

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ О.В. Кащеев

« ____ » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Направления подготовки: 04.06.01, 05.06.01, 09.06.01, 13.06.01, 15.06.01,
18.06.01, 29.06.01, 37.06.01, 38.06.01, 39.06.01, 45.06.01, 50.06.01

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **очная**

Согласовано:

Зав. кафедрой иностранных языков _____ доц. Казакова Е.В.

Москва – 2018

1 Целью проведения вступительного экзамена по иностранному языку является выявление у поступающих в аспирантуру:

1. уровня практического владения иностранным языком,
2. наличия общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность на иностранном языке в различных ситуациях делового и научно-профессионального общения.

На экзамене поступающий должен продемонстрировать:

Знания:

1. культурно - специфических особенностей менталитета, представлений и базовых ценностей культуры изучаемого языка и опираться на них в своем личностном, общекультурном развитии и деловом общении на иностранном языке;
2. основы реалий и достижений в области научных и профессиональных интересов в экономической и социальной жизни стран изучаемого языка; особенности зарубежной системы образования в области изучаемой профессии;
3. грамматического минимума вузовского курса по иностранному языку, необходимого для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки и общения на иностранном языке в устной или письменной форме;
4. специфики лексических средств текстов по направлению подготовки аспиранта - сокращений и условных обозначений, формул, символов и т.п.;
5. особенностей научного функционального стиля, а также основы перевода специальной литературы.

Умения:

1. логически верно, аргументировано и ясно выражать собственные мысли в устной и письменной форме; обсуждать вопросы, связанные с научной работой;
2. читать текст по научной направленности на иностранном языке; при поиске и извлечении необходимой информации из англоязычных источников выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию;
3. составить план к прочитанному; излагать содержание прочитанного в устном и письменном виде; делать доклад и сообщение по теме научной работы.

Поступающий должен владеть:

1. различными формами устного и письменного общения на уровне самостоятельно подготовленных и неподготовленных высказываний по темам направления подготовки;
2. навыками устного и письменного перевода с иностранного языка на родной язык текстов по научному направлению, как наиболее эффективного

способа предъявления полноты и точности понимания иноязычных текстов;

3. умениями языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и прогнозирования поступающей информации.

2 Содержание и структура вступительного экзамена.

Структура экзамена:

1. *Чтение текста по широкому направлению подготовки и письменный перевод со словарем на русский язык.* Объем текста 1200 печ. знаков. Время выполнения работы – 45 минут.

Перевод научного текста по направлению подготовки оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов. Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

2. *Чтение текста без словаря и устное реферирование на иностранном языке по широкой профессиональной тематике.* Объем – 2400 печ. знаков. Время подготовки – 15 минут.

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по направлению подготовки, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

3. *Беседа с экзаменаторами на иностранном языке на одну из следующих тем:*

- а) Мои научные интересы/мой исследовательский дипломный проект.
- б) Глобальные проблемы и пути их решения (экологические, экономические и др.).
- в) Современная система высшего образования в России (бакалавриат, магистратура).
- г) Мой университет/ мой факультет/ моя кафедра.
- д) Актуальные научные события современного общества за последний год (присуждение почетных премий за достижения в науке и др.).
- е) Исследования, открытия и инновации в странах изучаемого языка.
- ж) Исследования, открытия и инновации в России.
- з) Перспективы работы по специальности.

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Список тем для вступительного экзамена в аспирантуру

Английский язык

1. The problem I am going to research.
2. The system of training specialists in Russia.
3. The global problems of world economy.
4. My further education.
5. Fashion and clothes.
6. Higher education in Russia and abroad.
7. The ecological problems of today.
8. My study at the University is the starting point of my research.
9. Great Britain and the world.
10. Trends in environmental design.
11. Clothes and footwear of young people.
12. Mass media.
13. The latest scientific achievements in machinery building.
14. IT technologies.
15. The independence of politics and economics. Its influence on the everyday life of people.
16. Economics and management go hand in hand.
17. Russian political system.
18. The actual economic trends in Russia.
19. Russian achievements and success.
20. The basic components of business.
21. Science and creation of new materials.
22. How to help our planet.
23. Trends in footwear construction.
24. The USA; economy, political system.

Немецкий язык

1. Meine wissenschaftlichen Interessen
2. Mein Forschungsprojekt in der Diplomarbeit
3. Globale (ökologische, wirtschaftliche und andere) Probleme von heute
4. Gegenwärtiges Ausbildungssystem in Russland (Bachelor-Graduierung, Masterstudium)
5. Meine Universität, meine Fakultät, mein Lehrstuhl
6. Aktuelle wissenschaftliche Ereignisse der modernen Gesellschaft in den letzten Jahre (Verleihung der Prämien für Errungenschaften in der Wissenschaft u.a.)
7. Forschungen, Entdeckungen und Innovationen in den deutschsprachigen Ländern
8. Forschungen, Entdeckungen und Innovationen in Russland
9. Perspektiven der Arbeit in der Fachrichtung
10. Russland

11. Deutschland
12. Deutschsprachige Länder
13. Massenmedien
14. Mode und Kleidung
15. Innovationen in Computertechnologien

Французский язык:

1. L'usine et son équipement
2. Les matériaux de construction modernes.
3. L'automobile et l'environnement.
4. L'ordinateur.
5. Les machines-outils et l'automatisation.
6. Le moteur à combustion interne.
7. L'entreprise.
8. La main-d'oeuvre et l'embauchement.
9. La correspondance commerciale et l'Internet.
10. Les banques et les investissements.
11. La politique d'impôt de l'Etat.

4. Минимум грамматического материала.

Английский язык

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения some, any, по и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые).оборот there is (are). Глаголы в Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive). Действительный и страдательный залоги. Модальные глаголы. Различные функции глаголов to be, to have. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle. Функциональные разграничения омонимии, функции one, сложных инфинитивных форм и их соотношение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce, cela, ceci, ça*, относительные местоимения *qui, que, dont*, вопросительные местоимения *qui, que, quoi*. Глаголы *present, passe compose, future simple, future immediat*, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *etre*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. *Future dans le passe*. Конструкции *it y a, с 'est*. Наиболее употребительные предлоги. Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов *present, passe compose, future simple, passe simple, imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel present* и *subjonctif* в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

Немецкий язык

Определённый и неопределённый артикли. Простое распространённое предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание *kein, nicht*. Признаки личных форм глагола *Präsens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ* в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления неопределённых и определённых артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределённо-личное местоимение, безличное местоимение *es*. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие *Genitiv, Akkusativ, Dativ* и *Akkusativ*. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением (простым и распространённым), выраженным *Partizip 1* с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами *um, statt, ohne*. Распространённое определение. Способы выражения модальности: *lassen+Infinitiv+sein; haben+zu+Infinitiv*.

5. Критерии выставления оценок по результатам выполнения экзаменационных заданий по дисциплине.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» ставится, если испытуемый продемонстрировал уверенное владение материалом курса, а также материалом из дополнительных источников по темам курса.

Оценка «Хорошо» ставится, если испытуемый продемонстрировал умеренное владение всеми материалами курса.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если испытуемый продемонстрировал умеренное знание ключевых положений курса.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если испытуемый не сумел продемонстрировать знание ключевых положений курса.