

**Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность:** *Русский язык*

**1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**2. Форма обучения** – очная.

**3. Нормативный срок освоения ОПОП ВО** – 3 года.

**4. Срок освоения ОПОП** по очной форме обучения – 3 года.

**5. Требования к поступающему** – наличие документа о высшем образовании (специалитет или магистратура).

**6. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:** филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются**

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

**9. Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения ОПОП выпускник будет обладать следующими компетенциями:**

**Универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**).

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием современных методов науки (**ПК-1**);

готовностью участвовать в научных дискуссиях по лингвистической тематике, выступать с сообщениями и докладами, представлять результаты и материалы проведенных исследований в устной и письменной формах, а также путем размещения в информационных сетях (**ПК-2**);

способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности при проведении филологического анализа текста и его интерпретации (**ПК-3**);

готовностью принимать участие в сборе и описании материалов для составления словарей на русском языке (лингвистических словарей, социолингвистических словарей, словарей языка писателя) (**ПК-4**);

способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области лингвистики и руководить исследовательской работой обучающихся (**ПК-5**).