых идей, товаров, услуг и стратегии управления предприятиями (корпорациями)

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

## 3. Содержание дисциплины

1	Инновационный маркетинг: сущность, цели и задачи
2	Стратегии в области инновационного маркетинга
3	Разработка нового продукта

4	Особенности продвижения новых идей, продуктов и услуг
5	Управление инновационным развитием организации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственная итоговая аттестация»**

**Код и наименование направления подготовки: 38.06.01 Экономика**

**Направленность: Экономика и управление народным хозяйством**

**1. Цели освоения дисциплины**

- установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования N 898 от 30 июля 2014 г. в направлениях научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономики;

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных для направления компетенций:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента;

ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики;

ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 умением управлять инновационным развитием организаций и инвестициями, обеспечивая конкурентные преимущества на современных рынках;

ПК-5 умением разрабатывать стратегии продвижения новых идей, товаров, услуг и стратегии управления предприятиями (корпорациями);

ПК-6 умением диагностировать процессы менеджмента в организации

ПК-7 способностью использовать положения систем и системного анализа для решения экономических управленческих задач.

ПК-8 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения.

### 3. Содержание дисциплины

1	Подготовка к экзамену и сдача государственного экзамена
2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы